



EUROPAEUKSEN KOULUN

LUKUVUODEN 2024 – 2025 TYÖSUUNNITELMA

Käsitelty ja hyväksytty opettajainkokouksessa 3.9.2024

Sisällys

1. Savitaipaleen kunnan arvoperusta Europaeuksen koulussa
2. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteet ja painotukset
 - 2.1. Tavoitteet
 - 2.2. Europaeuksen koulun painopisteet lukuvuonna 2024–2025
3. Oppilaiden osallisuus ja yhteisöllisyys
 - 3.1. Monialaiset oppimiskokonaisuudet
 - 3.2. Liikkuva koulu
 - 3.3. Oppilaskuntatoiminta
 - 3.4. Tukioppilastoiminta
 - 3.5. Kulttuuri- ja taidekasvatus
4. Opetuksen laadun kehittäminen ja kehittämistoiminta-avustukset
 - 4.1. Kehittämishankkeet ja -avustukset
 - 4.2. Muu kehittämistoiminta
5. Koulun toiminnan rakenteet
 - 5.1. Koulun johtoryhmä ja tiimityö
 - 5.2. Oppilas- ja henkilökuntatiedot
 - 5.2.1. Vuosiluokat 1–6
 - 5.2.2. Vuosiluokat 7–9
 - 5.2.3. Opettajat
 - 5.2.4. Koulunkäynninohjaajat
 - 5.2.5. Muu henkilökunta
 - 5.3. Tiedottaminen
 - 5.4. Koulun toiminnan arviointi
6. Koulutyön yleinen järjestäminen
 - 6.1. Lukuvuoden työpäivät ja jaksot
 - 6.2. Opetuksen järjestäminen poikkeusolosuhteissa
 - 6.3. Tuntiresurssi ja opetustunnit
 - 6.4. 1–6-luokkien työaika
 - 6.5. 7–9-luokkien työaika
 - 6.6. Oppimisympäristöt
7. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
8. Opiskeluhoito
9. Kodin ja koulun yhteistyö
10. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta
 - 10.1. Kerhotoiminta
 - 10.2. Kirjastotoiminta
 - 10.3. Päivänavaukset, välitunnit ja kouluruokailu

Liitteet

1. Lukuvuoden tapahtumakalenteri
2. Toteutuneet valinnaiskurssit
3. Savitaipaleen oppilashuollon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2024–2025

1. Savitaipaleen kunnan arvoperusta Europaeuksen koulussa

Kunnan arvot *Sydämellä Sovussa Sisulla* toteutuvat koulutyössä. Kuntastrategiassa 2021–2025 esitellyt arvot ja toimintaperiaatteet näkyvät koulun arjessa päivittäin:

SYDÄMELLÄ – Toimintamme on ihmisläheistä.

SOVUSSA – Yhteisöllisyys, kumppanuus ja suvaitsevaisuus ovat toimintaperiaattemme.

SISULLA – Olemme rohkeita kehittäjiä. Rohkeuden ilmapiirissä myös epäonnistuminen on sallittua. Tartumme sisukkaasti haasteisiin.

Visio sujuvasta arjesta ja hyvinvoivista asukkaista istuu kouluun. Peruskoulussa opitaan tietoja ja taitoja elämää varten. Oppimisen rinnalle keskiöön on noussut hyvinvointi, ja oppilaiden hyvinvoinnin vahvistaminen on lukuvuoden painopisteitä. Se, että Savitaipaleella ollaan lähellä ihmistä, näkyy koulussa välittämisenä. Yhteisöllisyys on osa toimintakulttuuriamme, ja haluamme painottaa yhdessä tekemisen merkitystä hyvinvoinnille.

Pienenä yksikkönä tunnemme toisemme ja pystymme reagoimaan tilanteisiin ketterästi. Pyrimme arkityössä kehittämään kasvatus- ja opetustyön käytäntöjä paremmiksi, ja henkilöstö saa vahvistaa osaamistaan mm. koulutuksin.

Savitaipaleen luonto on osa oppimisympäristöämme. Lähimetsät ja -järvet näkyvät muutenkin opetuksessa, esim. projekteina ja luontovierailuina. Koulu osallistuu liikunta- ja kulttuurielämyksiin mutta myös luo omalta osaltaan niitä.

2. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteet ja painotukset

Opetuksessa noudatetaan vuosiluokilla 1–9 sivistyslautakunnan 12.4.2016 hyväksymää opetussuunnitelmaa. Opetussuunnitelma sisältää yksittäisten oppiaineiden lisäksi oppiainerajat ylittäviä laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia, joita toteutetaan joko vuosiluokittain tai luokkarajojen yli opetettavina eri aihepiirejä käsittelevinä oppimiskokonaisuuksina.

Opetuksella pyritään laaja-alaiseen osaamiseen, jolla tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Ihmisenä kasvaminen, opiskelu, työnteke sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää osaamista. (POPS 3.3.) Lukuvuoden painopisteiden (2.2.) takia laaja-alaisessa osaamisessa korostuvat Ajattelun ja oppimaan oppimisen (L1) lisäksi Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) sekä Työelämätaidot ja yrittäjäyys (L6).

Oppilasarvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelman määräyksiä. Vuosiluokilla 1–3 arviointi toteutetaan itsearviointin, arviointikeskusteluiden ja sanallisen arvioinnin avulla. Vuosiluokilla 4–9 arviointi on numeerista. Lukuvuositolustus annetaan lukuvuoden päättyessä.

2.1. Tavoitteet

Opetus- ja kasvatustyön tavoitteena on perusopetuslain 2§:n mukaan tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Savitaipaleen perusopetuksen oppimiskäsityksessä

korostuvat myönteisyys, elinikäinen oppiminen, vuorovaikutus, aktiivinen toimijuus ja motivaatio.

Työyhteisön hyvinvointi ovat keskeinen tavoite. Kouluyhteisön hyvinvoinnilla tarkoitetaan koko työyhteisön hyvinvointia: niin oppilaiden kuin koulun työntekijöidenkin. Työhyvinvointiin kiinnitetään huomiota veso-koulutuksissa ja tyky-toiminnassa. Oppilaiden hyvinvointia pyritään vahvistamaan arvostavalla vuorovaikutuksella, tunnetaitoja ja osallisuutta lisäämällä sekä kodin ja koulun yhteistyöllä. Hyvinvointityötä tukevat mm. ryhmäyttäminen, hyvinvointiviikko, tunnetaito- ja kulttuuripolut, KiVa-koulu ja Liikkuva koulu -toimintamallit, poissaoloihin puuttumisen malli, toimintamalli emotionaalisissa haasteissa sekä tukioppilas-, oppilaskunta- ja välkkäriliikuttajatoiminta.

2.2. Europaeuksen koulun painopisteet lukuvuonna 2024–2025

Lukuvuonna 2024–2025 keskitytään arjen hyvinvointiin ja lukutaidon vahvistamiseen. Hyvän arjen perustana on riittävä uni ja liikunta sekä monipuolinen ravinto. Arjen keskeisiin taitoihin kuuluu kyky huolehtia itsestään niin, että jaksaa ponnistella mutta pystyy myös rauhoittamaan itsensä tai keskittymään pitkäjänteisesti.

Vanhempainvarteissa nostetaan esiin erityisesti unen vaikutus hyvinvointiin ja jaetaan kuraattorin kokoamaa ohjetta. Oppiaineissa ja tunnetaitotunneilla harjoitellaan itsestä huolehtimisen tietoja ja taitoja.

3. Oppilaiden osallisuus ja yhteisöllisyys

3.1. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Koko perusopetuksen yhteisenä monialaisena oppimiskokonaisuutena on tunnetaidot. Lisäksi kuudensilla luokilla on monialaisena oppimiskokonaisuutena Yrityskylä-toiminta ja yhdeksänsillä luokilla Työelämätaidot-kokonaisuus.

Tunnetaitoja opetetaan 1.–6. luokilla ainakin tunti viikossa ja 7.–9. luokilla kerran kuussa luokkakohtaisen ohjelman mukaisesti. Yläkoulun tunnetaitotunnit pidetään syyslukukaudella viikoilla 35, 39, 42, 46 sekä 50 ja kevätlukukaudella viikoilla 3, 7, 11, 15 ja 20. Yläkoulun tunnetaitotuntien vetovastuu on jaettu tasaisesti eri opettajille, ja ne pidetään eri oppiaineiden tunneilla.

3.2. Liikkuva koulu

Europaeuksen koulu toteuttaa toiminnassaan Liikkuva koulu -toimintamallia ja -käytänteitä. Koulukeskus tekee yhteistyötä Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry:n sekä Etelä-Karjalan Urheiluakatemian kanssa.

Lukuvuonna 2024–2025 pyritään mm. laajentamaan toiminnallista opetusta, edistämään arkiliikuntaa ja varustamaan koulualueita liikkumista edistävin elementein. Koulukeskuksessa työskentelee myös liikunnanohjaaja, joka järjestää välituntiliikuntatoimintaa, pitää koulun liikunnallisia kerhoja ja edistää muutoinkin liikunnallista elämäntapaa oppilaiden keskuudessa.

Välkkäriliikuttajat toimivat muiden oppilaiden vertaisliikuttajina. Liikunnanopettajat ja liikunnanohjaaja kouluttavat välkkäriliikuttajia. Välkkäriliikuttajien toiminta keskittyy erityisesti koulupäivän pitkille välitunneille sekä erilaisiin tempauksiin ja tapahtumiin koulun pihapiirissä ja liikuntatalolla sekä sen ympäristössä.

Koulun osallistumisesta muihin kuin oman koulun järjestämiin liikuntatapahtumiin ja kilpailutoimintaan päätetään lukuvuoden aikana erikseen.

3.3. Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa sekä edistää oppilaiden vastuuta yhteisten asioiden hoidossa.

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki Europaeuksen koulun oppilaat. Oppilaskunta valitsee keskuudestaan hallituksen, joka koostuu vuosiluokkien 5–9 oppilaista. Alakoulusta valitaan edustajat kahdeksi vuodeksi kerrallaan ja yläkoulusta kolmeksi vuodeksi. Hallitus kokoontuu noin kerran kuukaudessa koulupäivän aikana. Tarvittaessa oppilaskunnan hallituksen edustajat osallistuvat opettajainkokoukseen. Aiheesta riippuen oppilaskunnan hallitus tekee yhteistyötä myös vuosiluokkien 1–4 oppilaiden edustajien kanssa.

Hallituksessa käsitellään oppilaiden, vanhempien ja muiden yhteistyötahojen esille tuomia asioita. Kokouksissa ideoidaan myös itse käsiteltäviä asioita. Hallitus laatii toimintaansa toimintasuunnitelman. Oppilaskunnan ohjaajana toimii Jarkko Lahdensalo.

Oppilaat saavat osallistua koulun toiminnan arviointiin kevätlukukaudella 2025.

3.4. Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminta on arjessa läsnä olemista ja välittämistä. Tukioppilaat toimivat vertaistukena muille nuorille, järjestävät tapahtumia ja pitävät oppitunteja nuoremmille oppilaille. Tukioppilaina toimivat vapaaehtoiset yhdeksäsluokkalaiset. Tukioppilastoiminta järjestetään kerhona. Tukioppilaskerhon ohjaajana toimii Erja Levikari.

3.5. Kulttuuri- ja taidekasvatus

Kulttuuri- ja taidekasvatuksena oppilaille tarjotaan perusoppituntien lisäksi konsertteja ja teatteriesityksiä yhteistyössä mm. konserttikeskuksen ja Etelä-Karjalan lastenkulttuurikeskus Metkun kanssa. Lisäksi 8.-luokkalaiset osallistuvat valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen ja koululle pyritään järjestämään kiertävän teatterin esitys. Kulttuurikasvatuksen suunnitelmallisuutta tukemaan on yhdessä kulttuuritoimen kanssa laadittu *Savitaipaleen kulttuuripolku* (opetussuunnitelman liite, ks. Pedanet). Kulttuuripolkua päivitetään ja uudistetaan tämän lukuvuoden aikana.

Tänä lukuvuonna Europaeuksen koulun oppilaat pääsevät osallistumaan yhteisötaideteoksen tekemiseen koulukeskuksessa ja maalaustöitä tehdään myös koulukeskuksen ulkopuolella (esim. Kissankelloon). Toukokuun viimeisellä viikolla järjestetään bändikatselmus, jossa lukuvuoden aikana bänditoimintaan osallistuneet voivat esiintyä. Kuvataide, musiikki ja ilmaisu ovat vahvasti esillä myös koulun vuotuisissa juhlissa.

4. Opetuksen laadun kehittäminen ja kehittämistoiminta-avustukset

4.1. Kehittämishankkeet ja -avustukset

Europaeuksen koulu on mukana monissa valtakunnallisissa opetuksen ja oppimisen kehittämishankkeissa. Opetushallitus ja opetusministeriö ovat myöntäneet avustuksia seuraaviin hankkeisiin:

Koulujen kerhotoiminta

Tasa-arvoinen perusopetus, resurssiopettajan ja koulunkäynninohjaajien palkkaaminen

Harrastamisen Suomen malli

Suomi liikkeelle

4.2. Muu kehittämistoiminta

Digitaalisen oppimisen ja opettamisen kehittämisen puitteissa koulussa työskentelee lukuvuonna omasta henkilökunnasta koulutettu tutoropettaja ja tvt-tukihenkilö. Opettaja keskittyy erityisesti tukemaan muita opettajia luomaan monipuolisia opetusmenetelmiä sekä hyödyntämään digitalisaation monia mahdollisuuksia opetustyössä. Tutoropettaja antaa opettajille käyttötuen lisäksi pedagogista tukea laitteiden järkevään ja arkea helpottavaan opetuskäyttöön. Lisäksi tutoropettaja ohjauksellaan pyrkii edistämään oppilaan aktiivista roolia teknologian käyttäjänä sekä ohjaa heitä huomaamaan omien laitteidensa käyttömahdollisuudet oppimisensa tukena. Hän toimii myös Meitan yhteyshenkilönä.

5. Koulun toiminnan rakenteet

5.1. Koulun johtoryhmä ja tiimityö

Koulun johtoryhmään kuuluvat rehtorit Petri Kyyrä, Sami Korhonen ja Elina Mäkelä, opinto-ohjaaja Aino Rautiainen, oppimisenohjaaja Salla Linkola, peruskoulun oppilaskunnan ohjaava opettaja Jarkko Lahdensalo ja lukion opiskelijakunnan ohjaava opettaja Jyrki Isoaho sekä tiimien vetäjät Päivi Tiainen ja Kirsi Sinkko. Johtoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Johtoryhmän tehtävänä on suunnitella ja valmistella lukuvuoden asioita sekä koota yhteen käytännön toimintaan liittyvät asiat.

Lukuvuonna 2024–2025 Europaeuksen koulussa on kaksi tiimiä: kulttuuritiimi (tiiminvetäjä Päivi Tiainen) sekä liikunta- ja hyvinvointitiimi (tiiminvetäjä Kirsi Sinkko). Tiimien tarkoituksena on tukea koulutyön sujumista ja kehittämistä sekä tarjota Savitaipaleen koulukeskuksen väelle, sekä oppilaille että henkilökunnalle, työyhteisön hyvinvointia ylläpitävää toimintaa, joka ei liity varsinaiseen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn.

Opetussuunnitelmatyön jalkauttamista koulun arkityöhön sekä pedagogista kehittämistä koordinoi opinto-ohjaaja Aino Rautiainen.

5.2. Oppilas- ja henkilökuntatiedot

5.2.1. Vuosiluokat 1–6

Luokat 1–6

Luokka	P	T	Oppilaita	Luokanopettaja / luokanvalvoja
--------	---	---	-----------	--------------------------------

1a	6	6	12	Pesola-Karhu Marita
1c	2	-	2	Jurvanen Jaana
2a	11	4	15	Pitkänen Kaisa
3a	11	8	19	Käyhty Tuuli
3c	2	-	2	Jurvanen Jaana
4a	12	6	18	Partanen Maarit
5a	5	12	17	Kuronen Sari
5b	7	7	14	Sinkko Kirsi
5c	1	1	2	Jurvanen Jaana
6a	11	7	18	Inkilä Suvi
6b	5	8	13	Tiainen Päivi
6c	-	1	1	Jurvanen Jaana
kotiopetus	-	1	1	Tiainen Päivi
yht.	73	61	136	

5.2.2. Luokat 7 – 9

Luokka	P	T	Oppilaita	Luokanopettaja/luokanvalvoja
7A	9	17	26	Hytönen Inka
8A	8	8	16	Nisonen Petri
8B	10	8	18	Uotila Saara
9A	10	5	15	Ahonen Minna
9B	8	7	15	Lahdensalo Jarkko
yht.	45	45	90	

5.2.3. Opettajat

<u>Opettaja</u>	<u>Luokanvalvoja/ Luokanopettaja</u>	<u>Opetettavat aineet</u>
Kyyrä Petri		rehtori
Korhonen Sami		apulaisrehtori, historia, yhteiskuntaoppi
Mäkelä Elina		apulaisrehtori, erityisopetus 4. - 5. lk
Ahonen Minna	9A	fysiikka, matematiikka
Ahopalo Johanna		erityisopettaja, alakoulu
Enbuska Jari		fysiikka
Halttunen Petri		kuvataide kevät 2025
Hietala Riitta		saksa
Hytönen Inka		äidinkieli ja kirjallisuus
Hömppi-Keränen Anne		biologia
Inkilä Suvi	6a	luokanopettaja, terveystieto, kotitalous
Jurvanen Jaana	1- 6c	erityisluokanopettaja, alakoulu
Kivistö Marianna		englanti, ruotsi
Korhonen Mari		kemia
Kukkonen Jenni		englanti, ruotsi
Kuronen Sari	5a	luokanopettaja, käsityö, tekstiilityö, uskonto
Käyhty Tuuli	3a	luokanopettaja
Lahdensalo Jarkko	9B	biologia, maantieto, kemia, fysiikka

Lallo Ira		resurssiopettaja
Laari Henna		erityisopettaja, yläkoulu
Linkola Salla		opetuksen ohjaus ja tuki
Lepistö Teemu		liikunta
Levikari Erja		kuvataide syksy 2024
Nisonen Petri	8A	tekninen työ, käsityö
Partanen Maarit	4a	luokanopettaja
Pesola-Karhu Marita	1a	luokanopettaja
Pitkänen Kaisa	2a	luokanopettaja
Pussinen Minna		englanti, ruotsi kevät 2025
Rautiainen Aino	9a	oppilaanohjaus
Sinkko Kirsi	5b	luokanopettaja, liikunta
Sulantaus Piritta		erityisluokanopettaja, yläkoulu
Taalikainen Sisko		musiikki
Tiainen Päivi	6b	luokanopettaja, ilmaisutaito, elämäkatsomustieto
Uotila Saara	8B	historia, yhteiskuntaoppi, uskonto

5.2.4. Koulunkäynninohjaajat

Jokela Aino	pienryhmän koulunkäynninohjaaja
Jokinen Tiina	pienryhmän koulunkäynninohjaaja
Nisonen Hanna	pienryhmän koulunkäynninohjaaja
Olkkonen Samu	pienryhmän koulunkäynninohjaaja
Ronsi Ella	pienryhmän koulunkäynninohjaaja
Vaartaja Hanna	pienryhmän koulunkäynninohjaaja
Jurvanen Katri	koulunkäynninohjaaja
Kuitto Maisa	koulunkäynninohjaaja, aamupäiväkerhon ohjaaja
Taipale Virpi	koulunkäynninohjaaja, iltapäiväkerhon ohjaaja
Lammi Siiri	koulunkäynninohjaaja, sijaisopettaja 1.10.2024 alkaen
Jokinen Emma	henkilökohtainen avustaja syksy 2024

5.2.5. Muu henkilökunta

Harmonen Helena	koulusihteeri	
Kylliäinen Helena	koulusihteeri	
Laari Seppo	talonmies	
Koskinen Venla	ruokapalvelutyöntekijä	
Pohrebniak Natalia	ruokapalvelutyöntekijä	
Juopperi Natalia	siivooja	
Jurvanen Marja	siivooja	
Laari Maija	siivooja	
Kiiski Niklas	liikunnanohjaaja	
Munne Johanna	kouluterveydenhoitaja	(Ekhva)
Siitonen Anne	kuraattori	(Ekhva)
Sindhu Päivi	konsultoiva koulupsykologi	(Ekhva)

5.3. Tiedottaminen

Europaeuksen koulun ensisijainen tiedotus- ja viestintäkanava on Wilma, jota käytetään sekä kodin ja koulun välisessä tiedottamisessa ja yhteydenpidossa että sisäisessä viestinnässä. Yleiset tiedotteet löytyvät Wilman Tiedotteet-välilehdeltä, kun taas yksilöidymät tiedotteet tulevat Wilma-viesteinä. Satunnaisesti jaetaan vielä perinteisiä paperitiedotteita, esim. valinnaisainetiedotteet.

Koulun www-sivut ovat Pedanet-verkkoympäristössä. Kouluun liittyviä juttuja julkaistaan joskus myös paikallisissa sanomalehdissä ja muissa tiedotusvälineissä sekä sosiaalisessa mediassa.

Opettajia tiedotetaan Wilman lisäksi opettajainkokouksissa ja tiimipalavereissa. Opettajien ja koulunkäynninohjaajien yhteinen tiedotuspalaveri on tiistaiaamuisin. Opettajanhuoneen valkotaululla näkyvät kerrallaan kolmen viikon tapahtumat.

5.4. Koulun toiminnan arviointi

Koulun toimintaa arvioidaan erilaisin kyselyin lukuvuoden aikana. Vanhemmat, oppilaat, opettajat ja henkilökunta osallistuvat koulun toiminnan arviointiin kevätlukukaudella 2025.

Oppimistuloksia voidaan arvioida eri oppiaineiden valtakunnallisilla kokeilla sekä osallistumalla kansallisiin arviointineuvoston oppimisen arviointeihin.

Henkilökunta arvioi koulun toimintojen ja käytänteiden toimivuutta jatkuvasti osana työtään.

6. Koulutyön yleinen järjestäminen

6.1. Lukuvuoden työpäivät ja jaksot

JAKSOJEN AJAT		LOMAT JA ERIKOISPÄIVÄT	
1.	jakso 8.8.–18.9.2024	syysloma	21.–27.10.2024
2.	jakso 19.9.–6.11.2024	vapaapäivä	6.12.2024
3.	jakso 7.11.–20.12.2024	joululoma	23.12.2024–6.1.2025
4.	jakso 7.1.–19.2.2025	talviloma	24.2.–2.3.2025
5.	jakso 20.2.–11.4.2025	vapaapäivät	1.5. ja 29.5.2025
6.	jakso 14.4.–31.5.2025	keväthuhla	31.5.2025

Vuosiluokilla 1–6 lukujärjestykset pysyvät lukukauden lähes muuttumattomina. Tarvittaessa opettaja voi muuttaa oppituntiansa paikkaa työjärjestyksessä. Vuosiluokilla 7–9 lukuvuosi on jaettu kuuteen jaksoon, jolloin lukujärjestys vaihtuu osittain kuuden viikon välein.

6.2. Opetuksen järjestäminen poikkeusolosuhteissa

Poikkeusolosuhteissa opetuksen järjestämisessä noudatetaan viranomaisohjeita. Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä lukuvuoden aikana tekee opetuksen järjestäjä.

Opiskeluhuolto- ja ruokahuoltopalvelut suunnitellaan poikkeusolosuhteissa yhdessä Etelä-Karjalan hyvinvointialueen sekä Saimaan Tukipalveluiden kanssa.

6.3. Tuntiresurssi ja opetustunnit

Koulussa noudatetaan opetussuunnitelman mukaista tuntijakoa. Lukuvuoden 2024–2025 käytettävissä oleva tuntiresurssi on 533,5 tuntia. Se sisältää yleisopetuksen, erityisopetuksen, ja OVTES-erityistehtävät. Suomi toisena kielenä -oppilaat saavat S2-tukiopetusta eri oppiaineiden sanastoon ja käsitteisiin liittyen. Muutoin he opiskelevat ikätasonsa mukaisissa ryhmissä. Liitteessä 2 esitellään 8. ja 9. luokkien valinnaiskurssit.

6.4. 1–6 luokkien työaika

Oppitunti	
9.00–9.45	
9.45–10.30	Ruokailu klo 10.30–11.10
11.10–11.55	Välitunti 11.55–12.05
12.05–12.50	Välitunti 12.50–13.20
13.20 - 14.05	
14.10–14.55	

6.5. 7–9 luokkien työaika

oppitunti	tauko	ruokailu
8.10 – 8.55		
9.00 – 9.45	9.45 – 9.55	
9.55 – 10.40	10.40 – 10.50	
		1. ruokailu 10.30 – 11.10
10.50 – 11.35 tai 11.10 – 11.55	11.55 – 12.05	2. ruokailu 11.35 – 12.05
12.05 – 12.50	ulkovälitunti 12.50 – 13.20	
13.20 – 14.05	14.05 – 14.10	
14.10 – 14.55		

6.6. Oppimisympäristöt

Europaeuksen koulun opetus tapahtuu pääsääntöisesti Savitaipaleen koulukeskuksessa ja sen lähiympäristössä. Retkiä ja vierailuja toteutetaan koulun ulkopuolisena toimintana.

Liikunnan opetus tapahtuu liikuntahalleissa, maastossa, urheilukentällä ja uimahallissa. Luokat ja opetusryhmät käyvät vuorollaan uimahallissa, jossa he saavat uimaopetusta erillisen suunnitelman mukaan. Valvojina toimivat opettaja sekä uimaopettaja, ja heitä avustavat koulunkäynninohjaajat.

Luokat ja opetusryhmät tekevät opetussuunnitelman mukaisia opintokäyntejä lähiympäristöön maastokohteisiin, työpaikoille, maatiloille ja muihin kohteisiin. Yläkoulun oppilaat tekevät opintokäyntejä ammattioppilaitoksiin, messuille ja maakunnan yrityksiin. Kahdeksannen luokan oppilaat osallistuvat valtakunnalliseen *Taidetestaajat*-ohjelmaan, jonka puitteissa tutustutaan erilaisiin taide- ja kulttuurikohteisiin.

Kevätlukukaudella toisen, neljännen, kuudennen ja yhdeksännen luokan oppilaat voivat tehdä luokkaretken. Koko ikäluokalle suunnattu leirikoulu on mahdollinen kuudennen ja yhdeksännen luokkien oppilaille, jos siihen ovat sitoutuneet niin oppilaat, huoltajat kuin luokanohjaajatkin. Muista luokkien tai ryhmien retkistä päätetään lukuvuoden aikana rehtorin päätöksellä.

Työelämään tutustutaan opetussuunnitelman mukaisesti 7.–9. luokalla erilaisin työharjoitteluin: 7. luokkien oppilaat ovat keittiöharjoittelussa 2 päivää. 8.–9.-luokkalaiset tutustuvat työelämään yrityksissä. 8. luokkien TET on 19.3.–21.3.2025 ja 9. luokkien TET 4.–8.11.2024 ja 23.–30.5.2025.

7. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Opetuksen tuki on kolmiportainen: yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki. Mikäli yleisen tuen tukitoimet eivät riitä, siirrytään tehostettuun tukeen. Perusopetuslain 16 a §:n mukaan oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on annettava tehostettua tukea hänelle tehdyn oppimissuunnitelman mukaisesti. Pedagoginen arvio edeltää oppimissuunnitelman laatimista. Mikäli tehostetun tuen toimenpiteet eivät ole riittävät oppimisen tukena, laaditaan oppilaalle pedagoginen selvitys, ja tämän perusteella voidaan oppilaalle tehdä erityisen tuen päätös ja HOJKS.

Koulun tukitiimi (rehtorit, erityisopettajat, opinto-ohjaaja, oppimisenohjaaja, kouluterveydenhoitaja ja kuraattori) koordinoi oppimisen tukimuotojen järjestämistä ja kokoontuu tarvittaessa.

Opettajat antavat tukiopetusta omille oppilailleen omissa aineissaan. Erityisopetusta antaa kaksi laaja-alaista erityisopettajaa. Toisella laaja-alaisista erityisopettajista on tunteja myös Heituinlahden koulussa, ja toisella on tehtäviä myös lukiossa. Tukea oppimiseen antaa alakoulussa apulaisrehtori Elina Mäkelä ja yläkoulussa määräaikainen oppimisenohjaaja, joka on yhteinen lukion kanssa.

8. Opiskeluhoolto

Opiskeluhouollossa noudatetaan sivistyslautakunnassa 15.6.2023 hyväksyttyä perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaa, joka löytyy sähköisenä Pedanetistä. Liitteessä 3. esitellään Savitaipaleen opiskeluhoollon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2024–2025.

Kouluterveydenhuolto toteutetaan Etelä-Karjalan hyvinvointialueen kouluterveydenhuollon suunnitelman mukaan. Kouluterveydenhuolto on ennaltaehkäisevää terveydenhuoltoa ja sairauksien tutkimus sekä hoito tapahtuu pääsääntöisesti terveysasemalla. Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Savitaipaleen koulukeskuksessa maanantaista torstaihin.

Suuhygienistit ja hammashoitajat tekevät lasten ja nuorten suun terveystarkastuksia Savitaipaleen hammashoitolassa. Oppilaat kulkevat hammashoittoon itsenäisesti.

Koulupsykologin palveluista on lukuvuonna 2024–2025 saatavilla psykologin konsultointia liittyen oppimisvaikeuksien tunnistamiseen.

Koulukuraattori työskentelee Savitaipaleella keskiviikosta perjantaihin. Kuraattori toteuttaa yhteisöllistä opiskeluhoiltoa eri luokka-asteilla, esim. tunne- ja vuorovaikutustaitojen luokkatyöskentely 4. - 6. luokille ja keskittymiskyvyn ohjattu omahoito-ohjelma 7.-luokkalaisille. Oppilailla on myös mahdollisuus yksilötapaamisiin.

9. Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun välisiä yhteistyömuotoja ovat Wilma-viestit, puhelinkeskustelut, henkilökohtaiset tapaamiset sekä vanhempainillat. Luokanohjaajan, oppilaan ja vanhempien keskustelutilaisuudet toteutetaan 1–7 luokilla. Vanhemmat ovat tervetulleita koulun juhliin ja teemapäiviin sekä opinto-ohjaajan oppilaille järjestämään jatkokoulutusohjaukseen.

Europaeuksen koulun vanhempainillat ja yhteiset tapahtumat

– 5.9.2024	vuosiluokkien 1–6 vanhempainillat ja
– 27.9.2024	kodin ja koulun päivä
– 9.10.2024	7. luokkien vanhempainilta: opiskelu yläkoulussa
– 20.12.2024	joulujuhla
– 23.1.2025	9. luokkien jatkokoulutusvanhempainilta
– 4.2.2025	7. luokan valinnaisaineinformaatiotilaisuus
– 21.2.2025	talvipäivä
– 29.4.2025	tulevien 7. luokkien vanhempainilta
– 27.5.2025	tulevat 1.-luokkalaiset vanhempineen kouluun
– 31.5.2025	keväthuhla

Asioista tiedotetaan lähinnä Wilman välityksellä. Opetussuunnitelma ym. tietoa löytyy Pedanetista (<https://peda.net/savitaipale>).

10. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

10.1. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa järjestetään sekä koulupäivän sisällä että koulupäivän jälkeen. Opetushallitus on myöntänyt kerhotoimintaan avustusta.

Lukuvuonna 2024–2025 toteutuvat seuraavat kerhot: satukerho, jalkapallo & salibandykerho, liikuntakerho 1.–2.-luokille, uintikerho, voimistelukerho, mailapelikerho, jääkiekkokerho, välituntiliikuntakerhot, tukioppilaskerho, teatterikerho ja Metku-laulukerho. Liikunnanohjaaja toimii myös liikuntaneuvojana. Lukuvuoden aikana mahdollisesti aloitettavat uudet kerhot lisätään lukuvuosisuunnitelmaan rehtorin päätöksellä.

10.2. Kirjastotoiminta

Savitaipaleen koulukeskuksen koulukirjastossa on tieto- ja kaunokirjallisuutta eri-ikäisille lukemaan opettelevista aikuisiin saakka. Koulukirjasto tukee lukutaidon kehittymistä sekä lukuharrastusta. Koulukirjastoon pyritään hankkimaan mahdollisimman paljon uutta kiinnostavaa kirjallisuutta. Tänä lukuvuonna kirjahankinnoissa keskitytään päivittämään suosituimpia kirjasarjoja. Lisäksi on suunnitteilla kirjailijavierailuja.

Oppilaat käyvät koulukirjastossa opettajan kanssa. Luokanopettajat lainaavat kirjoja luokkiensa oppilaille. Luokilla 7–9 lainauksen hoitaa pääasiassa äidinkielenopettaja. Kirjasto on auki muutaman kerran viikossa. Kirjoja saa lainata sekä luokkaan että kotiin. Kirjoille ei ole varsinaista laina-aikaa, joten hitaimmatkin lukijat ehtivät lukea kirjansa loppuun. Kirjojen palauttamisessa harjoitellaan omatoimisuutta ja vastuunkantoa. Koulukirjastolla on erityisen suuri merkitys niille oppilaille, jotka asuvat kauempana eivätkä pysty käyttämään kunnankirjastoa.

10.3. Päivänavaukset, välitunnit ja kouluruokailu

Koulukeskuksen päivänavaukset pidetään aamulla klo 9.00 keskusradion kautta. Opettajat vastaavat omista päivänavausvuoroistaan.

Opettajat ja ohjaajat valvovat välitunteja: Ns. pienten pihalla (vuosiluokat 1–3) on jokaisella välitunnilla vähintään kaksi valvojaa. Vuosiluokkien 4–9 välituntialueilla on kolme välituntivalvojaa klo 12:n ja 13:n välitunneilla, muilla välitunneilla kaksi. Yläkoulun välituntivalvonta muuttuu jaksoittain. Kaksoistunnin pitäjä vastaa ryhmästään, kunnes välituntivalvonta alkaa. Liikuntatalo piha-alueineen on koulun välituntialuetta liikuntavälitunnin aikana. Valvontalistat ovat nähtävissä opettajainhuoneen ilmoitustaululla.

Kouluruokailun järjestää Saimaan Tukipalvelut Oy. Kouluruokailun ja terveellisen ravinnon merkitystä käsitellään eri oppiaineiden tunneilla opetussuunnitelman mukaisesti. Vuosiluokilla 1–6 ruokaillaan ohjatusti klo 10.20–11.10. Yläkoulussa ruokailu on porrastettu kahteen vuoroon klo 10.30–11.10 tai klo 11.35–12.05. Valvontavelvolliset opettajat ruokailevat yhdessä oppilaiden kanssa.

Liitteet

Liite 1. Tapahtumakalenteri

LUKUVUODEN 2024-2025 TAPAHTUMAKALENTERI

6.-7.8	opettajien koulutuspäivät, Laksiainen 6.8., koulukeskus 7.8.
8.8.	lukuvuosi alkaa
22.8.	Wiipurilainen osakunta, lukion kakkoset ja kolmoset
22.8.	koulun johtoryhmän kokous
26.8.	lukion ryhmäytys
3.9.	opettajainkokous – vuosisuunnitelmat
4.9.	valokuvaus lukio
5.9.	valokuvaus peruskoulu
6.9.	valokuvaus peruskoulu
5.9.	2 - 6 luokkien vanhempainillat klo 17.00
9.9.	1. luokan vanhempainilta
10.9.	Tekoälykoulutus 1, peruskoulun opettajat klo 15.00 netin kautta
	lukion veso koululla
12.9.	seiskaluokkalaisten ryhmäytys
16.-30.9.	syksyn yo-kirjoitukset
19.9.	2. jakso alkaa
25.9.	Poliisin vierailu 6.lk, auditorio, klo 9-10.30/Lintukangas Maija
26.9.	Tekoälykoulutus 2, peruskoulu, klo 15.00 netin kautta
26.9.	konsertti 1-3.lk
27.9.	Kodin ja koulun päivä perusopetuksessa
9.10.	7. lk vanhempainilta

- 3.10.** lukion ykkösten vanhempainilta 17.30
- 7.10.** 9.lk yrityskylä 11.30-14.00
- 14.10.** lukion opettajainkokous klo 15.00
- 16.10.** alakoulun opettajainkokous klo 8.00, yläkoulun klo 15.00
kk-ohjaajat klo 8.15
- 18.10.** Syysklassikko
- 21.-25.10.** syysloma
- 4.-8.11.** ysit tetissä
- 7.11.** 3. jakso alkaa
- 12.11.** Ahaa-teatterin esitys *Tavallinen supersankari* alakoululle
- 26.11.** Studia-messut, abit ja kakkoset
- 2.12.** Taidetestaajat Helsinki, 8.lk
- 4.12.** Yrityskylä, 6.lk
- 5.12.** yo-juhlat
- 9.12.** koulun johtoryhmän kokous
- 19.12.** senioriabi-info
- 19.-20.12.** lukion yöjoulujuhla
- 20.12.** peruskoulun joulujuhla

TAPAHTUMAKALENTERI KEVÄT 2025

- 7.1.** kevätlukukausi alkaa, 4. jakso alkaa
- 13.1.** lukion opekokous klo 15.00
- 16.1.** peruskoulun opekokoukset 8.00 ja 15.00
- 23.1.** jatkokoulutusvanhempainilta 9.lk
- 11.2.** koulun johtoryhmä klo 15.00
- 7.2.** Metku-kuoron harjoituspäivä Lappeenrannassa 9-13

- 4.2. valinnaisainevanhempainilta, 7.lk
- 11.2. Taidetestaus Lappeenrannassa, 8.lk klo 11.00
- 13.2. penkkarit
- 14.2. valmistautumispreppaus yo-kirjoituksiin
- 14.2. vanhojen päivä
- 20.2. Metkukonsertit klo 11 ja 18
- 20.2. 5. jakso alkaa
- 21.2. talvipäivä
- 24.-28.2. talviloma
- 11.-26.3. kevään yo-kirjoitukset
- 18.3. Mopo-Pete 8.lk
- 19.-21.3. kasit Tetissä
- 18.4.-21.4. pääsiäisloma
- 14.4. kuudes jakso alkaa
- 23.4. alakoulun opettajainkokous klo 8.00, yläkoulu klo 15.00
- 24.4. lukion opettajainkokous klo 15.00
- 24.4. yo-kirjoitusinfoilta, lukion kakkoset ja huoltajat klo 17.30
- 29.4. tulevien seiskojen vanhempainilta
- 30.4. vappusäbä
- 5.-7.5. Pannukakkuja ja linnoituksia Ahvenanmaalla -opintomatka (1. vsk)
- 20.5. opettajakuntien kokous, itsearviointikysely
- 19.-24.5. Virtaa Kuolimosta -opintomatka Tanskaan (2. vsk)
- 22.5. ysien potkiaiset
- 23.-30.5. ysien TET

27.5. tulevat ykköset kouluun tutustumassa

28.5. tulevien seiskojen ryhmäytys, 1h

31.5. kevätjuhla ja lakkiaiset

Liite 2. Toteutuneet valinnaiskurssit

5. ja 6. luokkien yhteisinä valinnaisaineina toteutuvat kuvataide, käsityö ja musiikki.

Yläkoulun taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Pitkät (2 vvt / vuosiluokka)	8. lk	9. lk
Kuvataide	13	12
Käsityö (tekninen työ)	13	18
Musiikki	9	
Lyhyet (1vvt)	8. lk	9. lk
Käsityö	15	
Piirustus ja maalaus sekä kuvanveisto	7	
Voimailu	13	

Yläkoulun valinnaiset aineet

Pitkät (2 vvt / vuosiluokka)	8. lk	9. lk
Ilmaisutaito	10	
Tekninen työ	16	19
Kuvataide	9	11
Kotitalous		
Lyhyet (1 vvt)	8. lk	9. lk
Palloilukurssi	13	18
Öljyvärimaalaus	14	12
Teknisen työn lyhytkurssi	8	
Bändisoiton ja laulun lyhytkurssi		
Parasta pikaruokaa		

Liite 3. Savitaipaleen oppilashuollon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2024–2025

Savitaipaleen oppilashuollon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

Oppilashuollolla edistetään kouluyhteisön hyvinvointia. Hyvin suunniteltu ennaltaehkäisevä oppilashuolto tukee koulun toimintakulttuuria. Opetushenkilöstö osallistuu opetus- ja kasvatustyön kehittämiseen erilaisissa tiimeissä, jotka vastaavat erilaisten tapahtumien

järjestämisestä. Aktiivisella oppilaskunta- ja tukioppilastoiminnalla tuetaan oppilaiden osallistumista ja yhteisöllisyyttä.

Oppilashuoltotyötä yksilötasolla tehdään tukemalla oppilaita ja huoltajia oppilashuollollisin tukitoimin yhteistyössä koulun edustajien, terveydenhuollon ja sosiaalityön ammattilaisten kanssa oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti. Vakavissa ongelmatapauksissa oppilaiden asioita hoitaa yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä, jonka kokoonpano voi vaihdella oppilaan ja huoltajan toiveiden mukaisesti. Tehostetun tai erityisen tuen järjestämistä, työrauhan ylläpitämistä ja kurinpidollisia asioita varten kouluun on perustettu tukitiimi, johon kuuluvat rehtorit ja opinto-ohjaaja, tarvittaessa ja kutsuttaessa muitakin. Näin ollen tukitiimin kokoonpano voi vaihdella käsiteltävän asian mukaan.

Oppilashuoltolain mukaisesti koululla on myös koulukohtainen oppilashuoltoryhmä, joka vastaa koulun yhteisöllisestä oppilashuollosta. Oppilasasioita tässä ryhmässä ei käsitellä. Ryhmää johtaa apulaisrehtori, ja hänen lisäksi siihen kuuluvat toinen apulaisrehtori, opinto-ohjaajat, terveydenhoitaja, kuraattori ja laaja-alainen erityisopettaja. Tarvittaessa kutsutaan mukaan myös muita, myös oppilaita ja huoltajia.

Oppilashuollon vuosisuunnitelmassa esitellään ne tapahtumat, joilla tuetaan kouluyhteisön ja oppilaiden hyvinvointia lukuvuoden aikana.

Elo-syyskuu

Ykkösluokkalaisten huoltajille aamukahvitilaisuus

- rehtorit

Seiskojen ryhmäyttäminen

- Opinto-ohjaaja, luokanvalvoja, kuraattori, tukioppilaat, erityisopettaja

Uusien tukioppilaiden kouluttaminen

Jousto- ja iltapäiväkerhotoiminta

- koulun ja varhaiskasvatuksen henkilöstö

Liikuttava koulu -käytänteiden jatkaminen

- Kirsi Sinkon johtama liikuntatiimi

Kiusaamisen ehkäiseminen (läpi vuoden)

- KiVa-teematunnit (läpi vuoden) ykkös-, nelos- ja seiskaluokille

- Kiva-tiimi: Opo Aino Rautiainen, luokanopettaja Sari Kuronen ja apulaisrehtori Sami Korhonen

Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta

Tunnetaitotunnit säännöllisesti lukuvuoden

Loka-, marras- ja joulukuu

Seischojen vanhempainilta

- luokanvalvojien tapaaminen, tutustuminen opetukseen ja opettajiin
- rehtorit, luokanvalvojat ja seischoja opettavat opettajat

Syysklassikko 18.10. (pe)

Kartoitetaan ala- ja yläkoulun luokkien työrauha- ym. tilannetta astekohtaisissa opettajankokouksissa

Kasien jatkokoulutukseen valmistava vanhempainilta

- Opo

Luokkakohtaiset vanhempainillat ja vanhempainvartit (jatkuen koko vuoden)

- luokanopettajat/-valvojat

Oppilaanohjauskeskustelujen käynnistäminen yläkoulussa

- Opo, opettajat

Oppilashuoltolain edellyttämää koulun toiminnan arviointia

- koulukohtainen OHR, tukitiimi

Tammi- ja helmikuu

kevään toimintasuunnitelman tarkentaminen

- rehtorit, opo

ysien jatkokoulutusvanhempainilta

No hätä-kilpailu 8. luokkalaisille

- yhteistyössä pelastusviranomaisten kanssa

Valinnaiseinevanhempainilta (7- 8 luokat)

- opo + valinnaisaineiden opettajat

Maalis-, huhti- ja touko- ja kesäkuu

Uudet ykkösluokat

- esiopetuksen ja koulun yhteistyöpalaveri

Mopo-Pete antaa liikennevalistusta

Tulevien seiskojen vanhempainilta

- apulaisrehtori, opo, erityisopettaja, kuraattori, tulevat luokanvalvojat sekä tulevat seiskat ja heidän huoltajansa

27.5. (ti) tulevat ykkösluokkalaiset tutustuvat kouluun

- tulevat luokanopettajat

28.5. (ke) tulevat seiskat tutustuvat kouluun

- tulevat luokanvalvojat, tukioppilaat, kuraattori

Tilastointia, tulevan lukuvuoden ennakointia, perusopetuksen päättäneiden nuorten jälkiohjaus

- rehtorit, opo, kuraattori

-