



EUROPAEUKSEN KOULUN

LUKUVUODEN 2025–2026 SUUNNITELMA

Käsitelty ja hyväksytty opettajainkokouksessa 4.9.2025

Europaeuksen koulu
Koulutie 7
54800 Savitaipale
opettajainkokous
4.9.2025
sivistys- ja
hyvinvointilautakunta
16.9.2025

Sisällys

1. Kunnan arvot ja strategia perusopetuksessa
2. Opetussuunnitelman toteuttaminen
3. Perusopetusta ohjaavat uudet lait ja määräykset ja niiden vaikutus koulutyöhön
4. Opiskeluhoito
5. Liikkumiseen ohjaavat toiminnot
6. Kulttuuri- ja taidekasvatus
7. Kansainvälisyys
8. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus
9. Koulun toiminnan rakenteet
 - 9.1. Johtoryhmä ja muut vastuut
 - 9.2. Oppimisympäristöt
 - 9.3. Tiedottaminen
 - 9.4. Koulun toiminnan arviointi

Liitteet

1. Lukuvuoden tapahtumakalenteri
2. Lukuvuoden työpäivät ja jaksot
3. Savitaipaleen opiskeluhoitoon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2025–2026
4. Oppilas- ja henkilökuntatiedot
5. Tuntijako

1. Kunnan arvot ja strategia perusopetuksessa

Kunnan arvot *Sydämellä Sovussa Sisulla* toteutuvat Savitaipaleen perusopetuksessa: oppimiskäsityksessä korostuvat myönteisyys, elinikäinen oppiminen, vuorovaikutus, aktiivinen toimijuus ja motivaatio.

Kuntastrategiassa 2021–2025 esitellyt arvot ja toimintaperiaatteet näkyvät koulun arjessa päivittäin:

Visio sujuvasta arjesta ja hyvinvoivista asukkaista istuu hyvin kouluun, koska peruskoulussa opitaan tietoja ja taitoja elämää varten.

Ihmisläheisyys näkyy koulussa välittämisenä. Pienenä yksikkönä tunnemme toisemme ja pystymme reagoimaan tilanteisiin ketterästi. Yhteisöllisyys on osa toimintakulttuuriamme, ja haluamme painottaa yhdessä tekemisen merkitystä hyvinvoinnille.

Savitaipaleen luonto on osa oppimisympäristöämme. Koulu osallistuu liikunta- ja kulttuurielämyksiin mutta myös luo omalta osaltaan niitä.

2. Opetussuunnitelman toteuttaminen

Lukuvuoden 2025–2026 käytettävissä oleva tuntiresurssi on 613 tuntia. Se sisältää perusopetuksen, erityisopetuksen ja OVTES-erityistehtävät.

Perusopetuksessa noudatetaan vuosiluokilla 1–9 sivistyslautakunnan 12.4.2016 hyväksymää [opetussuunnitelmaa](#). Opetussuunnitelma sisältää yksittäisten oppiaineiden lisäksi oppiainerajat ylittäviä laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia, joita toteutetaan joko vuosiluokittain tai luokkarajojen yli opettavina eri aihepiirejä käsittelevinä oppimiskokonaisuuksina. Koko perusopetuksen yhteisenä monialaisena oppimiskokonaisuutena on tunnetaidot. Lisäksi kuudensilla luokilla on monialaisena oppimiskokonaisuutena *Yrityskylä*-toiminta ja yhdeksänsillä luokilla *Työelämätaidot*-kokonaisuus.

Tunnetaitoja opetetaan 1.–6. luokilla ainakin tunti viikossa ja 7.–9. luokilla kerran kuussa luokkakohdaisen ohjelman mukaisesti. 7.–9. luokkien tunnetaitotunnit pidetään syyslukukaudella viikoilla 35, 39, 42, 46 sekä 50 ja kevätlukukaudella viikoilla 4, 7, 11, 15 ja 20. Yläkoulun tunnetaitotuntien vetovastuu on jaettu tasaisesti eri opettajille, ja ne pidetään eri oppiaineiden tunneilla.

Vuosiluokilla 1–6 lukujärjestykset pysyvät lukukauden lähes muuttumattomina. Tarvittaessa opettaja voi muuttaa oppituntiansa paikkaa työjärjestyksessä. Vuosiluokilla 7–9 lukuvuosi on jaettu kuuteen jaksoon, jolloin lukujärjestys vaihtuu osittain kuuden viikon välein. Jaksojen ajat, lomat ja erikoispäivät löytyvät kunnan ja koulun verkkosivuilta sekä liitteestä 2.

5. ja 6. luokkien yhteisinä valinnaisaineina toteutuvat kuvataide, käsityö ja musiikki.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet toteutuvat seuraavasti: 8. luokalla toteutuvat ”pitkinä” (2 vvt) *Kotitalous*, *Käsityö (tekninen työ)* sekä *Käsityö (tekstiilityö)* ja ”lyhyinä” (1

vvt) *Käsityö* ja *Leivonnän salat*. 9. luokalla toteutuvat “pitkinä” (2 vvt) *Kotitalous*, *Käsityö (tekniinen työ)* ja *Tekstiilityö*.

8.–9. luokan valinnaiset aineet toteutuvat seuraavasti: 8. luokalla toteutuvat “pitkinä” (2 vvt) *Kuvataide*, *Tekniinen työ* sekä *Musiikin mahdollisuudet* ja “lyhyinä” (1 vvt) *Ilmaisutaito* ja *Parasta pikaruokaa*. 9. luokalla toteutuvat “pitkinä” (2 vvt) *Kuvataide*, *Musiikin mahdollisuudet* ja *Tekniinen työ* ja “lyhyinä” (1 vvt) *Bändisoitto ja laulu*, *Palloilukurssi* ja *Öljyvärimaalaus*.

Kieliohjelma on muuttunut: vapaaehtoista B2-kieltä ei ole tarjolla.

3. Perusopetusta ohjaavat uudet lait ja määräykset ja niiden vaikutus koulutyöhön

Perusopetuksen tuntijakoasetukseen ja perusopetusasetukseen tehdyt muutokset tulivat voimaan 1.8.2025, ja niiden perusteella lisätään 2 vuosiviikkotuntia äidinkielen ja kirjallisuuteen (luokille 1 ja 4) sekä 1 vuosiviikkotunti matematiikkaan vuosiluokalle 2. (Liite 5.)

Perusopetuslain ja siihen liittyvien lakien muutoksesta johtuen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan päivitetty perusteet tulivat pääosin voimaan 1.8.2025. Muutokset liittyvät ensisijaisesti oppimisen tuen uudistukseen sekä mobiililaitteiden käytön rajoittamiseen.

Europaeuksen koulussa on jo pitkään ollut käytäntö, että mobiililaitteita ei käytetä oppitunneilla, ellei niitä käytetä oppimisessa opettajan luvalla. Ruokalassa laitteita ei käytetä lainkaan. 1.–6.-luokkalaiset eivät käytä omia kännyköitä koulupäivän aikana. Puhelimet säilytetään repussa tai muussa opettajan määräämässä paikassa.

Lisätunnit tuntijakoon sekä oppimisen tuen uudistuksen vaatimat muutokset kasvattavat tuntiresurssia.

3.1. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Opetusjärjestelyt suunnitellaan aina lukuvuotta edeltävänä keväänä ja kesänä. Vastuu suunnittelusta on rehtorilla yhdessä apulaisrehtoreiden kanssa, ja erityisopettajia kuullaan prosessissa. Näin muodostetaan perusopetusryhmät ja erityisluokat. Opetusjärjestelyt sisältävät muun muassa yhteisopettajuuden mahdollistamisen, opetuksen eriyttämisen sekä erityisopettajien ja koulunkäynninohjaajien työpanoksen kohdentamisen. Peruskoulun vuosiluokilla 1.–6. työskentelee tänä lukuvuonna kolme perusopetuksen koulunkäynninohjaajaa sekä kaksi henkilökohtaista avustajaa.

Lukuvuonna 2025-2026 vuosiluokilla 1.–6. jakotunteja on muodostettu vuosiluokille 1.–4. koulukuljetusten sallimissa rajoissa. Ryhmäkoot on pyritty pitämään kohtuullisina, jotta lakisääteistä viiden oppilaskohtaista tukea saavan oppilaan enimmäisraja ei ylitä missään opetusryhmässä. Rinnakkaisluokkien lukujärjestyksiä on pyritty laatimaan osin niin, että saman oppiaineen tunnit olisivat luokilla yhtä aikaa, jolloin opetusryhmien joustava muodostaminen mahdollistuu (palkitus). Joillekin luokanopettajille on lisäksi merkitty lukujärjestykseen samanaikaisopettajuus -oppitunteja muissa opetusryhmissä, joissa tuen

tarvetta ilmenee. Luokanopettajilla on myös lukujärjestyksiensä puitteissa mahdollisuus siirtyä yläkouluun aineenopettajien avuksi antamaan ryhmäkohtaista tukea.

Erityisopetuksen resurssia on lisätty ja koulukeskukselle on palkattu määräaikaaisesti lukuvuodeksi 2025-2026 yksi erityisopettaja lisää. Peruskoulussa työskentelee kaksi laaja-alaista erityisopettajaa luokilla 1.-4. ja 5.-7. ja kolmas luokilla 8.-lukio. Tämä resurssi mahdollistaa lakisääteisen 0,122h/oppilas ryhmäkohtaisen tuen toteutumisen. Lisäksi erityisopettajien resurssia tarvitaan turvaamaan myös oppilaskohtaisen tuen toteutumista.

3.2. Ryhmäkohtainen tuki

Ryhmäkohtainen tuki on ensisijainen tuen muoto ja kaikkien oppilaiden oikeus. Siihen kuuluvat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Europaeuksen koulussa tukea tarjotaan keskimäärin kaksi tuntia viikossa jokaiselle opetusryhmälle, tarvittaessa enemmän. Ryhmäkohtainen tuki toteutetaan koko lukuvuoden ajan osana koulun perustoimintaa esimerkiksi samanaikais- ja yhteisopetuksena. Jos oppilas ei saa riittävästi apua ensisijaisista järjestelyistä ja ryhmäkohtaisesta tuesta, niitä tehostetaan 4–6 viikon ajan. Mikäli tilanne ei tämän jälkeen muutu, siirrytään arvioimaan oppilaskohtaisen tuen tarvetta.

3.3. Oppilaskohtainen tuki

Oppilaskohtainen tuki käynnistyy silloin, kun ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä. Se sisältää erityisopettajan antamaa opetusta osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä, erityisluokanopettajan antamaa opetusta erityisluokassa sekä tarvittaessa tulkitsemis- ja avustajapalveluita ja apuvälineitä. Tuen tarpeen arviointi tehdään opettajien ja erityisopettajan yhteistyönä, ja siihen osallistuvat aina oppilas ja hänen huoltajansa. Arvioinnin perusteella laaditaan oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma, johon kirjataan tuen perustelut, käytännön toteutus, seuranta sekä mahdollinen oppimäärästä poikkeaminen. Suunnitelman toteutumista ja tukitoimien riittävyttä arvioidaan vähintään kerran lukuvuodessa, ja tarvittaessa useammin. Oppilaskohtaisista tukitoimista tehdään aina hallintopäätös, jonka rehtori vahvistaa kuultuaan oppilasta ja hänen huoltajaansa.

Tuen toteuttamiseen liittyy käytäntönä opettajien, erityisopettajien, koulunkäynninohjaajien ja johdon välinen tiivis yhteistyö. Erityisopettajat ja koulunkäynninohjaajat jakavat työaikansa oppilaiden tarpeiden mukaisesti yhteistyössä opettajien kanssa. Oppilaan tuen riittävyttä arvioidaan jatkuvasti, ja arviointi tehdään myös keskusteluissa huoltajien ja oppilaiden kanssa. Tuki järjestetään ensisijaisesti oppilaan omassa opetusryhmässä inklusiivisten periaatteiden mukaisesti, jotta oppilaan oikeus osallistua yhteisön toimintaan säilyy.

Oppimisen tuen uudistus on huomattava, ja siksi lukuvuonna 2025–2026 perusopetuksessa keskitytään oppimisen tuen ja erityisopetuksen muutosten jalkauttamiseen. Uudistuksen etenemisestä koulutasolla vastaa johtoryhmä ja oppimisen tuen ryhmä. Tuen toteutumista ja riittävyttä seurataan ja opettajakunnan osaamista vahvistetaan: kerran jaksossa käsitellään tuen asioita kouluasteittain.

4. Opiskeluhoolto

Etelä-Karjalan hyvinvointialue vastaa Europaeuksen koulun [opiskeluhooltopalveluista](#):

Kouluterveydenhoitaja työskentelee koulukeskuksessa maanantaista torstaihin. Koululääkäriin ohjaututaan terveydenhoitajan kautta.

Suuhygienistit ja hammashoitajat tekevät nuorten suun terveystarkastuksia Savitaipaleen hammashoitolassa.

Koulukuraattori työskentelee Savitaipaleella 2,5 päivänä viikossa.

Koulupsykologi tekee Savitaipaleella 30 %:n työaikaa ja on parhaiten tavoitettavissa torstaisin.

Lisäksi opiskeluhoollon palvelujen kautta on mahdollisuus saada ns. psyykkäryötä koululle.

Tarkemmin opiskeluhooltopalveluista kerrotaan [päivitetyssä perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmassa](#) (26.8.2025). Savitaipaleen kunnan edustaja alueellisessa opiskeluhooltoryhmässä on tänä lukuvuonna oppimisenohjaaja Salla Linkola. Liitteessä 3. esitellään Savitaipaleen opiskeluhoollon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2025–2026.

5. Liikunnallisuuteen ohjaavat toiminnot

Europaeuksen koulu toteuttaa toiminnassaan Liikkuva koulu -toimintamallia ja -käytänteitä. Toiminnalla pyritään mm. laajentamaan toiminnallista opetusta, edistämään arkiliikuntaa ja varustamaan koulualueita liikkumista edistävin elementein. Koulukeskus tekee yhteistyötä Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry:n sekä Etelä-Karjalan Urheiluakatemian kanssa.

Harrastamisen Suomen malli mahdollistaa viisi koulupäivän jälkeen pidettävää liikunta-aiheista kerhoa oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhotoiminnasta vastaavat liikunnanohjaaja ja kaksi uimahallin työntekijää.

Suomi liikkeelle mahdollistaa välkäriliikuttajatoiminnan sekä polun Move-testeistä liikuntaharrastuksiin ja -neuvontaan. Välkäriliikuttajat toimivat muiden oppilaiden vertaisliikuttajina. Liikunnanopettaja Kirsi Lavikka ja liikunnanohjaaja Niklas Kiiski toimivat välkäriliikuttajien kouluttajina ja vetäjinä. Välkäriliikuttajien toiminta keskittyy erityisesti koulupäivän pitkille välitunneille sekä erilaisiin tempauksiin ja tapahtumiin. Liikunnanohjaaja vastaa Move-testeistä liikuntaharrastuksiin ja -neuvontaan -polusta.

Liikunnanohjaaja järjestää Urheiluakatemian harjoitukset keskiviikkoamuisin.

Koulun osallistumisesta muihin kuin oman koulun järjestämiin liikuntatapahtumiin ja kilpailutoimintaan päätetään lukuvuoden aikana erikseen.

6. Kulttuuri- ja taidekasvatus

Kulttuurikasvatuksen suunnitelmallisuutta tukemaan on laadittu *Savitaipaleen kulttuuripolku* (opetussuunnitelman liite, ks. Pedanet). Oppilaille tarjotaan konsertteja ja teatteriesityksiä

yhteistyössä mm. konserttikeskuksen ja Etelä-Karjalan lastenkulttuurikeskus Metkun kanssa. 8.-luokkalaiset osallistuvat valtakunnalliseen *Taidetestaajat*-hankkeeseen, ja 7–9. luokille järjestetään kiertävän teatterin esitys. Alakoululaisille järjestetään teatterikerho ja Metku-laulukerho. Kuvataide, musiikki ja ilmaisu ovat vahvasti esillä myös koulun vuotuisissa juhlissa.

Koulukeskuksen koulukirjastosta saa lainata tieto- ja kaunokirjallisuutta niin pulpettiin kuin kotiinkin. Koulukirjasto tukee lukutaidon kehittymistä sekä lukuharrastusta. Koulukirjastoon pyritään hankkimaan mahdollisimman paljon uutta kiinnostavaa kirjallisuutta. Kunnan kirjaston kanssa on tehty yhteistyösopimus, jossa kuvataan perusopetuksen kirjastovierailuiden tavoitteet ja sisällöt.

7. Kansainvälisyys

Lukuvuonna 2025-2026 koulun kansainvälisyystoiminta suuntautuu Tsekkeihin, jossa teemme yhteistyötä ScioSkola:n kanssa. Yhteistyön muotoina ovat koulumme oppilas- ja opiskelijaryhmän vierailu ScioSkola:n Olomoucin perusasteen oppilaitokseen ja ScioSkola Prague Nusle:n oppilasryhmän vierailu Savitaipaleella huhtikuussa 2026. Tavoitteena on, että meidän peruskoulumme oppilaiden siirtyessä lukio-opiskelijoiksi yhteistyö voisi jatkaa Scio Highschool Brno:n opiskelijoiden kanssa. Opettajien henkilökohtaisen kiinnostuksen ja panostuksen kautta yhteistyötä sähköisten viestimien kautta myös muualle maailmaan, esim. videovälitteistä yhteydenpitoa on ollut Kreikkaan. Lukuvuoden aikana on tarkoitus hakea Erasmus+ rahoitusta kansainvälisen yhteistyön jatkuvuuden mahdollistamiseksi.

8. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki Europaeuksen koulun oppilaat. Oppilaskunta valitsee keskuudestaan hallituksen, joka koostuu vuosiluokkien 5–9 oppilaista. Alakoulusta valitaan edustajat kahdeksi vuodeksi kerrallaan ja yläkoulusta kolmeksi vuodeksi. Hallitus kokoontuu noin kerran kuukaudessa koulupäivän aikana. Tarvittaessa oppilaskunnan hallituksen edustajat osallistuvat opettajainkokoukseen. Aiheesta riippuen oppilaskunnan hallitus tekee yhteistyötä myös vuosiluokkien 1–4 oppilaiden edustajien kanssa. Oppilaskunnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa sekä edistää oppilaiden vastuuta yhteisten asioiden hoidossa. Hallituksessa käsitellään oppilaiden, vanhempien ja muiden yhteistyötahojen esille tuomia asioita. Kokouksissa ideoidaan myös itse käsiteltäviä asioita. Hallitus laatii toimintaansa toimintasuunnitelman. Oppilaskunnan hallituksen ohjaajina toimivat apulaisrehtori Jarkko Lahdensalo ja koulunuorisotyöntekijä Niina Loisa.

Tukioppilaat toimivat vertaistukena muille nuorille, järjestävät tapahtumia ja pitävät oppitunteja nuoremmille oppilaille. Tukioppilaina toimivat vapaaehtoiset yhdeksäsluokkalaiset. Tukioppilastoiminta järjestetään kerhona. Tukioppilaskerhon ohjaajina toimivat syyslukukaudella kuvataiteen opettaja Erja Levikari ja kevätlukukaudella musiikinopettaja Sisko Taalikainen sekä heidän kanssaan koulunuorisotyöntekijä Niina Loisa.

Kodin ja koulun välisiä yhteistyömuotoja ovat Wilma-viestit, puhelinkeskustelut, henkilökohtaiset tapaamiset sekä vanhempainillat. Luokanohjaajan, oppilaan ja vanhempien keskustelutilaisuudet toteutetaan 1–7 luokilla. Vanhemmat ovat tervetulleita koulun juhliin ja teemapäiviin sekä opinto-ohjaajan oppilaille järjestämään jatkokoulutusohjaukseen.

Europaeuksen koulun vanhempainillat ja yhteiset tapahtumat on aikataulutettu lukuvuoden alussa ja löytyvät tapahtumakalenterista (Liite 1). Tapahtumakalenteria päivitetään lukuvuoden aikana tarvittaessa.

Huoltajien ja oppilaskunnan edustajat voivat osallistua sivistystoimen lasten ja nuorten terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen työryhmään (LYHTY). Oppilaat ja huoltajat saavat osallistua koulun toiminnan arviointiin kevätlukukaudella 2026.

9. Koulun toiminnan rakenteet

9.1. Johtoryhmä ja muut vastuut

Koulun **johtoryhmään** kuuluvat rehtorit Elina Mäkelä, Sami Korhonen ja Jarkko Lahdensalo, opinto-ohjaaja Aino Rautiainen, oppimisenohjaaja Salla Linkola, erityisopettaja Johanna Ahopalo, lukion opiskelijakunnan ohjaava opettaja Jyrki Isoaho sekä tiimien vetäjät Päivi Tiainen ja Kirsi Lavikka. Johtoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Johtoryhmän tehtävänä on suunnitella ja valmistella lukuvuoden asioita sekä koota yhteen käytännön toimintaan liittyvät asiat.

Lukuvuonna 2025–2026 Europaeuksen koulussa on **kaksi tiimiä**: kulttuuritiimi (tiiminvetäjä Päivi Tiainen) sekä liikunta- ja hyvinvointitiimi (tiiminvetäjä Kirsi Lavikka). Tiimien tarkoituksena on tukea koulutyön sujumista ja kehittämistä sekä tarjota Savitaipaleen koulukeskuksen väelle, sekä oppilaille että henkilökunnalle, työyhteisön hyvinvointia ylläpitävää toimintaa, joka ei liity varsinaiseen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn.

Digitaalisen oppimisen ja opettamisen kehittämisen puitteissa koulussa työskentelee lukuvuonna ICT-tukihenkilö Nea Sorsa. Hän keskittyy erityisesti tukemaan opettajia, opiskelijoita digitaalisten laitteiden hyödyntämisessä koulu- ja opetustyössä. ICT-tukihenkilö antaa opettajille ja oppilaille käyttötuen lisäksi pedagogista tukea laitteiden järkevään ja arkea helpottavaan opetuskäyttöön. Hän toimii myös Meitan yhteyshenkilönä sekä vastaa Seppo Loisan apuna yo-kirjoituksen teknisestä toteuttamisesta. Lisäksi hän tuottaa sisältöä ja vastaa koulukeskuksen infonäyttöistä.

Savitaipaleen kunnan perusasteen jälkeisen oppivelvollisuuden valvojana toimii oppilaanohjaaja Aino Rautiainen.

Opettajat ja ohjaajat valvovat välitunteja: Ns. pienten pihalla (vuosiluokat 1–3) on jokaisella välitunnilla vähintään kaksi valvojaa. Vuosiluokkien 4–9 välituntialueilla on kolme välituntivalvojaa klo 12:n ja 13:n välitunneilla, muilla välitunneilla kaksi. Yläkoulun välituntivalvonta muuttuu jaksoittain. Kaksoistunnin pitäjä vastaa ryhmästään, kunnes välituntivalvonta alkaa. Liikuntatalo piha-alueineen on koulun välituntialuetta liikuntavälitunnin aikana. Valvontalistat ovat nähtävissä opettajainhuoneen ilmoitustaululla.

Koulukeskuksen päivänavaukset pidetään aamulla klo 9.00 keskusradion kautta. Opettajat vastaavat omista päivänavausvuoroistaan.

Kouluruokailun järjestää Saimaan Tukipalvelut Oy. Kouluruokailun ja terveellisen ravinnon merkitystä käsitellään eri oppiaineiden tunneilla opetussuunnitelman mukaisesti. Vuosiluokilla 1–6 ruokaillaan ohjatusti klo 10.20–11.10. Vuosiluokilla 7–9 ruokailu on

porrastettu kahteen vuoroon klo 10.30–11.10 tai klo 11.35–12.05. Valvontavelvolliset opettajat ruokailevat yhdessä oppilaiden kanssa.

9.2. Oppimisympäristöt

Europaeuksen koulun opetus tapahtuu pääsääntöisesti Savitaipaleen koulukeskuksessa ja sen lähiympäristössä. Retkiä ja vierailuja toteutetaan koulun ulkopuolisena toimintana.

Liikunnan opetus tapahtuu liikuntahalleissa, maastossa, urheilukentällä ja uimahallissa. Luokat ja opetusryhmät käyvät vuorollaan uimahallissa, jossa he saavat uimaopetusta erillisen suunnitelman mukaan. Valvojina toimivat opettaja sekä uimaopettaja, ja heitä avustavat koulunkäynninohjaajat.

Luokat ja opetusryhmät tekevät opetussuunnitelman mukaisia opintokäyntejä lähiympäristöön maastokohteisiin, työpaikoille, maatiloille ja muihin kohteisiin. Luokkien 7–9 oppilaat tekevät opintokäyntejä ammattioppilaitoksiin, messuille ja maakunnan yrityksiin.

Kevätlukukaudella toisen, neljännen, kuudennen ja yhdeksännen luokan oppilaat voivat tehdä luokkaretken. Koko ikäluokalle suunnattu leirikoulu on mahdollinen kuudennen ja yhdeksännen luokkien oppilaille, jos siihen ovat sitoutuneet niin oppilaat, huoltajat kuin luokanohjaajatkin. Muista luokkien tai ryhmien retkistä päätetään lukuvuoden aikana rehtorin päätöksellä.

Työelämään tutustutaan opetussuunnitelman mukaisesti 7.–9. luokalla erilaisin työharjoitteluin: 7. luokkien oppilaat ovat keittiöharjoittelussa 2 päivää. 8.–9.-luokkalaiset tutustuvat työelämään yrityksissä. 8. luokkien TET on 18.–20.3.2026 ja 9. luokkien TET 10.–14.11.2025 ja 25.–29.5.2026.

9.3. Tiedottaminen

Europaeuksen koulun ensisijainen tiedotus- ja viestintäkanava on Wilma, jota käytetään sekä kodin ja koulun välisessä tiedottamisessa ja yhteydenpidossa että sisäisessä viestinnässä. Yleiset tiedotteet löytyvät Wilman Tiedotteet-välilehdeltä, kun taas yksilöidymmät tiedotteet tulevat Wilma-viesteinä. Satunnaisesti jaetaan vielä perinteisiä paperitiedotteita, esim. valinnaisainetiedotteet.

Koulun www-sivut ovat toistaiseksi Pedanet-verkkoympäristössä. Tarkoitus on lukuvuoden aikana luopua Pedanetista ja siirtää verkkosivut Savitaipaleen kunnan verkkosivujen yhteyteen. Kouluun liittyviä juttuja julkaistaan joskus myös paikallisissa sanomalehdissä ja muissa tiedotusvälineissä sekä sosiaalisessa mediassa.

Opettajia tiedotetaan Wilman lisäksi opettajainkokouksissa ja tiimipalaverissa. Opettajien ja koulunkäynninohjaajien yhteinen tiedotuspalaveri on tiistaiamuisin. Opettajainhuoneen valkotaululla näkyvät kerrallaan kolmen viikon tapahtumat.

9.4. Koulun toiminnan arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Tänä lukuvuonna arvioinnissa keskitytään ensisijaisesti oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteutumiseen. Huoltajat,

oppilaat ja henkilökunta saavat osallistua arviointiin kevätlukukaudella 2026. Henkilökunta arvioi koulun toimintojen ja käytänteiden toimivuutta jatkuvasti osana työtään.

Oppimistuloksia voidaan arvioida eri oppiaineiden valtakunnallisilla kokeilla sekä osallistumalla kansallisiin arviointineuvoston oppimisen arviointeihin.

Liitteet

Liite 1. [Tapahtumakalenteri](#)

Liite 2. Lukuvuoden työpäivät ja jaksot

JAKSOJEN AJAT		LOMAT JA ERIKOISPÄIVÄT	
1.	jakso 7.8.–19.9.2025	syysloma	20.–26.10.2025
2.	jakso 22.9.–7.11.2025		
3.	jakso 10.11.–20.12.2025	joululoma	22.12.2025–6.1.2026
4.	jakso 7.1.–19.2.2026	talviloma	23.2.–1.3.2026
5.	jakso 20.2.–14.4.2026	vapaapäivät	1.5. ja 14.5.2026
6.	jakso 15.4.–30.5.2026	keväthuhla	30.5.2026

Liite 3. [Savitaipaleen opiskeluhoollon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2025–2026](#)

Liite 4. Oppilas- ja henkilökuntatiedot

Vuosiluokat 1–6

LUOKKA	OPPILASMÄÄRÄ	LUOKANOPETTAJA
1a	12	Ruutiainen Krista
1c	2	Jurvanen Jaana
2a	15	Pesola-Karhu Marita
2c	1	Jurvanen Jaana
3a	18	Pitkänen Kaisa
3c	1	Jurvanen Jaana
4a	11	Käyhty Tuuli
4b	11	Tuovinen Heli
4c	2	Jurvanen Jaana
5a	13	Partanen Maarit
5b	13	Tiainen Päivi
6a	16	Kuronen Sari
6b	14	Lavikka Kirsi
6c	1	Jurvanen Jaana
yht.	130	

Vuosiluokat 7-9

LUOKKA	OPPILASMÄÄRÄ	LUOKANVALVOJA
7a	18	Ahonen Minna
7b	15	Lahdensalo Jarkko
8a		Hytönen Inka
8b	13	Kukkonen Jenni
9a		Nisonen Petri
9b		Uotila Saara
kotiopetus	1	Lanu Jenni
yht.	93	

Opettajat

Opettaja	Luokanvalvoja/ Luokanopettaja	Opetettavat aineet
Mäkelä Elina		rehtori
Korhonen Sami		apulaisrehtori, historia, yhteiskuntaoppi
Lahdensalo Jarkko	7B	apulaisrehtori, biologia, maantieto, kemia, fysiikka
Ahonen Minna	7A	fysiikka, matematiikka
Ahopalo Johanna		erityisopettaja luokat 1–4
Enbuska Jari		fysiikka
Halttunen Petri		kuvataide kevät 2026
Huotari Marjo		erityisopetus, luokat 8–9
Hytönen Inka	8A	äidinkieli ja kirjallisuus
Hömppi-Keränen Anne		biologia
Inkilä Suvi		kotitalous, terveystieto
Jurvanen Jaana	1- 6c	erityisluokanopettaja, luokat 1–6
Korhonen Mari		kemia
Kukkonen Jenni	8B	englanti, ruotsi
Kuronen Sari	6a	luokanopettaja, käsityö, tekstiilityö, uskonto
Käyhty Tuuli	4a	luokanopettaja
Lallo Ira		resurssiopettaja
Lanu Jenni		erityisopettaja, luokat 5–7
Lavikka Kirsi	6b	luokanopettaja, liikunta
Linkola Salla		oppimisen ohjaus ja tuki
Lepistö Teemu		liikunta
Levikari Erja		kuvataide syksy 2025
Naukkari Juha		ruotsi, englanti
Nisonen Petri	9A	tekninen työ, käsityö
Partanen Maarit	5a	luokanopettaja
Pesola-Karhu Marita	2a	luokanopettaja
Pitkänen Kaisa	3a	luokanopettaja
Rautiainen Aino		oppilaanohjaus
Ruutiainen Krista	1a	luokanopettaja
Sulantaus Piritta		erityisluokanopettaja, luokat 7–9
Taalikainen Sisko		musiikki
Tiainen Päivi	5b	luokanopettaja, ilmaisutaito, elämäkatsomustieto
Tuovinen Heli	4b	luokanopettaja
Uotila Saara	9B	historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, saksa

Koulunkäynninohjaajat

Eteläpää Roosa	perusopetuksen koulunkäynninohjaaja, aamupäivätoiminnan ohjaaja
Jaala Anni	henkilökohtainen avustaja
Jokinen Emma	henkilökohtainen avustaja
Jokinen Tiina	erityisluokan koulunkäynninohjaaja, iltapäivätoiminnan ohjaaja
Kauppi Jenni	perusopetuksen koulunkäynninohjaaja
Kotiranta Laura	hallinnon palvelusihteeri (koulukuljetukset)
	erityisluokan koulunkäynninohjaaja

Mäkelä Olga	erityisluokan koulunkäynninohjaaja
Nisonen Hanna	erityisluokan koulunkäynninohjaaja
Ronsi Ella	erityisluokan koulunkäynninohjaaja
Taipale Virpi	perusopetuksen koulunkäynninohjaaja, iltapäivätoiminnan ohjaaja
Vaartaja Hanna	erityisopetuksen koulunkäynninohjaaja

Muu henkilökunta

Jokela Aino	palvelusihteeri	
Juopperi Natalia	siivooja	
Jurvanen Marja	siivooja	
Kylliäinen Helena	koulusihteeri 30.9.2025 asti	
Kiiski Niklas	liikunnanohjaaja	
Laari Maija	siivooja	
Laari Seppo	talonmies	
Loisa Niina	koulunuorisotyöntekijä	
Sorsa Nea	ICT-tuki	
Koskinen Venla	ruokapalvelutyöntekijä	(Saimaan Tukipalvelut)
Pöllönen Pia	ruokapalvelutyöntekijä	(Saimaan Tukipalvelut)
Munne Johanna	kouluterveydenhoitaja	(Ekhva)
Siitonen Anne	kuraattori	(Ekhva)
Böök Maarit	koulupsykologi	(Ekhva)

Liite 5. Tuntijako

SAVITAIPALEEN KUNTA, PERUSOPETUKSEN TUNTIIJAKO										
5.3.2024										
	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk	Yht.
Oppiaineet										
Äidinkieli ja kirjallisuus (* sis. alkuopetuksen painotuskurssit)	8	8	5	4	5	4	3	3	4	44
A-kieli, EN	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18
B-kieli, RU**						2	2	1	3	8
Matematiikka	3	3	4	4	4	4	3	4	4	33
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2				14
Biologia							1	1	2	4
Maantieto							1	2		3
Fysiikka							1	1	2	4
Kemia							1	2		3
Terveystieto							1	1	1	3
Uskonto/Elämäntutkimustieto	1	1	2	1	1	1	1,5	1	0,5	10
Historia					1	2	2	2		7
Yhteiskuntaoppi				1	1				3	5
Musiikki	1	1	1	2	1	1	1	1		9
Kuvataide	1	1	2	2	1	1	2			10
Käsityö***	2	2	1	2	1	1	3			12
Liikunta ****	2	2	2	2	3	3	2	2	3	21
Kotitalous							3			3
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset *****					2	2		3	2	9
Oppilaanohjaus							0,5	1	0,5	2
Valinnaiset aineet								3	3	6
Tuntimäärä yhteensä	21	21	22	23	25	25	30	30	31	228
(Vapaaehtoinen A2-kieli)				2	2	2	2	2	2	12
(Vapaaehtoinen B2-kieli)								2	2	4
Minimitunnit yhteensä (Asetus 111/2023)										225
* Alkuopetuksen painotuskurssit (1 vvt sekä 1. että 2. luokalla) näkyvät äidinkielessä ja kirjallisuudessa, mutta ovat käytettävissä ryhmän tarpeen mukaan äidinkieleen, matematiikkaan tai vaikkapa sosiaalisiin taitoihin).										
**Lukuvuonna 2024-25 ja 2025-26 9. luokalla ruotsia opiskellaan 3 vvt. Lukuvuodesta 2026-27 eteenpäin ruotsia opiskellaan 6. ja 7. luokalla 2., 8. luokalla 1 ja 9. luokalla 2 vvt.										
*** Europaeuksen koulussa osana valinnaisia aineita kaikki opiskelevat vuosiluokalla 7 yhden vvt:n käsityötä kaikille yhteisen 2 vvt:n lisäksi.										
**** Osana valinnaisia aineita kaikki opiskelevat vuosiluokalla 5 liikuntaa ja 6. luokalla matematiikkaa yhden vvt:n laajuisina opintoina.										
***** Taito- ja taideaineiden valinnaisina oppilaille tarjotaan valittavaksi vuosiluokilla 5 ja 6 kuvataidetta, käsityötä ja musiikkia kahden vuosiviikkotunnin laajuisina opintoina. Osana taito- ja taideaineiden valinnaisia kaikki opiskelevat vuosiluokalla 3 kuvataidetta ja vuosiluokalla 4 musiikkia yhden vvt:n laajuisina opintoina.										