

HEITUINLAHDEN KOULUN

LUKUVUODEN 2024– 2025 TOIMINTASUUNNITELMA



Savitaipale

SYDÄMELLÄ SOVUSSA SISULLA

SAVITAIPALEEN KUNTA

HEITUINLAHDEN KOULU

Sisällysluettelo

1. Kasvatus- ja opetustoiminnan tavoitteet sekä koulun toiminnan painopisteet
2. Koulun opettaja- ja oppilastiedot sekä henkilökuntatiedot
3. Tuntiresurssit ja opetustunnit
4. Koulutyön yleinen järjestäminen
5. Merkittävät tapahtumat koulutyössä ja koulun ulkopuolella annettava opetus
6. Kodin- ja koulun yhteistyö
7. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
8. Yhteisöllinen oppilashuolto
9. Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta
10. Kerhotoiminta
11. Tiedottaminen
12. Koulun toiminnan arviointi
13. Opetushenkilöstön täydennyskoulutus
14. Turvallisuus
15. Käsittely

Heituinlahden koulun toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023 - 2024

1. Kasvatus- ja opetustoiminnan tavoitteet ja painopisteet

Opetuksessa noudatetaan 12.4.2016 sivistyslautakunnan hyväksymää opetussuunnitelmaa.

Opetus- ja kasvatustyön tavoitteena on peruskoululain 2§:n mukaan tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Savitaipaleen perusopetuksen oppimiskäsityksessä korostuvat myönteisyys, elinikäinen oppiminen, vuorovaikutus, aktiivinen toimivuus ja motivaatio.

Uuteen opetussuunnitelmaan perustuvassa koulun toimintakulttuurin tavoitteissa ja toteutuksessa painottuu aiempaa enemmän oppimisen ohella oppilaiden osallisuus ja hyvinvointi sekä kestävä elämäntapa. Opetussuunnitelma sisältää oppiainerajat ylittäviä laaja-alaisia osaamiskokonaisuuksia, joita toteutetaan joko vuosiluokittain tai luokkarajojen yli opetettavina eri aihepiirejä käsittelevinä oppimiskokonaisuuksina. Laaja-alainen osaaminen sisältää myös tietoyhteiskunnan tarpeet huomioivan osaamisen.

Opetussuunnitelmaa toteutettaessa kiinnitetään huomiota kasvatuksellisiin näkökohtiin. Oppilaita pyritään kasvattamaan omaehtoiseen osallistumiseen, hyviin tapoihin ja toisten huomioimiseen. Opetuksessa käytetään vaihtelevia opetustapoja, ryhmätyötä, yksilöllistä työskentelyä, erilaisia teemoja ja monialaisia aihekokonaisuuksia sekä hyödynnetään koulun ja lähiympäristön tarjoamia mahdollisuuksia. Kulttuurikasvatuksen suunnitelmallisuutta tukemaan on yhdessä kulttuuritoimen kanssa opetussuunnitelmaan liitetty asiakirja ”Savitaipaleen peruskoululaisten kulttuuripolku”.

Heituinlahden koulun lukuvuoden 2024 - 2025 tavoitteena on

- hyvien käytöstopojen edistäminen
- oppilaiden osallisuuden lisääminen
- vastuun ottaminen omasta koulunkäynnistä
- toisten kuunteleminen, huomioiminen ja kunnioittaminen

PAINOPISTEALUEET

- Osallisuuden kokemisen vahvistaminen
- Lukemisen ilo ja lukutaidon kehittäminen

2. Koulun opettaja- ja oppilastiedot sekä henkilökuntatiedot

Vuosiluokilla 1-6 on kolme luokanopettajaa. Erityisopettaja (5h/vko), on yhteinen Europaeuksen koulun kanssa. Erityisopettaja on Johanna Ahopalo.

Heituinlahden koulu	perusopetusryhmät	joista tyttöjä	luokanopettaja
1-2 lk t+p	7 opp.	3 opp.	Krista Ruutiainen
3-4 lk t+p	11 opp.	7 opp.	Heli Tuovinen
<u>Yhteensä</u>	<u>18 opp.</u>	<u>10 opp.</u>	<u>2 luokanopettajaa</u>

Koulunkäynninohjaaja:

Olga Mäkelä on 1 – 3 luokkien koulunkäynninohjaaja. Hän ohjaa myös iltapäiväkerhoa ja toimii tuntiopettajana muutamille ryhmille.

Henkilökunta:

Outi Kannelniemi, ruoanjakaja

Kati Skippari, siivooja

3. Tuntiresurssi ja opetustunnit

Savitaipaleen kunnan hallintosäännön 27 §:n 3. kohdan mukaan sivistys- ja hyvinvointilautakunta päättää perusopetukseen lukuvuosittain myönnettävän kokonaistuntimäärän.

Aiemmin Savitaipaleen kunnan lukuvuosittainen kokonaistuntimäärä on päätetty viranhaltijapäätöksellä.

Lukuvuoden 2024-2025 hyväksytty yleisopetuksen tuntiresurssi on 52 vuosiviikkotuntia, sisältäen OVTES:n erityistehtävät.

Laaja-alaiseen erityisopetukseen on varattu 5 vvt alakoulun laaja-alaisen erityisopettajan resurssista ja tukiopetukseen 1vvt.

Opetuksen järjestämiseksi KVTES-työaika noudattavan koulunkäynninohjaajan työaika on lyhennetty ja hän toimii muutamille ryhmille tuntiopettajana 3h/vko.

Englannin opetuksessa luokilla 3-4 on luokka-astetta vastaavat kieliryhmät. Luokilla 3-4 on englannin opettajana Heli Tuovinen. 1-2 luokan englannin opetuksesta vastaa Krista Ruutiainen.

[illegible]

4. Koulutyön yleinen järjestäminen

Sivistyslautakunnan päätöksen 25.1.2022 § 7:n mukaisesti:

Syyslukukausi 8.8.2024 - 20.12.2024

Kevätlukukausi 7.1.2025 - 31.5.2025

Syysloma 21.-27.10.2024

Joululoma 23.12.2024-6.1.2025

Talviloma 24.2.- 2.3.2025

Torstaina 19.12.2024 joulujuhla

Heituinlahden koulun iltapäiväkerho ei toimi koulun lomien ja vapaiden aikana. Kun oppilaat aloittavat loman tai vapaan, ei kerhoa ole.

1-4 luokkien työaika ja ruokailu:

1. tunti klo 8.30 – 9.15, välitunti klo 9.15 – 9.30
2. tunti klo 9.30 – 10.15, välitunti klo 10.15 -10.30
3. tunti klo 10.30 – 11.15,
ruokailu klo 11.15-11.30
4. tunti klo 11.45 – 12.30, välitunti klo 12.30 - 12.45
5. tunti klo 12.45 – 13.30, välitunti klo 13.30 – 13.45
6. tunti klo 13.45 – 14.30,
oppilaskuljetuksiin tai kotimatalle siirtyminen 14.30

Poissaolot

- perusopetuslain 26 §:n mukaan oppilaan poissaoloja tulee seurata ja ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajille
- opettajat kirjaavat Wilma-järjestelmään oppilaan poissaolot,
- huoltajan tulee antaa selvitys poissaoloista viipymättä esim. tekstiviestillä, selvittämällä Wilmaan tai soittamalla opettajalle
- luokanopettaja/valvoja voi myöntää luvan enintään viikon mittaiseen poissaoloon huoltajan anomuksesta
- koulunjohtaja myöntää pidemmät poissaololuvat huoltajan hakemuksesta (kirjallinen anomus tai hakemus Wilmassa)
- opettaja ilmoittaa huoltajalle selvittämättömästä poissaolosta.

Koulunjohtajan myöntämistä poissaololuvista (yli viikko) ilmoitetaan sivistyslautakunnalle.

Kuukautta pitemmät vapautukset koulutyöstä myöntää sivistyslautakunta.

Pyyntö yli kuukauden vapautuksista on esitettävä kirjallisesti riittävän ajoissa. Riittävänä aikana pidettäneen noin kolmen viikon aikaa koulun työ kautena.

Opettajat, oppilas ja huoltaja sopivat, miten poissaolon aikana tekemättä jääneet tehtävät hoidetaan.

Toivomme perheiden sijoittavan mahdollisuuksien mukaan yhteiset lomamatkansa koulujen loma- ja vapaa-aikoihin, koska pitkät poissaolot haittaavat oppilaan koulutyötä.

Opetustilat

Heituinlahden koulun opetus tapahtuu mm. Heituinlahden koululla, Heituinlahden Nuorisoseuran talolla, Savitaipaleen Areenalla ja Toimintakeskus Suvannossa. Myös liikuntahalleja, urheilukenttää ja eri ulkoliikuntapaikkoja käytetään mahdollisuuksien mukaan. Opetustilana voi toimia mikä tahansa koulun ulkopuolinen kohde tai tila, joka soveltuu opiskeltavan asian käsittelyyn.

Jaksottaminen ja arvioinnit

Heituinlahden koulussa lukujärjestys pysyy pääosin samana koko lukuvuoden. Lukujärjestys voidaan jaksottaa tarvittaessa jonkin tai usean oppiaineen osalta. Käsityötä, liikuntaa ja monialaisia opintoja voidaan tarjota kaksoistunteina tai muulla tavalla työskentelykokonaisuuteen sopivasti. Luokanopettaja voi vaihtaa yksittäisten tuntien paikkoja tarvittaessa. Koulupäivien päättymisajat säilyvät pääosin muuttumattomina lukuun ottamatta joitakin koulun yhteisiä tilaisuuksia kuten esim. yleisurheilukilpailupäivä, luistelutapahtumapäivä, opinto- tai muut retkipäivät, erilaiset talkoo- tai siivouspäivät tai näihin verrattavat, jolloin koulu voi päättyä lukujärjestyksessä ilmoitetusta ajasta poikkeavasti aiemmin tai myöhemmin.

Oppilasarvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelman 12.4.2016 vaatimuksia.

Päivänavaukset

Päivän työ aloitetaan lyhyellä luokkakohtaisella päivänavauksella (Perusopetusasetus §6). Savitaipaleen ev.lut seurakunnalla on mahdollisuus käydä pitämässä kerran kuukaudessa päivänavaus. Seurakuntaan kuulumattomien oppilaiden ei tarvitse osallistua tilaisuuteen, mikäli huoltaja on ilmoittanut asiasta koululle huoltajan tai huoltajien toiveena.

Välituntien ajat, välituntivalvonta ja lähdönvalvonta

Oppilaat ovat ulkona (pakkasraja -15 °C) välituntialueella. Välituntien aikana luokkien ja käytävien on oltava tyhjiä (siivous, tuuletus). Edellisen tunnin pitänyt opettaja huolehtii oppilaiden siirtymisestä välituntialueelle. Kaksoistunnin voi pitää yhtäjaksoisesti, mutta opettajan on vastattava kaksoistunnin jälkeen pidennetyn välitunnin valvonnasta. Välitunneilla ei ajeta pyörillä, potkulaudoilla, potkureilla yms. Välitunnit voidaan järjestää myös muulla tavalla, mikäli se koulun työskentelyn kannalta on perusteltua. Maanantaisin aamun kaksi ensimmäistä oppituntia voidaan pitää peräkkäin ja niiden jälkeen on pidennetty välitunti tai pidennetty välitunti on ensimmäisen tunnin jälkeen ja kaksi ruokailua edeltävää oppituntia pidetään peräkkäin välitunnittain. Koulun välituntialueelta ei saa poistua välitunnilla ilman lupaa. Kaukalolla pelaaminen välitunneilla on mahdollista sovittaessa sekä jokaisena päivänä ruokailun jälkeen.

Välituntivalvonnat ja lähdönvalvonta 2023 – 2024;

Toimitaan seuraavan vuorolistan mukaan:

klo/pv	ma	ti	ke	to	pe
9.15-9.30	KR	KR	HT	KR	KR
10.15-10.30	OM	OM	OM	HT	KR
11.30-11.45	OM	HT	KR	OM	HT
12.30-12.45	KR	<u>OM</u>	HT	HT	<u>OM</u>
13.30-13.45	<u>HT</u>		<u>Kaikki</u>	<u>HT</u>	
14.30				<u>Kaikki</u>	

KR = Krista Ruutiainen

HT = Heli Tuovinen

OM = Olga Mäkelä

Alleviivaus = lähdönvalvonta

Koulunkäynninohjaaja Olga Mäkelä toimii myös tuntiopettajana ja hoitaa siten osan välituntivalvontavuoroista.

Ruokailuvalvonta

Luokanopettajat ruokailevat luokissa yhdessä oppilaiden kanssa valvontavelvollisuudella.

Koulunkäynninohjaaja avustaa ruokailun toteuttamista ja ruokailee esimerkkiruokailijana yhdessä oppilasryhmän kanssa.

Kyyditystä odottavien oppilaiden valvonta aamulla ja koulupäivän päätyttyä

Kyyditystä odottaville oppilaille järjestetään koululla valvonta kuljetusohjesäännön mukaisesti keskiviikkoisin 4.luokan oppilaille odotustunnin ajaksi. Oppilaskuljetukset saapuvat koululle alkaen noin klo 8.00, jolloin koululla on yksi opettajista paikalla saatavilla. Oppituntien päätyttyä kuljetusta odottavien oppilaiden lähdönvalvonta on määritelty välituntivalvontalistassa. Kuljetusoppilaiden lähdönvalvonta lopetetaan päivittäin, kun kuljetusoppilaat ovat siirtyneet kuljetukseen. Valvonnan järjestämisestä vastaa koulunjohtaja.

Valinnaiskurssien toteutuminen

4.luokan oppilaat saavat keväällä 2025 valita koulukeskuksen valinnaisaineista mieleisen valinnaisaineen, jota tulevat opiskelemaan lukuvuonna 2025-2026.

5. Merkittävät tapahtumat koulutyössä ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Huoltajia tiedotetaan Wilman kautta ennakkoon koulun tapahtumista sekä toiminnasta.

Koulun työsuunnitelma on joustava ja tarvittaessa lukuvuoden kuluessa muuttuva asiakirja.

Liikunnan opetus

Uimaopetus annetaan Toimintakeskus Suvannossa ja luistelua harjoitellaan Savitaipaleen Areenalla ja koulun pihalla olevalla kaukalolla. Heituinlahden koulun oppilaat sekä eskikouluoppilaat osallistuvat samoille hallivuoroille. Opetusta voidaan myös järjestää liikuntatalolla tai Heituinlahden Nuorisoseurantalolla. Kuntataajaman keskustassa olevaa kuplahallia saatetaan käyttää liikunnanopetukseen. Lisäksi opetuksessa hyödynnetään aktiivisesti koulun lähiympäristöä. Oppilaiden huoltajille

tiedotetaan eri vuoroista ja tarvittavista varusteista Wilma-järjestelmän kautta. Liikunnan opettajat täydentävät tiedottamista kertomalla vuoroista ja varusteista myös oppilaille.

Syksylle 2023 ja keväälle 2024 on varattu uimahalli ja uimaopetusta perjantaiaamulle klo 9.00-10.30 syksylle (6 kertaa) ja keväälle (6 kertaa)

SYKSYN 2024 JA KEVÄÄN 2025 VARATUT VUOROT

vk 44 pe 1.11 JÄÄHALLI

vk 45 pe 8.11 JÄÄHALLI

vk 46 pe 15.11 JÄÄHALLI

vk 47 pe 22.11 UIMAHALLI

vk 48 pe 29.11 UIMAHALLI

vk 50 pe 13.12 UIMAHALLI

vk 6 pe 7.2 UIMAHALLI

vk 7 pe 14.2 UIMAHALLI

vk 8 pe 21.2 UIMAHALLI

vk 10 pe 7.3 JÄÄHALLI

vk 11 pe 14.3 JÄÄHALLI

vk 12 21.3 JÄÄHALLI

KEVÄÄN 2025 VUOROT LIIKUNTATALOLLA

vk 13 28.3 TELINEVOIMISTELU

vk 14 4.4 TELINEVOIMISTELU

Jäähalli- ja liikuntahallivuorojen sekä tennishallivuorojen osalta suunnittelusta ja varauksista vastaavat liikunnan opettajat.

Ilmiöopetus

PAINOPISTEALUEET

- Osallisuuden kokemisen vahvistaminen
- Lukemisen ilo ja lukutaidon kehittäminen

Iltakoulu

Suunnitteilla ei ole nyt toistaiseksi iltakoulua lukuvuodelle 2024-2025

Retket

Retkiä ja vierailuja toteutetaan koulun ulkopuolisena toimintana. Tiedossa olevat retket ja vierailut tiedotetaan huoltajille ennakoon. Koulunjohtajan päätöksellä retket ja vierailut tulevat osaksi koulun työsuunnitelmaa. Luokat ja opetusryhmät voivat tehdä opetussuunnitelman mukaisia opintokäyntejä lähiympäristön maastokohteisiin, työpaikoille, maatiloille tai muihin kohteisiin.

Eräpäivä

Eräpäiväksi kutsutun päivän järjestämisessä auttaa paikallinen metsästysseura. Toimintaa toteutetaan Heituinlahden Nuorisoseurantalon maastossa.

Yleisurheilukilpailut

Koulun oppilaille tarjotaan mahdollisuus osallistua koulukeskuksella pidettäviin yleisurheilukisoihin.

Kulttuurimatka

Lukuvuoden aikana pyritään toteuttamaan vähintään yksi teatteri- tai elokuvaretki. Lisäksi koululle pyritään järjestämään vierailevia esiintyjiä.

Oma harrastus tai muu toiminta

Oppilaita kannustetaan omaehtoisten kiinnostusten kohteiden harrastamiseen sekä esim. erilaisiin kilpailuihin osallistumiseen. Kilpailut liittyvät usein oppiaineisiin, käden taitoihin, mutta myös esim. matematiikkaan, äidinkieleen, kuvataiteeseen tai ohjelmointiin.

Päätöksen luokan tai koulun osallistumisesta kilpailuun tekee luokanopettaja tai opettajat yhdessä.

Siivouspäivä

Kevään siivouspäivälle varataan mahdollisuus toukokuussa. Silloin siivotaan koulun piha-alueita ja lähiympäristöä. Siivoustalkoisiin ovat myös huoltajat tervetulleita.

Lukuvuoden päätöstilaisuus

Lukuvuoden päättyessä järjestämme yhteisen tapahtuman, johon kutsutaan oppilaiden huoltajat mukaan. Lukuvuosi päättyy la 31.5.2025

6. Kodin- ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö toteutetaan opetussuunnitelman ja oppilashuollon vuosisuunnitelman mukaisesti.

Yhteistyömuodot

Syyskuussa järjestettävässä vanhempainillassa huoltajat tutustuvat koulun henkilökuntaan ja käytänteisiin.

Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu yhden kerran syksyllä sekä kerran keväällä. Kokoukseen kutsutaan huoltajat, opettajat ja oppimisen tukipalveluiden henkilöstöä. Kokoukset pyritään järjestämään ajankohtana, jolloin myös oppilailla on mahdollista osallistua heitä koskevien asioiden käsittelyyn.

Luokanopettajat hoitavat yhteistyötä huoltajien kanssa.

Opettajien, oppilaiden ja huoltajien arviointikeskustelut toteutetaan 1-4 luokilla vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti. Lisäksi luokanopettaja voi järjestää muita huoltajatapaamisia tarpeen mukaan

7. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Perusopetuslain ja opetussuunnitelman muutoksen mukaisesti opetuksen tuki on kolmiportainen:

a. yleinen tuki, b. tehostettu tuki ja c. erityinen tuki.

Mikäli yleisen tuen tukitoimet eivät riitä Perusopetuslain 16 a §:n mukaan

oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on annettava tehostettua tukea hänelle tehdyn **oppimissuunnitelman** mukaisesti. Pedagoginen arvio edeltää oppimissuunnitelman laatimista.

Mikäli tehostetun tuen toimenpiteet eivät ole riittävät oppimisen tukena, laaditaan oppilaalle **pedagoginen selvitys** ja tämän perusteella voidaan oppilaalle tehdä **erityisen tuen päätös** ja HOJKS.

Koulun luokanopettajat ja erityisopettaja koordinoivat oppimisen tukimuotojen järjestämistä.

Oppilashuollossa noudatetaan 30.12.2013 perusopetuslaissa päätettyjen ja sivistyslautakunnassa 16.9.2014 hyväksyttyjen muutosten mukaisia määräyksiä.

Toimintamuodot

Tukitiimi (koulunjohtaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja sekä opettajia) kokoontuu tarvittaessa.

Tukitiimi voi kokoontua myös ilman koulunjohtajan läsnäoloa.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto toteutetaan Etelä-Karjalan sosiaali- ja terveyspiirin kouluterveydenhuollon suunnitelman mukaan.

Kouluterveydenhuolto on ennaltaehkäisevää terveydenhuoltoa: terveystarkastuksia sekä kasvuun ja kehitykseen liittyvien fyysisten ja psyykkisten sairauksien ja riskitekijöiden seulontaa.

Laaja terveystarkastus tehdään 1., 5., ja 8. luokan oppilaille. Se sisältää MOVE-mittaukset, opettajan arvion oppilaan hyvinvoinnista sekä kouluterveydenhoitajan ja koululääkärin tarkastuksen. Muiden luokkien oppilaille kouluterveydenhoitaja tekee määräaikaistarkastuksen. Sairauksien tutkimus ja hoito tapahtuu pääsääntöisesti terveysasemalla.

Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Heituinlahden koulussa

kuukauden 1. ja 3. keskiviikkona.

Koulupsykologin palveluja on tänä lukuvuonna saatavilla vain konsultaationa.

Suun terveydenhoito:

Suuhygienistit ja hammashoitajat tekevät lasten ja nuorten suun terveystarkastuksia terveysaseman hammashoitolassa.

Koulukuraattori

Koulukuraattori on koulun sosiaalialan ammattilainen ja osa koulun oppilashuoltohenkilöstöä, joka työssään pyrkii edistämään välittämisen ja myönteisen vuorovaikutuksen kulttuuria kouluyhteisössä, ehkäisemään ja tunnistamaan oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia sekä muita ongelmia riittävän ajoissa sekä puuttumaan niihin.

Koulukuraattori vierailee koululla alkusyksyn keskiviikkoisin. Aloituskakson jälkeen hän vierailee joka toinen keskiviikko. Koulukuraattorina toimii Anne Siitonen.

Kouluruokailu

Kouluruokailusta vastaa Saimaan Tukipalvelut. Keittiöhenkilökunnan, oppilaiden ja opettajien yhteispalaverissa arvioidaan säännöllisesti kouluruokailua.

Kouluruokailun ja terveellisen ravinnon merkitystä käsitellään eri oppiaineiden tunneilla opetussuunnitelman mukaisesti.

8. Yhteisöllinen oppilashuolto

Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu yhden kerran syksyllä sekä kerran keväällä. Kokoukseen kutsutaan huoltajat, opettajat ja oppimisen tukipalveluiden henkilöstöä. Kokoukset pyritään järjestämään ajankohtana, jolloin myös oppilailla on mahdollista osallistua heitä koskevien asioiden käsittelyyn.

9. Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskuntatoiminta on osa Savitaipaleen perusopetuksen toimintakulttuuria. Oppilaskunnan tehtävänä on ohjata oppilaita keskinäiseen yhteistyöhön, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa sekä edistää oppilaiden vastuuta yhteisten asioiden hoidossa. Tarvittaessa oppilaskunnan hallituksen edustajat osallistuvat opettajainkokoukseen.

Heitinlahden koulun oppilaat perehtyvät oppilaskuntatoimintaan osana yhteiskuntaopin opintoja ja harjoittelevat oppilaskuntatoiminnan tapoja pääosin omassa koulussa.

Lukuvuoden tavoitteena on, että oppilaskunta kokoontuu tasaisin väliajoin päättämään koulun yhteisistä asioista ja tapahtumista. Oppilaskuntaan kuuluu jokaiselta luokka-asteelta yksi edustaja sekä varajäsen.

Tukioppilastoiminta

Heituinlahden koulun tukioppilastoiminnan tarkoituksena on tukea koulun vanhimpia oppilaita ottamaan vastuuta pienemmistään ja toimia heille hyvänä esimerkkinä. Koulussa tehdään paljon toimintaa, jossa kaikki koulun oppilaat tekevät ryhmä- ja yhteistyötä.

10. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa ei järjestetä lukuvuonna 2024-2025.

Muu kerhotoiminta koululaisille

Oppilaille on tarjottu mahdollisuus osallistua kunnan järjestämiin liikuntakerhoihin, joihin on järjestetty kuljetus Savitaipaleen Koulukeskukselle.

11. Tiedottaminen

Koulujen tiedottamisessa koulun henkilöstölle, koteihin ja koulun ulkopuolisille yhteistyötahoille käytetään Wilma-järjestelmää, joka toimii koulujen sisäisenä tiedottamisen verkkona.

12. Koulun toiminnan arviointi

- Koulun toimintaa arvioidaan lukukauden päättyessä toteutettavalla arviointikyselyllä.
- Vanhemmat, oppilaat, opettajat ja henkilökunta osallistuvat koulun toiminnan arviointiin toukokuussa 2025.

3. Opetushenkilöstön täydennyskoulutus

Opetushenkilöstölle järjestetään koulutusta erillisten henkilökohtaisten suunnitelmien mukaisesti. Erityisesti koulutusta tarjotaan henkilöstölle, joka on osallistunut vähän koulutuksiin. At-koulutuksen tukihenkilö opastaa opettajia tietotekniikan opetuksessa.

Veso - koulutusta toteutetaan seuraavasti:

6.8.2024 Koulutyön suunnittelu 6h

7.8.2024 Koulutyön suunnittelu 6 h

12.9.2024 Henkilökunnan työhyvinvointi 3h

Kevään 2025 puolikkaan veson ajankohta ja sisältö täsmentyy myöhemmin.

14. Turvallisuus

Heituinlahden koululla on turvallisen koulupäivän varmistamiseksi käytössä seuraavat asiakirjat:

1.Savitaipaleen kunnan työsuojelun toimintaohjelma 2018

- Työturvallisuuslain mukainen suunnitelma työpaikan vaarojen ja haittojen selvittämisestä ja riskien arvioinnista.

Työnantajan on jatkuvasti tarkkailtava työympäristöä, työyhteisön tilaa ja turvallisuutta. Tarvittaessa on ryhdyttävä toimenpiteisiin epäkohtien ratkaisemiseksi.

Jokaisen työyhteisön jäsenen on omalta osaltaan tarkkailtava työympäristöä ja ilmoitettava mahdollisista turvallisuusriskeistä ensi tilassa työnantajalle, esimerkiksi rehtorille. Työturvallisuuslaki koskee myös opiskelijoiden työharjoittelua ja harjoitustöitä.

2. Työterveyshuoltolain mukainen työterveyshuollon toimintasuunnitelma 2018

3. Varhaisen puuttumisen malli 2013

-Päihdeongelman hoitoonohjaus 2018

4. Vaarojen tunnistaminen, lomakkeisto 2016

5. Läheltä piti -tilanteet, vaarat ja poikkeamat, ilmoittamiskäytäntö työsuojeluun

6. Perehdyttämisopas ja perehtymissuunnitelma 2018
 7. Epäasiallisen kohtelun ehkäisy ja käsittely työpaikalla TTK:n opas 2013
 8. Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan perusteet 1.1.2014
 9. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2017
 10. Vaarallisen henkilön kohtaaminen
 - Yleinen toimintaohje väkivaltatilanteen varalle
 11. Opas seksuaalisen häirinnän ehkäisemiseen ja siihen puuttumiseen
 12. Työpaikalla nähtävillä oleva lainsäädäntö
 13. Pelastuslain ja –asetuksen mukainen pelastussuunnitelma, johon sisältyy poistumis- ja evakuointisuunnitelma, päivitetty elokuussa 2019
 14. Koululakien edellyttämät suunnitelmat oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.
 15. Lastensuojelulain mukainen suunnitelma lastensuojelun järjestämisestä ja kehittämisestä.
- Heitinlahden koulu tontteineen on savuton ja päihteetön alue.

15. Käsittely

Opettajat 10.9.2024

Savitaipaleella 10.9.2024

Krista Ruutiainen

luokanopettaja

Olga Mäkelä

koulunkäynninohjaaja, tuntiopettaja

Heli Tuovinen

luokanopettaja, koulunjohtaja