




Laajan hyvinvointikertomuksen v. 2022 – 2025 toteuman vuosiraportti v. 2022

Teemat:

1. Elintavat
2. Mielen hyvinvointi
3. Työllisyys

Ikäryhmät	ELINTAVAT
<p>Lapset ja lapsiperheet</p> 	<p>Liikkuva varhaiskasvatus -hankkeessa on lisätty lasten liikkumista varhaiskasvatuksen arjessa. Hankkeessa on kehitetty mm. liikunnan vuosikello joka helpottaa kaikissa yksiköissä tehtävää systemaattista liikunnallistamista. Myös koko perheen osallistaminen on sisällytetty vuosikelloon. Hankkeen avulla on hankittu myös uusia liikuntavälineitä kaikkiin yksiköihin.</p> <p>Varhaiskasvatuksen arkeen on kuulunut luonnollisena osana ruokakasvatus, jossa rohkaistaan maistelemaan uusia makuja ja vähennetään ruuan hävikkiä.</p> <p>Varhaiskasvatukseen on hankittu korvaavia väistötiloja.</p> <p>ADHD oireisten 4 -12v lasten vanhemmilla on ollut mahdollisuus erityiseen tukeen ryhmätoiminnan muodossa.</p> <p>Kesätoimintaa 1 – 2 luokkalaisille kesäkuun ajan, osallistujia oli kahdeksan.</p> <p>Suomen harrastamisen mallissa Europaeuksen koulun perusopetuksen lapsille järjestettiin koulupäivän aikana liikuntamahdollisuuksia välituntien aikana. Lisäksi koululaisille järjestettiin maksuttomia liikunnallisia kerhoja neljästi viikossa. Kerhoissa on ollut liikunnallisia pelejä ja leikkejä. Tämän lisäksi oppilaille on järjestetty kerhoja, kuten esim. voimistelu- ja parkourkerho, säbä- ja jaliskerho koulun jälkeen. Metsäkerhossa on leikitty ja tehty retkiä luontoon ja opeteltu luonnossa liikkumista. Joustokerhossa oppilaat ovat voineet valita satu-, askartelu-, tai liikuntakerhon.</p> <p>Heituinlahden koulussa kannustettiin välitunneilla liikkuviin leikkeihin, joihin parhaimmillaan koko koulu osallistui.</p> <p>Kouluruokailussa kannustettiin maistamaan uusia makuja ja tuettiin terveellisiä valintoja.</p> <p><i>Ilmiöitä arjesta</i></p>

	<p><i>Yhä useampi ja nuorempi alakoululainen ei syö aamupalaa ennen kouluun lähtöä. Asian tärkeyttä on painotettu oppilaiden lisäksi myös vanhemmille. Nukkumaan menoajat vaihtelevat suuresti oppilaiden välillä. Nukkumaan menosta tai nukahtamisvaikeuksista puhutaan terveystarkastusten yhteydessä. Terveellisistä elintavoista puhutaan myös ympäristöopin tunneilla.</i></p>
<p>Nuoret</p> 	<p>Move-mittausten tuloksia Mittausten mukaan noin 60%:lla 8. luokkalaisista fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla. Laskennassa on huomioitu kaikki fyysisen toimintakyvyn mitatut osa-alueet, joita olivat 20-metrin viivajuoksu, vauhditon 5-loikka, heitto-kiinniotto yhdistelmä, ylävartalon kohotus, etunojapunnerrus sekä liikkuvuus. Yksittäisistä tuloksista ylävartalon kohotus sai heikoimmat pisteet.</p> <p><i>Ilmiöitä arjesta</i> <i>Liikunnanosalta on suuret erot nuorten aktiivisuudessa: on paljon harrastavia ja toisaalta vähän liikkuvia nuoria.</i></p> <p>Europaeuksen koulukeskuksen yläkoulun oppilaille on järjestetty välituntikerhoja kahdesti koulupäivänaikana, yhteensä tunnin päivässä. Kerhossa on ollut liikunnallisia turnauksia, viestikisoja ja pelejä. Oppilaille on järjestetty myös Street Workout –kerho. Yläkoululaisilla on ollut sulkapallovuoro ja mahdollisuus ilmaiseen kuntosalin käyttöön.</p> <p>Liikkuva opiskelu -hankeen avulla lukion opiskelijoille järjestettiin liikuntamahdollisuuksia kuten tennisuoroja sekä tapahtumia. Savitaipaleen lukion opiskelijoille on tämän lisäksi kunnan kuntosalin käyttöoikeus lukuvuoden aikana. Etenkin lukiolaiset ovat hyödyntäneet hyvin mahdollisuutta saada henkilökohtainen liikuntaohjelma koulun hyvinvointiohjaajalta.</p> <p>Vaikka alkoholin tai huumeiden käyttö ei ole kasvanut, kouluterveytyössä on tehty harjoitteita joiden avulla voi harjoitella huumeista kieltäytymistä.</p> <p><i>Ilmiöitä arjesta:</i> <i>Yläkoululaisten ruutuaika on kasvanut entisestään. Tunneilla kännykän vilkuilu on yleistä, joka rikkoo keskittymisen varsinaiseen koulutyöhön. Pelaamisen viehäytys on vähentynyt. Musiikin kuuntelu, harrastevideot ja koulutehtävien teko kännykän kautta</i></p>

	<p><i>on kasvanut. Tarkoituksena on että nuoria ei syyllistetä kännykän käytöstä koska käyttöön sisältyy monipuolisesti erilaisia asioita.</i></p>
<p>Työikäiset</p> 	<p>Savitaipaleen kunnan työntekijöille järjestettiin liikkuva työelämä -hankkeen avulla erilaisia liikuntamahdollisuuksia, kuten tykyjumppaa (mm. kirjaston, varhaiskasvatuksen, Heituinlahden koulun ja kunnantalon henkilöstölle sekä koulukeskuksen siistijöille), ryhmäliikuntaa, hyvinvointiryhmiä (painonhallinta- sekä starttiryhmä), uintia, taukoliikuntaohjelma, ergonomialuento sekä liikuntavälineiden lainausta.</p> <p>Kunnan henkilökunnan käytössä on ollut tykätty 100€:n Epassi, kuntosalin ja tennishallin maksuton käyttö sekä polkupyöräetu.</p> <p>Työikäisille järjestettiin syksyllä hyvinvointiviikko, jossa kuntalaisten oli mahdollisuus osallistua neljään maksuttomaan liikuntatapahtumaan, kuten pyöräilyretkeen, cooptestiin, porrastreeniin sekä kehonhuoltoon.</p> <p>Kaikille avoin maksuton kuntosalipäivä ja uintimahdollisuus järjestettiin joulunaikana.</p> <p>Kansalaisopistossa järjestettiin 26 erilaista liikuntakurssia, joihin osallistui yhteensä 298 hlö. Liikuntakurssit ovat kohtuuhintaisia, 45 – 55 euroa/lukuvuosi.</p>
<p>Ikäihmiset</p> 	<p>Liikkuva ikäihminen -hankkeessa järjestettiin kaksi maksutonta ryhmää ikäihmisille. Tämän lisäksi oli yksi ikä-ihmisten maksuton lisäryhmä. Ryhmäläisille järjestettiin myös ilmainen taksikuljetus tarvittaessa.</p> <p>Lisäksi syksyllä järjestettiin senioriviikolla liikuntakokeiluja ja luentoja.</p> <p>Tiaisen polkua (Pinkki- viiva) kehitettiin edelleen, lisäämällä polulle lisää penkkejä ja liikennemerkkejä.</p> <p>Kirsikkapuiston ensimmäinen vaihe toteutettiin.</p> <p>Kansalaisopistossa järjestettiin useita erityisesti ikäihmisille sopivia kursseja, kuten jooga sekä kehonhuoltoa ja muistitoimintoja kehittävä kurssi. Osallistujia oli yhteensä 33 henkilöä. Eläkkeellä olevat saavat 20 % alennuksen yli 50 euron kurssimaksuista.</p>

	<p>Tilastotietoa Kaatumisiin ja putoamisiin liittyvät hoitajaksot 65 vuotta täyttäneillä henkilöillä verrattuna 10 000 vastaavan ikäiseen henkilöön.2020: 250,4, 2021: 258,1.</p>
--	---

Ikäryhmät	MIELEN HYVINVOINTI
<p>Lapset ja lapsiperheet</p> 	<p>Varhaiskasvatuksen henkilöstölle on järjestetty koulutusta mielen hyvinvoinnista Hyvä mieli-hankkeen avulla.</p> <p>Yhteistyö kuraattorin ja terveydenhoitajan kanssa on ollut kouluissa aktiivista ja oppilaiden ja opettajien mielen hyvinvointia on tuettu ennaltaehkäisevästi (ennakointi, observointi, välitön puuttuminen).</p> <p>Europaeuksen koulun kummitoiminnassa 4.luokkalaiset ovat toimineet ykkösten kummeina. Kummitoimintaan on sisältynyt yhteistä toimintaa kuten lukemista, leivontaa, askartelua ja ulkoleikkejä.</p> <p>Heituinlahden koulun 1. ja 2.luokkalaiset ovat tehneet Empatian supersankari –työskentelyä viidenviikon ajan.</p> <p>Kolmos- ja nelosluokkalaisille kuuden viikon aikana Synkeän Louhoksen –ryhmä. Ryhmässä harjoiteltiin tunne – ja kaveritaitoja.</p> <p>Opettajat ovat antaneet tukiopetusta Europaeuksen koulussa 1. – 6. luokkalaisille noin 360 tuntia.</p> <p>Koulussa kiinnitettiin huomiota ruutu-aikaan ja keskusteltiin eri medioissa esiin tulevista ilmiöistä ja uutisista lapsilähtöisesti. Opetettiin myös järkevää some- käyttäytymistä ja nettietikettiä.</p> <p>Kansalaisopiston perhemuskariin osallistui 29 hlö. Lasten taidekursseille ja taiteen perusopetukseen osallistui 47 lasta.</p>
<p>Nuoret</p> 	<p>Heituinlahdessa ja Europaeuksen koulukeskuksessa viides- ja kuudesluokkalaisille sekä yläkoululaisille pidettiin tunnetaitoryhmät luokkatyöskentelynä. Myös opettajat ovat vahvistaneet oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja.</p> <p>Poissaoloihin puuttumisen malli otettiin käyttöön sekä ala- että yläkoululaisilla. Mallin avulla on tarjottu matalan</p>

	<p>kynnyksen yksilöllistä tukea poissaolojen pitkittymisen estämiseksi.</p> <p>Opettajat ovat antaneet tukiopetusta noin 106 tuntia.</p> <p>Oppilaat ovat voineet osallistua koulun kehittämiseen oppilaskuntatoiminnan kautta sekä ala- että yläkoulussa.</p> <p>Lukion opintomatkat Ahvenanmaalle ja Tanskaan.</p> <p><i>Ilmiöitä arjesta: Tunnetaitoryhmät ovat olleet tarpeellisia ja oppilaat ovat hyötäneet tunneharjoitteista.</i></p> <p><i>Stressaantuneisuus ja ahdistuneisuus on lisääntynyt nuorilla. Asiasta keskustellaan aina kouluterveystarkastuksessa ja tarvittaessa nuoria ohjataan koulukuraattorille tai Lasten- ja nuortentalolle.</i></p> <p><i>Osa lukiolaisista on kuormittuneita. Hyppy peruskoulusta lukioon näyttäytyy isona.</i></p> <p>Ensimmäinen vuoden lukiolaisille on tehty motivaatioprofiili, joka on sisältänyt purkukesustelun. Hyväksi on koettu myös nuorisopsykiatrian hoitajan jalkautuminen kouluun.</p> <p>Lukioon siirtymistä on pyritty helpottamaan ryhmänohjaajan pitämällä tunneilla, ryhmäytymispäivällä sekä tutoreiden avulla.</p> <p>Oppimisen ohjaaja auttaa lukiolaisia opintojen etenemisessä.</p> <p>Kouluviihtyvyysskyselyn tuloksia Europaeuksen koulun yläkoulun A-luokille tehdyssä Kouluviihtyvyysskyselyssä oli 36 vastaajaa. Tulosten mukaan hyvää mieltä tuovat koulupäivän aikana välkät, ruokailu, kaverit ja onnistumisen tunteet. Nuoret kokivat koulun aikuisten huomioivan oppilaita tervehtimällä, kuuntelemalla, kannustamalla, tukemalla, auttamalla ja Wilma-merkinnöillä.</p> <p>Valtaosa vastanneista kokivat että heitä arvostetaan koulussa, että koulu on turvallinen paikka olla ja että erilaisuutta hyväksytään. Oppilaat kokivat että koulun aikuisten kanssa on helppoa tehdä yhteistyötä, mutta vastaukset poikkesivat aiemmista siten että täysin</p>
--	--

	<p>samaa mieltä oli vähemmän vastaajia kuin aiemmissa kysymyksissä. Suurin osa kokee että koulun aikuisilta saa apua tarvittaessa. Valtaosa oppilaista koki että koulun vaatimustaso on kohtuullinen, vaikkakin vastaajien hajonta oli suurta ja osa oppilaista koki toisin. Valtaosa oppilaista kokivat että heidät hyväksytään sellaisenaan.</p> <p>Valtaosa oppilaista piti koulun ilmapiiriä ja kouluun tuloa ok:na. Ehdotuksena tuli käytännön asioita kuten aistiystävällisempiä tiloja, enemmän mahdollisuuksia erityisopetukseen, lisää sohvia käytäville, koulun alun myöhäistämistä, kirjastovälkät, välipalaa pidempään päivään, yläkoululle isompi välituntialue. Hyväksi koettiin turvallisuus, välitunnit, ruokailun porrastus, välituntialueet, opettajien empatia ja myönteinen palaute oppilaalle, luokkakaverit ja hyvä ilmanvaihto.</p> <p>Yläkoulun arviointikyselyn tuloksia: Oppilaiden mielestä oppilaitoksen olosuhteet ovat enimmäkseen hyvät: kuten esim. työrauha, sääntöjen järjestyminen ja rangaistusten oikeudenmukaisuus. Tosin 10 oppilasta koki rangaistukset epäoikeudenmukaisiksi ja 7 oppilaan mielestä säännöt eivät ole järkeviä eikä oppitunneilla ole hyvää työrauhaa.</p> <p>Vaikka suurimman osan mielestä terveydenhoitajan ja kuraattorin luo pääsee helposti, oli myös niitä oppilaita, joiden mielestä ei ole helppo päästä käymään terveydenhoitajan (8,9 %) tai kuraattorin (6,2 %) luona. Väitteisiin oppilaitoksen sosiaalisista suhteista vastattiin valtaosin myönteisesti. Kriittisimpiä oppilaita olivat seuraavien väitteiden kohdalla: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotakin opiskelijaa kiusataan, Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti, Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä meille kuuluu ja Koen, että koulussani oppilaita kohtelevat toisiaan tasapuolisesti riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, ihonväristä, kansallisuudesta, uskonnosta, fyysisistä tai henkisistä ominaisuuksista. Tasapuoliseen ja oikeudenmukaiseen kohteluun sekä kuulluksi tulemiseen pitää jatkossa kiinnittää entistä enemmän huomiota.</p> <p>Kiusaamista oli kokenut liian moni: Muutaman kerran lukukauden aikana oli kiusattu 15 % eli 17 oppilasta. 2-3 kertaan kuukaudessa oli kiusattu 4,4 % eli 5:tä oppilasta. Samoin 5:tä oppilasta oli kiusattu noin kerran viikossa, ja kahta oppilasta oli kiusattu useita kertoja viikossa. 11 vastaajaa (9,7 %) ilmoitti kiusanneensa muutaman kerran lukukauden aikana.</p>
--	--

Oppilaat saavat perheeltä hyvin tukea opiskeluunsa: Perheet pääosin arvostavat opiskelijoiden opiskelua ja kannustavat heitä menestymään opinnoissa sekä tarvittaessa auttavat opintoihin liittyvissä asioissa (väh. 88,5 % vastaajista).

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvissä väitteissä oli sekä itseä että opettajia koskevia väitteitä. Yli 80 % oppilaista oli samaa tai täysin samaa mieltä väitteistä Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa, Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa, Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta, Saan apua opettajilta, jos tarvitsen sitä ja Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä.

Yli 70 % oli samaa tai täysin samaa mieltä väitteistä Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan, Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni, Pystyn tekemään omatoimisesti vaativia tehtäviä, Pystyn keskittymään tehtäviini, Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä, Opettajat kannustavat minua opiskelussa ja Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva.

Kriittisin suhtautuminen oppilailla oli väitteisiin Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä ja Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani, vaikka niissäkin yli 65,5 % oli samaa tai täysin samaa mieltä. Eri mieltä tai täysin eri mieltä oli 8 -9 %.

Lukion arviointikyselyn tuloksia, vastaajina lukion 2. Vuoden opiskelijat
Vastausten perusteella oppilaitoksen olosuhteet ovat pääosin hyvät: Työrauhaan ja sääntöihin oltiin enimmäkseen tyytyväisiä (80 - 90 % vastaajista).
Terveystenhoitajan / Kuraattorin luo on helppo päästä käymään -väitteet jakoivat opiskelijoita: 50 prosentin mielestä terveydenhoitajan luo pääsee helposti, ja n. 41 prosentin mielestä kuraattorin luo on helppo päästä.
Väitteisiin oppilaitoksen sosiaalisista suhteista vastattiin useimmiten hyvin myönteisesti.

Kriittisimpiä opiskelijat olivat seuraavien väitteiden kohdalla: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotakin opiskelijaa kiusataan, Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti, Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä meille kuuluu ja Koen, että koulussani opiskelijat kohtelevat toisiaan tasapuolisesti riippumatta sukupuolesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, ihonväristä, kansallisuudesta,

uskonnosta, fyysisistä tai henkisistä ominaisuuksista. Tasapuoliseen ja oikeudenmukaiseen kohteluun sekä kuulluksi tulemiseen pitää jatkossa kiinnittää entistä enemmän huomiota.


Vastausten perusteella perheet pääosin arvostavat opiskelijoiden opiskelua ja kannustavat heitä menestymään opinnoissa sekä tarvittaessa auttavat opintoihin liittyvissä asioissa (väh. 76 % vastaajista). Kaikki perheet eivät kuitenkaan pysty tarvittaessa auttamaan opintoihin liittyvissä asioissa (16 % vastaajista).

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvissä väitteissä oli sekä itseä että opettajia koskevia väitteitä. Vaikka näkemys oli voittopuolisesti myönteinen, kasvoi eri mieltä olevien osuus: Opiskelijat kokivat haasteita oman toiminnan ohjauksessa, kuten vastuullisuus opiskeluasioissa, oppituntien seuraaminen, omatoimisuus vaativissa tehtävissä ja keskittyminen. Osa koki, että opettajat odottavat liikaa opiskeluilta (18,9 %) ja että useimpien opetusaineiden etenemisvauhti ei ole sopiva (6,3 %). Lisäksi muutamien vastausten perusteella pitäisi kiinnittää huomiota siihen, miten lukiossa kannustetaan ja arvostetaan opiskelijoiden työtä.



Ehdotuksia oppilaitoksen kehittämiseksi -osiossa kysyttiin oppilaitoksen parhaita ominaisuuksia, parannusehdotuksia sekä koronapandemian vaikutuksia opiskeluun. Lukion vahvuuksia ovat kannustava ja välitön ilmapiiri, läheiset ja tuttavalliset välit kaikkien kanssa, yksilöllinen ohjaus ja tuki, pätevät opettajat ja opetus, pienet ryhmäkoot ja sopivan pieni koulu, läheinen sijainti, hyvät tilat, ruoat ja liikuntamahdollisuudet sekä ilmaiset materiaalit jo ennen oppivelvollisuuden laajenemista.


Vastaajat toivoivat parannuksia taukotilojen viihtyisyyteen, kouluruokavaihtoehtoihin, oppituntien toiminnallisuuteen, lukujärjestyksiin sekä kurssivaihtoehtoihin. Lisäksi toivottiin opettajien käsittävän opiskelijoiden herkkyyden ja työmäärän kasaantumisen. Toivottiin psykologeja auttamaan stressissä. Avovastausten mukaan etäopetus tuntui monesta mukavalta mutta vaikutti heikentävästi useimpien vastaajien työskentelyyn ja oppimistuloksiin. Etäopetus kuormitti enemmän ja joillakin se vaikutti kielteisesti mielialaan.

Nuorisotyö

	<p>Nuorisotila oli auki 64 kertaa ja kävijöitä oli yhteensä 530. Tämän lisäksi oli Game Night tapahtuma, johon osallistui 8 nuorta. Frisbee Golfia pelattiin kerran, osallistujia oli 8hlö. Diskossa kävi kerran 85 nuorta. Lukion kansainvälinen ryhmä kokoontui 3 kertaa, mukana oli 32 nuorta. Nuorten vuokra asuntoja on käytössä 11 kpl, joissa asukkaita on ollut 12.</p> <p>Etsivän asiakkaina oli 5 nuorta. Asiakassuhteet ovat eripituisia, kuukausista useampaan vuoteen. Tuloksena esim. kouluun paluuta.</p> <p>Musiikin, taiteen ja kädentaitojen lähes kaikki opiston harrastusmahdollisuudet on suunnattu myös nuorille.</p>
<p>Työikäiset</p> 	<p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön työhyvinvointia on kartoitettu ja edelleen vahvistettu esim. tyky-päivin.</p> <p>Kansalaisopistossa musiikin, taiteen ja kädentaitojen kaikki harrastusmahdollisuudet vahvistavat mielen hyvinvointia. Työikäisiä osallistujia on ollut n. 340 hlö.</p> <p>Kunta vastaanotti kuntamallisopimuksen mukaisesti 28 Ukrainalaista tilapäisen suojelun statuksella olevaa henkilöä. Heidän apuna toimi kaksi palkattua henkilöä. Tulijat pääsivät heti Kansalaisopiston järjestämään suomen kielen opetukseen.</p> <p>Kunta toimii kumppanina usean järjestön kanssa. Sivistystoimi on jakanut paikallisille järjestöille ja yhdistyksille toiminta-avustusta 66 000€.</p>
<p>Ikäihmiset</p> 	<p>Vanhus- ja vammaisneuvoston jäsenistä on valittu edustajat alueelliseen hyvinvointialueen Vanhusneuvostoon ja Vammaisneuvostoon. Tämä tarjoaa uuden vaikuttamisväylän hyvinvointialueen ikäihmisille suunnattuun toimintaan.</p> <p>Ikäihmisten vaikuttamispäivän aiheena oli kaatumisen ehkäisy, jumppaharjoituksia ja vapaata keskustelua ikäihmisten turvallisuudesta kotona. Osallistujia oli 10 henkilöä.</p> <p>Vanhus- ja vammaisneuvosto esittäytyi Vanhustenviikolla järjestetyssä tilaisuudessa. Kuntalaisilla oli mahdollisuus tutustua neuvoston jäseniin, kysyä ja tuoda esille huolenaiheita neuvostolle. Huolenaiheina ovat erityisesti liikkuminen ja lähipalveluiden säilyminen. Liikenneturvan asiantuntija</p>

	<p>jakoi myös tietoa senioreiden turvallisesta liikkumisesta. Osallistujia 11 henkilöä.</p> <p>Kansalaisopistossa musiikin, taiteen ja kädentaitojen kaikki harrastusmahdollisuudet vahvistavat mielen hyvinvointia. Ikäihmisille oli myös omia erityisryhmiä. Osallistujia yhteensä n. 440 henkilöä.</p> <p>Kuntosaliryhmät ovat toimineet myös mielenhyvinvoinnin vahvistajana esim. ystävien näkemisen ja kuulumisten vaihdon avulla.</p> <p>Kansalaisopisto tarjosi digiopastusta kerran kuukaudessa yht. 52 tuntia</p>
--	---

Ikäryhmät	TYÖLLISYYS
<p>Lapset ja lapsiperheet</p> 	<p>Koulun luokkamyyjäisissä opetetaan yrittäjyyttä ja työelämävalmiuksia.</p> <p>Yhteiskuntaopissa oppilaat (5. ja 6. luokkalaiset) ovat tutustuneet erilaisiin ammatteihin ja erilaisiin tapoihin ansaita rahaa.</p>
<p>Nuoret</p> 	<p>Koulussa 6. ja 9. luokkalaiset ovat osallistuneet yrityskylätoimintaan.</p> <p>9. luokkalaiset ja lukiolaiset harjoittelivat työn hakemista, työhakemuksen ja CV:n tekemistä, työhaastattelussa oloa sekä yrittäjyyttä.</p> <p>Nuoret yrittäjät saivat kesällä rantakahvilaa varten toimitilaa korvauksetta.</p> <p>Savitaipaleen kunnassa on käytössä kesätyötuki. Tuki maksetaan nuoren työllistävälle yritykselle, yhdistykselle tai yksityiselle työnantajalle. Yhdeksäntoista työnantajaa työllisti yhteensä 56 Savitaipalelaista nuorta.</p> <p>Kunta palkkasi yhden lukiolaisen, alakoululaisille suunnattua kesätoimintaa varten.</p> <p>Nuorten työllistämistä on hoidettu yhdessä Savitaipaleen Nuorisotuki RY:n kanssa. Palkkatukityössä ja kesätyössä on ollut yhteensä 12 nuorta, päiviä yhteensä 317.</p> <p>Tilastotietoa:</p>

	<p>Koulutuksen ulkopuolelle jääneet 17—24-vuotiaat, osuus vastaavanikäisestä väestöstä: 2019: 4 %, 2021: 6 %.</p>
<p>Työikäiset</p> 	<p>Kunnan puistoryhmään työllistettiin 10 henkilöä ja Ukrainalaisten avuksi työllistettiin kaksi osa-aikaista henkilöä.</p> <p>Työllistämistä on hoidettu yhdessä Savitaipaleen Nuorisotuki RY:n kanssa. Palkkatukityössä oli 18 henkilöä, yhteensä 2109 työpäivää. Oppisopimuskoulutuksessa, työkokeilussa ja työharjoittelussa ja kuntouttavassa työtoiminnassa oli yksi henkilö kussakin.</p> <p>Kehitysvammaisten työtoiminnassa oli (loppui 1.8) 2 hlö, yhteensä päiviä 174. Mielenterveyskuntoutujien työtoiminnassa oli niin ikään (loppui 1.8) 2 hlö, päiviä yhteensä 93.</p> <p>Kunta on ollut mukana maakunnallisessa TE-2024 kehittämistyössä sekä Typ toiminnan edelleen kehittämisessä.</p> <p>Tilastotietoa</p> <p>Vuoden 2022 aikana 373 (2021: 397) Savitaipalelaista henkilöä oli työnhakijana Te-toimistossa.</p> <p>Työnhakijoista työllistyi 30 henkilöä. Vastaava luku vuonna 2021 oli 34 henkilöä.</p> <p>Pitkäaikaistyöttömiä oli 58 (2021: 77) henkilöä. Työmarkkinatuen kuntaosuus vuonna 2022 oli 113 900 euroa.</p> <p>Toimeentulotukea pitkäaikaisesti saaneet 25—64-vuotiaat, osuus vastaavanikäisestä väestöstä 2020: 1,6 % 2021: 1,3 %</p> <p>Työkyvyttömyyseläkettä saavat 25—64-vuotiaat, osuus vastaavanikäisestä väestöstä: 2020: 7,6 %, 2021: 7,5 %.</p>


Kaikki ikäryhmät	Turvallisuuteen liittyviä asioita
------------------	-----------------------------------

	<p>Katujen ja kevyenliikenteen väylien asfalttiseuraus on tehty.</p> <p>Marttilan kevyenliikenteen väylähanke käynnistyi loppuvuodesta. Väylällä on suuri merkitys kaikissa ikäluokissa. Väylä alkaa VT13 ja päättyy Rauhanlaakson hautausmaan kohdalle. Väylän kokonaispituus on 2,2 km.</p> <p>VT13:n Uskin mutkien parantamisen tiesuunnitelma käynnistyi Ely-keskuksen toimesta.</p> <p>Maantietä 378 välillä Luumäki-Savitaipale on ehdotettu muutettavaksi kantatieksi, jolloin tie huoltoluokka nousisi.</p> <p>Kunnan nopeusseuranta on ollut Supanahon tiellä ja siellä on mitattu suuria nopeuksia. Tämän vuoksi tielle on suunniteltu hidasteet, jotka toteutetaan vuonna 2023 aikana.</p> <p>Liikenneturvallisuustyöryhmän toiminta on ollut aktiivista. Ryhmän avulla keskusteluyhteys Elyn, Poliisin, Palo- ja pelastustoimen ja kunnan eri hallintoalojen välillä on toiminut hyvin.</p>
--	---

 ONNISTUMISET 2022	 HAASTEET 2022
<ul style="list-style-type: none"> - Varhaiskasvatuksen liikunnanvuosikello, joka helpottaa hankkeen avulla kehitettyjen asioiden tuomista arkeen - Joustavan koulupäivän mukaiset järjestelyt keskelle koulupäivää - Kesällä 1. ja 2. luokkalaisille järjestetty kesätoiminta - Panostus opetusjärjestelyihin, eriyttämiseen ja tukitoimiin näkyy siten että koulukeskeytymisiä on vähän ja nuoret siirtyvät jatko-opintoihin - Koulutuksen digitalisaatio on valtakunnallisestikin hyvällä tasolla - Europaeus on Ice –tapahtuman järjestäminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Haasteena pätevän henkilökunnan saaminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa - Nuorten kokemaa arjenhallinnan ja mielen hyvinvoinnin haasteet - Lukioon siirtyneillä tuen tarvetta - Nuorten tavoittaminen Kansalaisopiston kursseille - Sisäilmaongelmia osassa kunnan tiloista - Koronanpandemian jäljiltä tavaratoimitukset viivästyivät, joka hankaloitti teknisentoimen hankkeiden valmistumista

<ul style="list-style-type: none"> - Nuortenpsykiatrian hoitajan jalkautuminen Lasten- ja nuorten talolta kouluun - Marttilan kevyenliikenteen väylän alulle saaminen vuosien työn tuloksena - Epassi ja uudet lainattavat liikuntavälineet ovat olleet suosittuja kunnan henkilöstön keskuudessa. - Ikä-ihmisten kuntosaliryhmät ovat tukeneet sekä toimintakykyä että mielen hyvinvointia - Kansalaisopistossa Lasten ja nuorten kuvataideopetuksen käynnistäminen. - Ukrainalaisten suomen kielen opetuksen käynnistäminen Kansalaisopistossa. - Opiskelijamäärän merkittävä lisääntyminen Kansalaisopiston kursseilla 	
--	--

Ikäryhmät	2023 PAINOPISTEET / SUUNNITELMAT
<p>Lapset ja lapsiperheet</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Varhaiskasvatuksessa vahvistetaan liikunnallista arkea kaikissa yksiköissä - Väistötilat Kissankellon toiminnalle - Nivelvaihteyöskentely tuleville eka – ja seiskaluokkalaisille - Tunnetaitoryhmät 4- ja 5-luokkalaisille Europaeuksen koululla - Kansalaisopistossa lapsille sekä lapsille ja aikuisille suunnatut yhteiskurssit ja niiden kehittäminen esim. muskarit, taidekurssit, taiteen perusopetus.
<p>Nuoret</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Yläkoululaisten ahdistuksen oirehdintaan keskittyvä ryhmä. Mukaan on otettu myös vanhemmat, joilla on oma ryhmä. - Kahdeksaluokkalaisille lepo- ja rentoutushetki kerran viikossa pitkällä välitunnilla. - Europaeuksen koulukeskuksessa painopisteinä on aivoterveys ja hyvinvointi sekä ajanhallinta ja hyvinvointi. - Lukiolaisten mielen hyvinvoinnin taitoja vahvistetaan ryhmätoiminnalla

	<ul style="list-style-type: none"> - Suomenharrastamisen malli koulun jälkeiseen toimintaan. Oppilaita on kuultu ja heille päästään järjestämään toivottuja lajeja, kuten jalkapallo ja salibändy, voimistelu ja mailapelit sekä jääkiekko. - Kansalaisopistossa nuorten taiteen perusopetuksen kehittäminen ja vahvistaminen
<p>Työikäiset</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Monipuolisten kuntoa ja terveyttä ylläpitävien liikuntamahdollisuuksien tarjoaminen Kansalaisopistossa. - Monipuoliset muut Kansalaisopiston harrastusmahdollisuudet esim. musiikki, kielet, kädentaidot. - Väistöilat kunnantalon henkilöstölle
<p>Ikäihmiset</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Pysytään pystyssä ryhmät - Ikäihmisille sopivien liikuntakurssien järjestäminen Kansalaisopistossa esim. jooga, muistimattoharjoitukset. - Ikäihmisten huomioiminen Kansalaisopiston kurssien sisällön ja ajankohdan suhteen. - Digiopastuksen jatkaminen ikäihmisille Kansalaisopistossa - Uuden palvelutalon rakentamisen käynnistyminen - Antinpuiston, kirsikkapuiston ja Tiaisen polun edelleen kehittäminen