



## **EUROPAEUKSEN KOULUN**

## **LUKUVUODEN 2023 – 2024 TYÖSUUNNITELMA**

**Käsitelty ja hyväksytty opettajainkokouksessa 5.9.2023**

## Sisällys

1. Savitaipaleen kunnan arvoperusta Europaeuksen koulussa
2. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteet ja painotukset
  - 2.1. Tavoitteet
  - 2.2. Europaeuksen koulun painopisteet lukuvuonna 2023–2024
3. Oppilaiden osallisuus ja yhteisöllisyys
  - 3.1. Monialaiset oppimiskokonaisuudet
  - 3.2. Tunnetaidot ja oman luokan tunnit
  - 3.3. Liikkuva koulu
  - 3.4. Oppilaskuntatoiminta
  - 3.5. Tukioppilastoiminta
  - 3.6. Kulttuuri- ja taidekasvatus
4. Opetuksen laadun kehittäminen ja kehittämistoiminta-avustukset
  - 4.1. Kehittämishankkeet ja -avustukset
  - 4.2. Muu kehittämistoiminta
5. Koulun toiminnan rakenteet
  - 5.1. Koulun johtoryhmä ja tiimityö
  - 5.2. Oppilas- ja henkilökuntatiedot
    - 5.2.1. Vuosiluokat 1–6
    - 5.2.2. Vuosiluokat 7–9
    - 5.2.3. Opettajat
    - 5.2.4. Koulunkäynninohjaajat
    - 5.2.5. Muu henkilökunta
  - 5.3. Tiedottaminen
  - 5.4. Koulun toiminnan arviointi
6. Koulutyön yleinen järjestäminen
  - 6.1. Lukuvuoden työpäivät ja jaksot
  - 6.2. Opetuksen järjestäminen poikkeusolosuhteissa
  - 6.3. Tuntiresurssi ja opetustunnit
  - 6.4. 1–6-luokkien työaika
  - 6.5. 7–9-luokkien työaika
  - 6.6. Oppimisympäristöt
7. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
8. Opiskeluhoito
9. Kodin ja koulun yhteistyö
10. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta
  - 10.1. Kerhotoiminta
  - 10.2. Kirjastotoiminta
  - 10.3. Päivänavaukset, välitunnit ja kouluruokailu

## Liitteet

1. Lukuvuoden tapahtumakalenteri
2. Toteutuneet valinnaiskurssit
3. Savitaipaleen oppilashuollon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

## **1. Savitaipaleen kunnan arvoperusta Europaeuksen koulussa**

Kunnan arvot *Sydämellä Sovussa Sisulla* toteutuvat koulutyössä. Kuntastrategiassa 2021–2025 esitelty arvot ja toimintaperiaatteet näkyvät koulun arjessa päivittäin:

SYDÄMELLÄ – Toimintamme on ihmisläheistä.

SOVUSSA – Yhteisöllisyys, kumppanuus ja suvaitsevaisuus ovat toimintaperiaattemme.

SISULLA – Olemme rohkeita kehittäjiä. Rohkeuden ilmapiirissä myös epäonnistuminen on sallittua. Tartumme sisukkaasti haasteisiin.

Visio sujuvasta arjesta ja hyvinvoivista asukkaista istuu kouluun. Peruskoulussa opitaan tietoja ja taitoja elämää varten. Oppimisen rinnalle keskiöön on noussut hyvinvointi, ja oppilaiden hyvinvoinnin vahvistaminen on lukuvuoden painopisteitä. Se, että Savitaipaleella ollaan lähellä ihmistä, näkyy koulussa välittömyytenä. Yhteisöllisyys on osa toimintakulttuuriamme, ja haluamme painottaa yhdessä tekemisen merkitystä hyvinvoinnille.

Pienenä yksikkönä tunnemme toisemme ja pystymme reagoimaan tilanteisiin ketterästi. Pyrimme arkityössä kehittämään kasvatus- ja opetustyön käytäntöjä paremmiksi, ja henkilöstö saa vahvistaa osaamistaan mm. koulutuksin.

Savitaipaleen luonto on osa oppimisympäristöämme. Lähimetsät ja -järvet näkyvät muutenkin opetuksessa, esim. aiheina. Koulu osallistuu liikunta- ja kulttuurielämyksiin mutta myös luo omalta osaltaan niitä.

## **2. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteet ja painotukset**

Opetuksessa noudatetaan vuosiluokilla 1–9 sivistyslautakunnan 12.4.2016 hyväksymää opetussuunnitelmaa. Opetussuunnitelma sisältää yksittäisten oppiaineiden lisäksi oppiainerajat ylittäviä laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia, joita toteutetaan joko vuosiluokittain tai luokkarajojen yli opettavina eri aihepiirejä käsittelevinä oppimiskokonaisuuksina.

Opetuksella pyritään laaja-alaiseen osaamiseen, jolla tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Ihmisenä kasvaminen, opiskelu, työnteko sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää osaamista. (POPS 3.3.) Lukuvuoden painopisteiden (2.2.) takia laaja-alaisessa osaamisessa korostuvat Ajattelun ja oppimaan oppimisen (L1) lisäksi Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) sekä Työelämätaidot ja yrittäjäyys (L6).

Oppilasarvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelman määräyksiä. Vuosiluokilla 1–3 arviointi toteutetaan itsearvioinnin, arviointikeskusteluiden ja sanallisen arvioinnin avulla. Vuosiluokilla 4–9 arviointi on numeerista. Lukuvuositolodistus annetaan lukuvuoden päättyessä.

### **2.1. Tavoitteet**

Opetus- ja kasvatustyön tavoitteena on perusopetuslain 2§:n mukaan tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Savitaipaleen perusopetuksen oppimiskäsityksessä

korostuvat myönteisyys, elinikäinen oppiminen, vuorovaikutus, aktiivinen toimijuus ja motivaatio.

Työyhteisön hyvinvointi ovat keskeinen tavoite. Kouluyhteisön hyvinvoinnilla tarkoitetaan koko työyhteisön hyvinvointia: niin oppilaiden kuin koulun työntekijöidenkin. Työhyvinvointiin kiinnitetään huomiota veso-koulutuksissa ja tyky-toiminnassa. Oppilaiden hyvinvointia pyritään vahvistamaan arvostavalla vuorovaikutuksella, tunnetaitoja ja osallisuutta lisäämällä sekä kodin ja koulun yhteistyöllä. Hyvinvointityötä tukevat mm. seuraavat toimintatavat: ryhmäyttäminen, hyvinvointiviikko, tunnetaito- ja kulttuuripolut, KiVa-koulu ja Liikkuva koulu -toimintamallit, poissaoloihin puuttumisen malli, toimintamalli emotionaalisissa haasteissa sekä tukioppilas-, oppilaskunta- ja välkkäriliikuttajatoiminta.

## **2.2. Europaeuksen koulun painopisteet lukuvuonna 2023–2024**

Lukuvuoden painopisteenä on aivojen hyvinvointi digiaikana: Arjen taitoihin kuuluu kyky hallita ajankäyttöään. Nykymaailman ärsyketulvassa on tärkeää osata huolehtia omasta aivoterveystyöstä ja mielen hyvinvoinnista. Painopisteen toteutusta esitellään tarkemmin monialaisten oppimiskokonaisuuksien yhteydessä.

## **3. Oppilaiden osallisuus ja yhteisöllisyys**

### **3.1. Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Lukuvuoden 2023–2024 monialaisena oppimiskokonaisuutena on aivojen hyvinvointi digiaikana. Aivotutkija Mona Moisala pitää 5.9.23 sekä yläkoululaisille että halukkaille huoltajille luennot, miten huolehtia omasta aivoterveystyöstään ja miten runsas teknologian käyttö vaikuttaa kehittyviin aivoihin. Vanhempainvarteissa nostetaan esiin erityisesti unen vaikutus hyvinvointiin ja jaetaan kuraattorin kokoamaa ohjetta. Oppiaineissa ja tunnetaitotunneilla harjoitellaan ajanhallintaa ja aikatauluttamista eri keinoin.

Opetussuunnitelman mukaisesti monialainen oppimiskokonaisuus kuudensilla luokilla on Yrityskylä (kuvataide, matematiikka, yhteiskuntaoppi sekä äidinkieli ja kirjallisuus) ja yhdeksänsillä luokilla Työelämätaidot (opinto-ohjaus, yhteiskuntaoppi sekä äidinkieli ja kirjallisuus).

### **3.2. Tunne- ja vuorovaikutustaidot ja oman luokan tunnit**

Tunnetaitoja opetetaan koulussa säännöllisesti: 1.–6. luokilla ainakin tunti viikossa ja 7.–9. luokilla kerran kuussa luokkakohtaisen ohjelman mukaisesti. Yläkoulun tunnetaitotunnit pidetään syyslukukaudella viikoilla 34, 38, 42, 46 sekä 50 ja kevätlukukaudella viikoilla 3, 7, 11, 15 ja 20. Yläkoulun tunnetaitotuntien vetovastuu on jaettu tasaisesti eri opettajille, ja ne pidetään eri oppiaineiden tunneilla.

Kuraattori jatkaa tunne- ja vuorovaikutustaitojen ryhmäohjauksia alakoululaisille: mm. 4. luokat *Synkeä louhos*, 5. luokat *Onnellisten linnake* ja 6. luokat *Puro Skills*. Kuraattori ja psykkari pitävät 7. luokille joitakin ryhmäytystunteja yhdessä.

Jatketaan laitteettomia rentoutusvälitunteja Mediateekissa: Syyskuun alusta kohderyhmä laajenee koskemaan kaikkia yläkoululaisia. Valvojina voivat olla esimerkiksi

nuorisotyöntekijät. Myös hyvinvointiviikolla on mahdollisuus osallistua rentoutusharjoituksiin.

1.–9. luokilla on kaksi kertaa lukukaudessa myös ns. oman luokan tunteja, joiden suunnitteluun ja toteuttamiseen luokat saavat osallistua.

### **3.3. Liikkuva koulu**

Europaeuksen koulu toteuttaa toiminnassaan Liikkuva koulu -toimintamallia ja -käytänteitä. Koulukeskus tekee yhteistyötä Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry:n sekä Etelä-Karjalan Urheiluakatemia kanssa.

Lukuvuonna 2023–2024 pyritään mm. laajentamaan toiminnallista opetusta, edistämään arkiliikuntaa ja varustamaan koulualueita liikkumista edistävin elementein. Koulukeskuksessa työskentelee myös liikunnanohjaaja, joka järjestää välituntiliikuntatoimintaa, pitää koulun liikunnallisia kerhoja ja edistää muutoinkin liikunnallista elämäntapaa oppilaiden ja henkilökunnan keskuudessa.

Välkkäriliikuttajat toimivat muiden oppilaiden vertaisliikuttajina. Liikunnanopettajat ja liikunnanohjaaja kouluttavat välkkäriliikuttajia. Välkkäriliikuttajien toiminta keskittyy erityisesti koulupäivän pitkille välitunneille sekä erilaisiin tempauksiin ja tapahtumiin koulun pihapiirissä ja liikuntatalolla sekä sen ympäristössä.

Koulun osallistumisesta muihin kuin oman koulun järjestämiin liikuntatapahtumiin ja kilpailutoimintaan päätetään lukuvuoden aikana erikseen.

### **3.4. Oppilaskuntatoiminta**

Oppilaskunnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa sekä edistää oppilaiden vastuuta yhteisten asioiden hoidossa.

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki Europaeuksen koulun oppilaat. Oppilaskunta valitsee keskuudestaan hallituksen, joka koostuu vuosiluokkien 5–9 oppilaista. Alakoulusta valitaan edustajat kahdeksi vuodeksi kerrallaan ja yläkoulusta kolmeksi vuodeksi. Hallitus kokoontuu noin kerran kuukaudessa koulupäivän aikana. Tarvittaessa oppilaskunnan hallituksen edustajat osallistuvat opettajainkokoukseen. Aiheesta riippuen oppilaskunnan hallitus tekee yhteistyötä myös vuosiluokkien 1–4 oppilaiden edustajien kanssa.

Hallituksessa käsitellään oppilaiden, vanhempien ja muiden yhteistyötahojen esille tuomia asioita. Kokouksissa ideoidaan myös itse käsiteltäviä asioita. Hallitus laatii toimintaansa toimintasuunnitelman. Oppilaskunnan ohjaajana toimii Jarkko Lahdensalo.

### **3.5. Tukioppilastoiminta**

Tukioppilastoiminta on arjessa läsnä olemista ja välittämistä. Tukioppilaat toimivat vertaistukena muille nuorille, järjestävät tapahtumia ja pitävät oppitunteja nuoremmille oppilaille. Tukioppilas on tänä lukuvuonna vapaaehtoinen yhdeksäsluokkalainen, joka on saanut tukioppilastoimintaan koulutuksen. Tukioppilastoiminta järjestetään kerhona. Tukioppilaskerhon ohjaajana toimii Sanna Pulkkinen.

### **3.6. Kulttuuri- ja taidekasvatus**

Kulttuuri- ja taidekasvatuksena oppilaille tarjotaan perusoppituntien lisäksi konsertteja ja teatteriesityksiä yhteistyössä kunnan kulttuuritoimen, konserttikeskuksen ja Etelä-Karjalan lastenkulttuurikeskus Metkun kanssa. Lisäksi 8.-luokkalaiset osallistuvat valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen ja alakoulun oppilaat pääsevät 13.12.2023 katsomaan Lappeenrannan kaupunginteatterin *Yökyöpelit*-lastenmusikaalia. Kulttuurikasvatuksen suunnitelmallisuutta tukemaan on yhdessä kulttuuritoimen kanssa laadittu *Savitaipaleen kulttuuripolku* (opetussuunnitelman liite, ks. Pedanet).

Tänä lukuvuonna Europaeuksen koulun oppilaat pääsevät osallistumaan julkisten tilojen taideprojekteihin: Taiderullakko on Kaakon Taiteen ja Lappeenrannan taidemuseon yhteistyöprojekti, jossa lisätään taiteen saavutettavuutta Etelä-Karjalan ja Kymenlaakson alueella. Taiderullakko *Metsäpesän* tekemiseen pääsevät osallistumaan kaikki peruskoulun oppilaat. Kahdeksannen luokan Kuvataiteen ilmiöt -valinnaiskurssilaiset toteuttavat mm. maalauksia Olkkolan rannan ja sataman roskakatoksiin sekä teoksia koulun tiloihin.

Kuvataide ja musiikki ovat esillä myös esimerkiksi hyvinvointiviikolla ja lauantaikoulupäivänä.

## **4. Opetuksen laadun kehittäminen ja kehittämistoiminta-avustukset**

### **4.1. Kehittämishankkeet ja -avustukset**

Europaeuksen koulu on mukana monissa valtakunnallisissa opetuksen ja oppimisen kehittämishankkeissa. Opetushallitus ja opetusministeriö ovat myöntäneet avustuksia seuraaviin hankkeisiin:

Koulujen kerhotoiminta

Tasa-arvoinen perusopetus, koulunkäynninohjaajien palkkaaminen

Sitouttava koulu yhteistyö

Harrastamisen Suomen malli

Perusopetuksen koronatuki.

### **4.2. Muu kehittämistoiminta**

Digitaalisen oppimisen ja opettamisen kehittämisen puitteissa koulussa työskentelee lukuvuonna omasta henkilökunnasta koulutettu tutoropettaja ja tv-tukihenkilö. Opettaja keskittyy erityisesti tukemaan muita opettajia luomaan monipuolisia opetusmenetelmiä sekä hyödyntämään digitalisaation monia mahdollisuuksia opetustyössä. Tutoropettaja antaa opettajille siis käyttötuen lisäksi pedagogista tukea laitteiden järkevään ja arkea helpottavaan opetuskäyttöön. Lisäksi tutoropettaja ohjauksellaan pyrkii edistämään oppilaan aktiivista roolia teknologian käyttäjänä sekä ohjaa heitä huomaamaan omien laitteidensa käyttömahdollisuudet oppimisensa tukena. Hän toimii myös yhteyshenkilönä Meitaan tietohallinnon ulkoistamishankkeessa.

## 5. Koulun toiminnan rakenteet

### 5.1. Koulun johtoryhmä ja tiimityö

Koulun johtoryhmään kuuluvat rehtorit Petri Kyyrä, Sami Korhonen ja Elina Mäkelä, opinto-ohjaaja Aino Rautiainen, oppimisenohjaaja Salla Linkola, erityisopettaja Johanna Ahopalo, peruskoulun oppilaskunnan ohjaava opettaja Jarkko Lahdensalo ja lukion opiskelijakunnan ohjaava opettaja Jyrki Isoaho sekä tiimien vetäjät. Johtoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Johtoryhmän tehtävänä on suunnitella ja valmistella lukuvuoden asioita sekä koota yhteen käytännön toimintaan liittyvät asiat.

Lukuvuonna 2023–2024 Europaeuksen koulussa on kaksi tiimiä: kulttuuritiimi (tiiminvetäjä Sanna Pulkkinen) sekä liikunta- ja hyvinvointitiimi (tiiminvetäjä Kirsi Sinkko). Tiimien tarkoituksena on tukea koulutyön sujumista ja kehittämistä sekä tarjota Savitaipaleen koulukeskuksen väelle, sekä oppilaille että henkilökunnalle, työyhteisön hyvinvointia ylläpitävää toimintaa, joka ei liity varsinaiseen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn.

Opetussuunnitelmatyön jalkauttamista koulun arkityöhön sekä pedagogista kehittämistä koordinoi opinto-ohjaaja Aino Rautiainen.

### 5.2. Oppilas- ja henkilökuntatiedot

#### 5.2.1. Vuosiluokat 1–6

##### Luokat 1–6

Luokka	P	T	Oppilaita	Luokanopettaja / luokanvalvoja
1a	11	4	15	Pitkänen Kaisa
2a	12	8	20	Pesola-Karhu Marita
2c	1	-	1	Jurvanen Jaana
3a	11	8	13	Partanen Maarit
4a	5	9	14	Kuronen Sari
4b	7	7	14	Lallo Ira
4c	1	1	2	Jurvanen Jaana
5a	4	10	14	Inkilä Suvi
5b	7	6	13	Tiainen Päivi
5c	-	1	1	Jurvanen Jaana
6a	6	6	12	Sinkko Kirsi
kotiopetus	-	2	2	Tiainen Päivi
yht.	70	63	133	

#### 5.2.2. Luokat 7 – 9

Luokka	P	T	Oppilaita	Luokanopettaja/luokanvalvoja
7A	8	9	17	Nisonen Petri
7B	10	8	18	Uotila Saara
8A	10	5	15	Ahonen Minna
8B	8	7	15	Lahdensalo Jarkko

9A	8	9	17	Rautiainen Aino
9B	8	10	18	Pulkkinen Sanna
yht.	52	48	100	

### 5.2.3. Opettajat

Opettaja	Luokanvalvoja/ Luokanopettaja	Opetettavat aineet
Kyyrä Petri		rehtori
Korhonen Sami		apulaisrehtori, historia, yhteiskuntaoppi
Mäkelä Elina		apulaisrehtori, erityisopetus 4. - 5. lk
Ahonen Minna	8a	fysiikka, matematiikka
Ahopalo Johanna		erityisopettaja, alakoulu
Enbuska Jari		fysiikka
Halttunen Petri		kuvataide kevät 2024
Hietala Riitta		ranska, saksa 29.1.2024 alkaen
Hytönen Inka		äidinkieli ja kirjallisuus
Hömppi-Keränen Anne		biologia
Inkilä Suvi	5a	luokanopettaja
Jurvanen Jaana	1- 5c	erityisluokanopettaja, alakoulu
Kivistö Marianna		englanti, ruotsi
Korhonen Mari		kemia
Kuronen Sari	4a	luokanopettaja, käsityö, tekstiilityö, uskonto
Lahdensalo Jarkko	8b	biologia, maantieto, kemia, fysiikka
Lallo Ira	4b	luokanopettaja
Lantta Henna		erityisopettaja, yläkoulu
Lasonen Krista		saksa 28.1.2024 asti
Linkola Salla		opetuksen ohjaus ja tuki
Lepistö Teemu		liikunta
Levikari Erja		kuvataide syksy 2023
Mielonen-Pakkanen Salla		kotitalous, terveystieto
Nisonen Petri	7a	tekninen työ, käsityö
Nissilä Maija-Leena		suomi toisena kielenä
Partanen Maarit	3a	luokanopettaja
Pesola-Karhu Marita	2a	luokanopettaja
Pitkänen Kaisa	1a	luokanopettaja
Pulkkinen Sanna	9b	musiikki, ilmaisutaito
Pussinen Minna		englanti, ruotsi
Rautiainen Aino	9a	oppilaanohjaus
Sinkko Kirsi	6a	luokanopettaja, liikunta
Sulantaus Piritta		erityisluokanopettaja, yläkoulu
Taalikainen Sisko		resurssiopettaja, musiikki
Tiainen Päivi	5b	luokanopettaja, ilmaisutaito, elämäkatsomustieto
Uotila Saara	7b	historia, yhteiskuntaoppi, uskonto

### 5.2.4. Koulunkäynninohjaajat

Jokela Aino pienryhmän koulunkäynninohjaaja



Jokinen Tiina	pienryhmän koulunkäynninohjaaja
Nevalainen Katja	pienryhmän koulunkäynninohjaaja
Nisonen Hanna	pienryhmän koulunkäynninohjaaja
Vaartaja Hanna	pienryhmän koulunkäynninohjaaja
Jurvanen Katri	koulunkäynninohjaaja
Kuitto Maisa	koulunkäynninohjaaja, aamupäiväkerhon ohjaaja
Olkkonen Samu	koulunkäynninohjaaja
Taipale Virpi	koulunkäynninohjaaja, iltapäiväkerhon ohjaaja
Lohtander Salla	henkilökohtainen avustaja

### 5.2.5. Muu henkilökunta

Harmonen Helena	koulusihteeri	
Kylliäinen Helena	koulusihteeri	
Laari Seppo	talonmies	
Puonti Maiju	ruokapalvelutyöntekijä	
Juopperi Natalia	siivooja	
Jurvanen Marja	siivooja	
Laari Maija	siivooja	
Leppänen Kaisa	liikunnanohjaaja	
Munne Johanna	kouluterveydenhoitaja	(Ekhva)
Siitonen Anne	kuraattori	(Ekhva)
Sindhu Päivi	konsultoiva koulupsykologi	(Ekhva)

### 5.3. Tiedottaminen

Europaeuksen koulun ensisijainen tiedotus- ja viestintäkanava on Wilma, jota käytetään niin kodin ja koulun välisessä tiedottamisessa ja yhteydenpidossa että sisäisessä viestinnässä. Yleiset tiedotteet löytyvät Wilman Tiedotteet-välilehdeltä, kun taas yksilöidymmät tiedotteet tulevat Wilma-viesteinä. Satunnaisesti jaetaan vielä perinteisiä paperitiedotteita, esim. valinnaisainetiedotteet.

Koulun www-sivut ovat Pedanet-verkkoympäristössä. Kouluun liittyviä juttuja julkaistaan joskus myös paikallisissa sanomalehdissä ja muissa tiedotusvälineissä sekä sosiaalisessa mediassa.

Opettajia tiedotetaan Wilman lisäksi opettajainkokouksissa ja tiimipalavereissa. Opettajien ja koulunkäynninohjaajien yhteinen tiedotuspalaveri on tiistaiaamuisin. Opettajanhuoneen valkotaululla näkyvät kerrallaan kolmen viikon tapahtumat.

### 5.4. Koulun toiminnan arviointi

Koulun toimintaa arvioidaan erilaisin kyselyin lukuvuoden aikana. Vanhemmat, oppilaat, opettajat ja henkilökunta osallistuvat koulun toiminnan arviointiin huhti-toukokuussa 2024.

Oppimistuloksia arvioidaan eri oppiaineiden valtakunnallisilla kokeilla sekä osallistumalla kansallisiin arviointineuvoston oppimisen arviointeihin.

Henkilökunta arvioi koulun toimintojen ja käytänteiden toimivuutta jatkuvasti osana työtään.

## **6. Koulutyön yleinen järjestäminen**

### **6.1. Lukuvuoden työpäivät ja jaksot**

JAKSOJEN AJAT		LOMAT JA ERIKOISPÄIVÄT	
1.	jakso 10.8.–20.9.2023	syysloma	23.–29.10.2023
2.	jakso 21.9.–8.11.2023	lauantaityöpäivä	18.11.2023
3.	jakso 9.11.–22.12.2023	vapaapäivä	6.12.2023
		joululoma	23.12.2023–7.1.2024
4.	jakso 8.1.–20.2.2024	talviloma	26.2.–3.3.2024
5.	jakso 21.2.–12.4.2024	vapaapäivät	28.3. ja 9.5.2024
6.	jakso 15.4.–1.6.2024	kevätkuuhla	1.6.2024

Vuosiluokilla 1–6 lukujärjestykset pysyvät lukukauden lähes muuttumattomina. Tarvittaessa opettaja voi muuttaa oppituntiansa paikkaa työjärjestyksessä. Vuosiluokilla 7–9 lukuvuosi on jaettu kuuteen jaksoon, jolloin lukujärjestys vaihtuu osittain kuuden viikon välein.

### **6.2. Opetuksen järjestäminen poikkeusolosuhteissa**

Poikkeusolosuhteissa opetuksen järjestämisessä noudatetaan viranomaisohjeita. Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä lukuvuoden aikana tekee opetuksen järjestäjä.

Opiskeluhoolto- ja ruokahuoltopalvelut suunnitellaan poikkeusolosuhteissa yhdessä Etelä-Karjalan hyvinvointialueen sekä Saimaan Tukipalveluiden kanssa.

### **6.3. Tuntiresurssi ja opetustunnit**

Koulussa noudatetaan opetussuunnitelman mukaista tuntijakoa. Lukuvuoden 2023–2024 käytettävissä oleva tuntiresurssi on 576 tuntia. Se sisältää yleisopetuksen, erityisopetuksen, erityistehtävät sekä S2-opetuksen. Suomi toisena kielenä -oppilaat (6 opp.) saavat suomen kielen lisäopetusta kahdessa eri ryhmässä. Muutoin he opiskelevat ikätasonsa mukaisissa ryhmissä. Liitteessä 2 esitellään 8. ja 9. luokkien valinnaiskurssit.

#### 6.4. 1–6 luokkien työaika

Oppitunti	
9.00–9.45	
9.45–10.30	Ruokailu klo 10.30–11.10
11.10–11.55	Välitunti 11.55–12.05
12.05–12.50	Välitunti 12.50–13.20
13.20 - 14.05	
14.10–14.55	

#### 6.5. 7–9 luokkien työaika

oppitunti	tauko	ruokailu
8.10 – 8.55		
9.00 – 9.45	9.45 – 9.55	
9.55 – 10.40	10.40 – 10.50	
		1. ruokailu 10.30 – 11.10
10.50 – 11.35 tai		2. ruokailu 11.35 – 12.05
11.10 – 11.55	11.55 – 12.05	
12.05 – 12.50	ulkovälitunti 12.50 – 13.20	
13.20 – 14.05	14.05 – 14.10	
14.10 – 14.55		

#### 6.6. Oppimisympäristöt

Europaeuksen koulun opetus tapahtuu pääsääntöisesti Savitaipaleen koulukeskuksessa ja sen lähiympäristössä. Liikunnan opetus tapahtuu uima- ja liikuntahalleissa sekä maastossa ja urheilukentällä. Retkiä ja vierailuja toteutetaan koulun ulkopuolisena toimintana.

Luokat ja opetusryhmät tekevät opetussuunnitelman mukaisia opintokäyntejä lähiympäristöön maastokohteisiin, työpaikoille, maataloille ja muihin kohteisiin. Yläkoulun oppilaat tekevät opintokäyntejä ammattioppilaitoksiin, messuille ja maakunnan yrityksiin. Kahdeksannen luokan oppilaat osallistuvat valtakunnalliseen *Taidetestaajat*-ohjelmaan, jonka puitteissa tutustutaan erilaisiin taide- ja kulttuurikohteisiin.

Kevätlukukaudella toisen, neljännen, kuudennen ja yhdeksännen luokan oppilaat voivat tehdä luokkaretken. Koko ikäluokalle suunnattu leirikoulu on mahdollinen kuudennen ja yhdeksännen luokkien oppilaille, jos siihen ovat sitoutuneet niin oppilaat, huoltajat kuin luokanohjaajatkin. Muista luokkien tai ryhmien retkistä päätetään lukuvuoden aikana rehtorin päätöksellä.

Työelämään tutustutaan opetussuunnitelman mukaisesti 7.–9. luokalla erilaisin työharjoitteluin: 7. luokkien oppilaat ovat keittiöharjoittelussa 2 päivää. 8.–9.-luokkalaiset tutustuvat työelämään yrityksissä. 8. luokkien TET on 25.–27.3.2024 ja 9. luokkien TET 6.–10.11.2023 ja 27.–31.5.2024.

Luokat ja opetusryhmät käyvät vuorollaan uimahallissa, jossa he saavat uimaopetusta erillisen suunnitelman mukaan. Valvojina toimivat opettajat, uimaopettaja sekä heitä avustavat koulunkäynninohjaajat.

## **7. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki**

Opetuksen tuki on kolmiportainen: yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki. Mikäli yleisen tuen tukitoimet eivät riitä, siirrytään tehostettuun tukeen. Perusopetuslain 16 a §:n mukaan oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on annettava tehostettua tukea hänelle tehdyn oppimissuunnitelman mukaisesti. Pedagoginen arvio edeltää oppimissuunnitelman laatimista. Mikäli tehostetun tuen toimenpiteet eivät ole riittävät oppimisen tukena, laaditaan oppilaalle pedagoginen selvitys, ja tämän perusteella voidaan oppilaalle tehdä erityisen tuen päätös ja HOJKS.

Koulun tukitiimi (rehtorit, erityisopettajat, opinto-ohjaaja, oppimisenohjaaja, kouluterveydenhoitaja ja kuraattori) koordinoi oppimisen tukimuotojen järjestämistä ja kokoontuu tarvittaessa.

Opettajat antavat tukiovetusta omille oppilailleen omissa aineissaan. Erityisopetusta antaa kaksi laaja-alaista erityisopettajaa. Toisella laaja-alaisista erityisopettajista on tunteja myös Heituinlahden koulussa, ja toisella on tehtäviä myös lukiassa. Tukea oppimiseen antaa alakoulussa apulaisrehtori Elina Mäkelä ja yläkoulussa määräaikainen oppimisenohjaaja, joka on yhteinen lukion kanssa.

## **8. Opiskeluhoolto**

Opiskeluhouollossa noudatetaan sivistyslautakunnassa 15.6.2023 hyväksyttyä perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaa, joka löytyy sähköisenä Pedanetistä. Liitteessä 3. esitellään Savitaipaleen opiskeluhoillon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2023–2024.

Kouluterveydenhuolto toteutetaan Etelä-Karjalan hyvinvointialueen kouluterveydenhuollon suunnitelman mukaan. Kouluterveydenhuolto on ennaltaehkäisevää terveydenhuoltoa ja sairauksien tutkimus sekä hoito tapahtuu pääsääntöisesti terveysasemalla. Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Savitaipaleen koulukeskuksessa maanantaista torstaihin lukuun ottamatta kuukauden 1. ja 3. torstaita.

Suuhygienistit ja hammashoitajat tekevät lasten ja nuorten suun terveystarkastuksia Savitaipaleen hammashoitolassa. Oppilaat kulkevat hammashoittoon itsenäisesti.

Koulupsykologin palveluista on lukuvuonna 2023–2024 saatavilla psykologin konsultointia liittyen oppimisvaikeuksien tunnistamiseen.

Koulukuraattori työskentelee Savitaipaleella neljänä päivänä viikossa, joista 3,5 päivää koulukeskuksessa.

LaNu:n perheneuvonta ja nuorten apu -yksikkö aloittaa tänä lukuvuonna ns. psyykkaripalvelut, jotka on suunnattu 5.-7. -luokkalaisille. Yhteydenotot tehdään aina opiskeluhoillon kautta, ja psyykkari jalkautuu koululle tarpeen mukaan. Psyykkarilla on mahdollisuus konsultoida lääkäriä. Koska kyse on pilotoinnista, työnkuva muotoutuu vähitellen.

## 9. Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun välisiä yhteistyömuotoja ovat Wilma-viestit, puhelinkeskustelut, henkilökohtaiset tapaamiset sekä vanhempainillat. Luokanohjaajan, oppilaan ja vanhempien keskustelutilaisuudet, ”vanhempainvartit”, toteutetaan 1–7 luokilla. Vanhemmat ovat tervetulleita koulun juhliin ja teemapäiviin sekä opinto-ohjaajan oppilaille järjestämään jatkokoulutusohjaukseen.

Europaeuksen koulun vanhempainillat ja yhteiset tapahtumat

- 5.9.2023 vuosiluokkien 1–6 vanhempainillat ja aivotutkija Mona Moisanen luento huoltajille
- 4.10.2023 7. luokkien vanhempainilta: opiskelu yläkoulussa
- 18.11.2023 toiminnallinen koulupäivä: 1.–8. lk harrastemessut, 9. lk yrittäjäysteema
- 22.12.2023 joulujuhla
- 17.1.2024 9. luokkien jatkokoulutusvanhempainilta
- 7.2.2024 7. luokan valinnaisaineinformaatiotilaisuus
- 23.2.2024 talvipäivä
- 25.4.2024 tulevien 7. luokkien vanhempainilta
- 28.5.2024 tulevat 1.-luokkalaiset vanhempainkouluun
- 1.6.2024 kevätjuhla

Asioista tiedotetaan lähinnä Wilman välityksellä. Opetussuunnitelma- ym. tietoa löytyy Pedanetista (<https://peda.net/savitaipale>).

## 10. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

### 10.1. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa järjestetään sekä koulupäivän sisällä että koulupäivän jälkeen. Opetushallitus on myöntänyt kerhotoimintaan avustusta.

Lukuvuonna 2023–2024 toteutuvat seuraavat kerhot: satukerho, askartelukerho, liikuntakerho 1.–2.-luokille, uintikerho, voimisteluterho, mailapelierho, yleisurheiluterho, jääkiekkokerho, välituntiliikuntakerhot, tukioppilaskerho ja Metku-lauluterho. Hyvinvointiohjaaja toimii myös Personal Trainer –ohjaajana. Lukuvuoden aikana mahdollisesti aloitettavat uudet kerhot lisätään lukuvuosisuunnitelmaan rehtorin päätöksellä

## **10.2. Kirjastotoiminta**

Savitaipaleen koulukeskuksen koulukirjastossa on tieto- ja kaunokirjallisuutta eri-ikäisille lukemaan opettelevista aikuisiin saakka. Koulukirjasto tukee lukutaidon kehittymistä sekä lukuharrastusta. Koulukirjastoon pyritään hankkimaan mahdollisimman paljon uutta kiinnostavaa kirjallisuutta. Tänä lukuvuonna panostetaan ns. sarjakirjoihin, jotta isompi ryhmä tai luokka voi lukea saman teoksen ja työstää sitä yhdessä. Lisäksi on suunnitteilla kirjailijavierailuja.

Oppilaat käyvät koulukirjastossa opettajan kanssa. Luokanopettajat lainaavat kirjoja luokkiensa oppilaille. Luokilla 7–9 lainauksen hoitaa pääasiassa äidinkielenopettaja. Kirjasto on auki muutaman kerran viikossa. Kirjoja saa lainata sekä luokkaan että kotiin. Kirjoille ei ole varsinaista laina-aikaa, joten hitaimmatkin lukijat ehtivät lukea kirjansa loppuun. Kirjojen palauttamisessa harjoitellaan omatoimisuutta ja vastuunkantoa. Koulukirjastolla on erityisen suuri merkitys niille oppilaille, jotka asuvat kauempana eivätkä pysty käyttämään kunnankirjastoa.

## **10.3. Päivänavaukset, välitunnit ja kouluruokailu**

Koulukeskuksen päivänavaukset pidetään aamulla klo 9.00 keskusradion kautta. Opettajat vastaavat omista päivänavausvuoroistaan.

Opettajat ja ohjaajat valvovat välitunteja: Ns. pienten pihalla (vuosiluokat 1–3) on jokaisella välitunnilla vähintään kaksi valvojaa. Isommalla pihalla (vuosiluokat 4–9) on kolme välituntivalvojaa klo 12:n ja 13:n välitunneilla, muilla välitunneilla kaksi. Yläkoulun välituntivalvonta muuttuu jaksoittain. Kaksoistunnin pitäjä vastaa ryhmästään, kunnes välituntivalvonta alkaa. Liikuntatalo piha-alueineen on koulun välituntialuetta liikuntavälitunnin aikana. Valvontalistat ovat nähtävissä opettajainhuoneen ilmoitustaululla.

Kouluruokailun järjestää Saimaan Tukipalvelut Oy. Kouluruokailun ja terveellisen ravinnon merkitystä käsitellään eri oppiaineiden tunneilla opetussuunnitelman mukaisesti. Vuosiluokilla 1–6 ruokaillaan ohjatusti klo 10.20–11.10. Yläkoulussa ruokailu on porrastettu kahteen vuoroon klo 10.30–11.10 tai klo 11.35–12.05. Valvontavelvolliset opettajat ja koulunkäynninohjaajat ruokailevat yhdessä oppilaiden kanssa.

Koulukyytiä odottaville oppilaille järjestetään koululla valvonta kuljetusohjesäännön mukaisesti.

## **Liitteet**

### **Liite 1. Lukuvuoden tapahtumakalenteri**

#### **LUKUVUODEN 2023-2024 TAPAHTUMAKALENTERI**

##### **SYYSLUKUKAUSI**

- 8.8.-9.8 opettajien koulutuspäivät, lounas Olkkola 11.30-13.00
- 10.8. lukuvuosi alkaa
- 15.8. Wiipurilainen osakunta, lukion kakkoset ja kolmoset
- 24.8. johtoryhmän kokous
- 1.9. lukion ryhmäytys
- 31.8. lukiolaisten liiton toiminnan esittely lukion ykkösille klo 12.50 ja hallituksen  
tapaaminen
- 5.9. Aivotutkija Mona Moisala, 13.20 yläkoulu, 14.10. lukio, aikuiset klo 18.00
- 5.9. opettajainkokous – vuosisuunnitelmat
- 5.9. Alakoulun vanhempainillat klo 17.00, Mona Moisala klo 18.00
- 6-8.9. valokuvaus
- 11.9. Alakoulun teatteri auditoriossa: Herra suden maagillinen teatteri
- 14.9. seiskaluokkalaisten ryhmäytys
- 11.9.-25.9. syksyn yo-kirjoitukset
- 18.9. Kulttuurikoulukonsertti 9-15, alakoulu ja lukio / Kulttuuritoimi
- 21.9. 2. jakso alkaa
- 26.9. Koulun johtoryhmä
- 28.9. LUT-info klo 12.05, lukion kakkoset ja abit
- 29.9. Kouluviestikarnevaalit
- 4.10. Nuorkauppakamarin taloustaidot lukiolle klo 9.40-11.20
- 4.10. 7. lk vanhempainilta
- 10.10 lukion ykkösten vanhempainilta

- 18.10 lukion opettajainkokous klo 15.00
- 19.10 alakoulun opettajainkokous klo 8.00, yläkoulun klo 15.00, kk-ohjaajat klo 8.15
- 20.10 Syysklassikko
- 23-27.10 syysloma
- 2.11. Lukion kulttuurimatka, Lahti
- 6.11.-10.11 ysit tetissä
- 9.11. 3. jakso alkaa
- 17.11. Yrityskylä 9A klo 11.30-15.00
- 18.11. lauantaikoulupäivä: harrastemessut lk 1-8, yrittäjäyhteisö lukio ja 9.lk
- 21.11. Taidetestaajat 8.lk klo 10.00-15.00
- 22.11. Tallarikonsertti / Kulttuuritoimi
- 23.11. Yrityskylä 9B klo 11.30-15.00
- 28.11. Studia-messut, abit ja kakkoset
- 5.12 yo-juhlat
- 12.12. johtoryhmän kokous
- 13.12. Yökyöpeli-teatteriesitys LPR:n kaupunginteatterissa, alakoulu
- 21.12. senioriabi-info
- 21-22.12. lukion yöjoulujuhla
- 22.12. peruskoulun joulujuhla

## **KEVÄTLUKUKAUSI**

- 8.1. kevätlukukausi alkaa
- 17.1. ysien jatkokoulutusvanhempainilta
- 31.1 lukion opettajien kokous klo 15.00
- 1.2. alakoulun opettajainkokous klo 8.00, yläkoulun klo 15.00, kk-ohjaajat klo 8.15
- 5.2. johtoryhmä klo 15.00
- 7.2. valinnaisainevanhempainilta, 7.lk



- 15.2. penkkarit
- 16.2. vanhojenpäivä
- 21.2. 5. jakso alkaa
- 23.2. talvipäivä
- 26.2-1.3. talviloma
- 12.3-27.3. kevään yo-kirjoitukset
- 19.3. Mopo-Pete 8.lk
- 25.3-27.3. kasit Tetissä
- 28.3.-1.4. pääsiäisloma (to-ma, kiirastorstaita korvaava päivä 18.11.23)
- 12.4-14.4. Veso Tallinna, korvaavuus Eduka-messut tai muu vastaava rehtorin hyväksymä koulutus
- 15.4. kuudes jakso alkaa
- 17.4. alakoulun opettajainkokous klo 8.00, yläkoulu klo 15.00
- 18.4. lukion opettajainkokous klo 15.00
- 23.4. YO-kirjoitusinfoilta, lukion kakkosten vanhemmat 17.30
- 25.4. tulevien seiskojen vanhempainilta
- 30.4. vappusäbä
- 6-9.5. *Pannukakkua ja linnoituksia Ahvenanmaalla, lukion ykkösten opintomatka*
- 16.5. Lukuvuoden arviointi, opettajakuntien kokous
- 22.5. lukion opettajainkokous klo 15
- 20-25.5. *Virtaa Kuolimosta – lukion kakkosten opintomatka Tanskaan*
- 24.5. ysien potkiaiset
- 27.5.-31.5. ysien TET
- 28.5. tulevat ykköset kouluun tutustumassa
- 29.5. tulevat seiskat kouluun tutustumassa
- 1.6. kevätjuhla ja lakkiaiset

## Liite 2. Toteutuneet valinnaiskurssit

### Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

<b>Pitkät (2 vvt / vuosiluokka)</b>	<b>8. lk</b>	<b>9. lk</b>
Kuvataide	8	11
Käsityö (tekninen työ)	17	13
Musiikki	5	11
<b>Lyhyet (1 vvt)</b>	<b>8. lk</b>	<b>9. lk</b>
Käsityö	8	
Piirustus ja maalaus sekä kuvanveisto	10	
Voimailu	12	

### Valinnaiset aineet

<b>Pitkät (2 vvt / vuosiluokka)</b>	<b>8. lk</b>	<b>9. lk</b>
Ilmaisutaito	8	8
Tekninen työ	14	18
Kuvataide	8	
Kotitalous		9
<b>Lyhyet (1 vvt)</b>	<b>8. lk</b>	<b>9. lk</b>
Palloilukurssi	19	12
Öljyvärimaalaus	11	6
Teknisen työn lyhytkurssi	15	5
Bändisoiton ja laulun lyhytkurssi	15	
Parasta pikaruokaa		12

## Liite 3. Savitaipaleen oppilashuollon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2023–2024

### Savitaipaleen oppilashuollon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

Oppilashuollolla edistetään kouluyhteisön hyvinvointia. Hyvin suunniteltu ennaltaehkäisevä oppilashuolto tukee koulun toimintakulttuuria. Opetushenkilöstö osallistuu opetus- ja kasvatustyön kehittämiseen erilaisissa tiimeissä, jotka vastaavat erilaisten tapahtumien järjestämisestä. Aktiivisella oppilaskunta- ja tukioppilastoiminnalla tuetaan oppilaiden osallistumista ja yhteisöllisyyttä.

Oppilashuoltotyötä yksilötasolla tehdään tukemalla oppilaita ja huoltajia oppilashuollollisin tukitoimin yhteistyössä koulun edustajien, terveydenhuollon ja sosiaalityön ammattilaisten kanssa oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti. Vakavissa ongelmatapauksissa oppilaiden asioita hoitaa yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä, jonka kokoonpano voi vaihdella oppilaan

ja huoltajan toiveiden mukaisesti. Tehostetun tai erityisen tuen järjestämistä, työrauhan ylläpitämistä ja kurinpidollisia asioita varten kouluun on perustettu tukitiimi, johon kuuluvat rehtorit ja opinto-ohjaaja, tarvittaessa ja kutsuttaessa muitakin. Näin ollen tukitiimin kokoonpano voi vaihdella käsiteltävän asian mukaan.

Oppilashuoltolain mukaisesti koululla on myös koulukohtainen oppilashuoltoryhmä, joka vastaa koulun yhteisöllisestä oppilashuollosta. Oppilasasioita tässä ryhmässä ei käsitellä. Ryhmää johtaa apulaisrehtori ja hänen lisäksi siihen kuuluu opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi. Tarvittaessa kutsutaan mukaan myös muita, myös oppilaita ja huoltajia.

Oppilashuollon vuosisuunnitelmassa esitellään ne tapahtumat, joilla tuetaan koulu yhteisön ja oppilaiden hyvinvointia lukuvuoden aikana.

## **Elo-syyskuu**

Ykkösluokkalaisten huoltajille aamukahvitilaisuus pe 17.8.

- rehtorit

Seiskojen ryhmäyttäminen

- Opinto-ohjaaja, luokanvalvoja, kuraattori, tukioppilaat, erityisopettaja

Uusien tukioppilaiden kouluttaminen

Jousto- ja iltapäiväkerhotoiminta

- koulun ja varhaiskasvatuksen henkilöstö

Liikuttava koulu -käytänteiden jatkaminen

- Kirsi Sinkon johtama liikuntatiimi

Kiusaamisen ehkäiseminen (läpi vuoden)

- KiVa-teematunnit (läpi vuoden) ykkös-, nelos- ja seiskaluokille

- Kiva-tiimi: Opo Aino Rautiainen, luokanopettaja Sari Kuronen ja apulaisrehtori Sami Korhonen

Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta

Tunnetaitotunnit säännöllisesti lukuvuoden

1-6 –luokkien vanhempainilta 5.9. ml psykologian tohtorin ja aivotutkija Mona Moisanan luento aivojen hyvinvoinnista

## **Loka-, marras- ja joulukuu**

Seiskojen vanhempainilta 4.10. (ke)

- luokanvalvojien tapaaminen, tutustuminen opetukseen ja opettajiin
- rehtorit, luokanvalvojat ja seiskoja opettavat opettajat

Syysklassikko 20.10. (pe)

Kartoitetaan ala- ja yläkoulun luokkien työrauha- ym. tilannetta astekohtaisissa opettajankokouksissa

Kasien jatkokoulutukseen valmistava vanhempainilta

- Opo
- 18.11. (la) yhteinen koulupäivä (työpajatyypinen työskentely eri teemojen ympärillä)

Luokkakohtaiset vanhempainillat ja vanhempainvartit (jatkuen koko vuoden)

- luokanopettajat/-valvojat

Oppilaanohjauskeskustelujen käynnistäminen yläkoulussa

- Opo, opettajat

Oppilashuoltolain edellyttämää koulun toiminnan arviointia

- koulukohtainen OHR, tukitiimi

## **Tammi- ja helmikuu**

kevään toimintasuunnitelman tarkentaminen

- rehtorit, opo

ysien jatkokoulutusvanhempainilta

No hätä-kilpailu 8. luokkalaisille

- yhteistyössä pelastusviranomaisten kanssa

Valinnaiseinevanhempainilta (7- 8 luokat)

- opo + valinnaisaineiden opettajat

## **Maalis-, huhti- ja touko- ja kesäkuu**

Uudet ykkösluokat

- esiopetuksen ja koulun yhteistyöpalaveri

Tulevien seiskojen vanhempainilta 24.4. (ke)

- apulaisrehtori, opo, erityisopettaja, kuraattori, tulevat luokanvalvojat sekä tulevat seiskat ja heidän huoltajansa

28.5. (ti) tulevat ykkösluokkalaiset tutustuvat kouluun

- tulevat luokanopettajat

30.5. (ke) tulevat seiskat tutustuvat kouluun

- tulevat luokanvalvojat, tukioppilaat, kuraattori

Tilastointia, tulevan lukuvuoden ennakointia, perusopetuksen päättäneiden nuorten jälkiohjaus

- rehtorit, opo, kuraattori