

## LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTILOMAKE

**Arvioitava asia:** Heituinlahden koulun 5.–6. luokkien oppilaiden siirtyminen Europaeuksen koulun oppilaiksi

**Toimielin:** Sivistys- ja hyvinvointilautakunta

**Esityslistan asia:** Heituinlahden 5.–6. luokkien oppilaiden siirtäminen Europaeuksen koulun oppilaiksi ja luokanopettajan viran lakkauttaminen

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI	Päätösesitys:	Nykytilanteen säilyttäminen:
Lasten asumiseen, elinympäristöön ja liikkumiseen	Ei vaikutuksia asumiseen. Elinympäristö ja sosiaalinen verkko laajenee. Laajempi samanikäisten vertaisryhmä tukee lapsen sosiaalista kehitystä. Koulumatkoihin käytetty aika kasvaa, pihimmillään noin 30 min/suunta. Reittien suunnittelussa matka-aika pystytään optimoimaan oppilaan kannalta asialliseksi.	Ei vaikutuksia asumiseen, elinympäristöön tai liikkumiseen.
Lasten osallistumiseen, harrastamiseen, vapaa-aikaan	Osallistumisen vaikutuksia ennakkoon vaikea arvioida. Harrastamisen mahdollisuudet koulupäivän yhteydessä paranevat ja vastaavasti siirtyminen ”omiin” harrastuksiin voi tapahtua suoraan koululta. Vapaa-aika voi harrastusten ja uusien kavereiden myötä saada uusia muotoja, toisaalta vapaa-aika vähenee, kun koulumatkaan käytetty aika pitenee.	Ei vaikutusta osallistumiseen tai vapaa-aikaan. Harrastamisen mahdollisuudet koulupäivän yhteydessä merkittävästi heikommat kuin Europaeuksen koululla.
Lasten terveyteen ja turvalliseen arkeen	Lasten terveyteen vaikuttavana asiana on merkittävää huomiota kiinnitettävä selviytymiseen pitenevistä kokonaiskoulupäivistä. Edellyttää sekä koulun että kodin aikuisilta tarkkaa seurantaa. Uuteen ryhmään siirtyminen haastaa aina lapsen kokemusta arjen turvallisuudentunteesta. Tehdyn selvityksen ja oppilaiden kanssa käytyjen keskustelujen perusteella he eivät koe turvattomuutta	Ei tällä hetkellä vaikutusta terveyteen tai turvalliseen arkeen. 1945 rakennetussa koulukiinteistössä on aina uutta suurempi mahdollisuus terveyshaittoja aiheuttaviin haasteisiin. Tutussa kouluyhteisössä toimiminen on lisää lapsen arjen turvallisuuden tunnetta.

	uuteen koulu yhteisöön siirtymisessä.	
Lapsen yksilöllisen kasvun ja kehityksen tukemiseen	Luokkakoot ovat siirtojen jälkeenkin kohtuulliset ja opettajilla on aikaa lapsen päivittäiselle kohtaamiselle, ei toki niin paljon kuin pienessä yksikössä. Kasvun ja kehityksen niin erityispedagogista kuin oppilashuollollista tukea on merkittävästi paremmin saatavilla.	Koulun aikuisilla on pienessä yksikössä enemmän oppilaskohtaista aikaa, mutta kasvua ja kehitystä tukevaa erityispedagogista tai opiskeluhuollollista tukea ei ole säännöllisesti saatavilla.
Perheisiin, vanhempiin, perheiden taloudelliseen tilanteeseen	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta
Lasten ja lapsiperheiden elintapoihin, kuten liikuntaan, ruokavalioon, päihteiden käyttöön, riskikäyttäytymiseen	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta
Lasten osallisuuteen ja vaikuttamismahdollisuuksiin (lasten ja nuorten kuuleminen ja osallistuminen asioiden valmisteluun)	Opetussuunnitelman mukaan koulun on kuultava ja osallistettava oppilaita niin opetuksen suunnitteluun kuin kouluympäristön turvallisuuteen tai koulussa viihtymiseen liittyvissä asioissa.	Opetussuunnitelman mukaan koulun on kuultava ja osallistettava oppilaita niin opetuksen suunnitteluun kuin kouluympäristön turvallisuuteen tai koulussa viihtymiseen liittyvissä asioissa.
Muut vaikutukset lapsiin ja nuoriin	-	-