



EUROPAEUKSEN KOULUN

LUKUVUODEN 2026–2027 SUUNNITELMA

Käsitelty ja hyväksytty opettajainkokouksessa 1.9.2026

Europaeuksen koulu
Koulutie 7
54800 Savitaipale
opettajainkokous
1.9.2026
sivistys- ja
hyvinvointilautakunta
8.9.2026

Sisällys

1. Kunnan arvot ja strategia perusopetuksessa
2. Opetussuunnitelman toteuttaminen
3. Perusopetusta ohjaavat uudet lait ja määräykset ja niiden vaikutus koulutyöhön
4. Opiskeluhoito
5. Liikkumiseen ohjaavat toiminnot
6. Kulttuuri- ja taidekasvatus
7. Kansainvälisyys
8. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus
9. Koulun toiminnan rakenteet
 - 9.1. Johtoryhmä ja muut vastuut
 - 9.2. Oppimisympäristöt
 - 9.3. Tiedottaminen
 - 9.4. Koulun toiminnan arviointi

Liitteet

1. Lukuvuoden tapahtumakalenteri
2. Lukuvuoden työpäivät ja jaksot
3. Savitaipaleen opiskeluhoitoon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2026–2027
4. Oppilas- ja henkilökuntatiedot
5. Tuntijako

1. Kunnan arvot ja strategia perusopetuksessa

Kunnan arvot *Sydämellä Sovussa Sisulla* toteutuvat Savitaipaleen perusopetuksessa: oppimiskäsityksessä korostuvat myönteisyys, elinikäinen oppiminen, vuorovaikutus, aktiivinen toimijuus ja motivaatio.

Kuntastrategiassa 2021–2025 esitellyt arvot ja toimintaperiaatteet näkyvät koulun arjessa päivittäin:

Visio sujuvasta arjesta ja hyvinvoivista asukkaista istuu hyvin kouluun, koska peruskoulussa opitaan tietoja ja taitoja elämää varten.

Ihmisläheisyys näkyy koulussa välittämisenä. Pienenä yksikkönä tunnemme toisemme ja pystymme reagoimaan tilanteisiin ketterästi. Yhteisöllisyys on osa toimintakulttuuriamme, ja haluamme painottaa yhdessä tekemisen merkitystä hyvinvoinnille.

Savitaipaleen luonto on osa oppimisympäristöämme. Koulu osallistuu liikunta- ja kulttuurielämyksiin mutta myös luo omalta osaltaan niitä.

2. Opetussuunnitelman toteuttaminen

Perusopetuksessa noudatetaan vuosiluokilla 1–9 sivistys- ja hyvinvointilautakunnan 16.6.2026 hyväksymää [opetussuunnitelmaa](#). Opetussuunnitelma sisältää yksittäisten oppiaineiden lisäksi oppiainerajat ylittäviä laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia, joita toteutetaan joko vuosiluokittain tai luokkarajojen yli opetettavina eri aihepiirejä käsittelevinä oppimiskokonaisuuksina.

Lukuvuoden 2026–2027 yhteisenä monialaisena oppimiskokonaisuutena toteutetaan koko koulukeskuksen musiikkinäytelmä Kotikylän kuiskeita. Projekti yhdistää Europaeuksen koulun ja Savitaipaleen lukion oppilaita sekä henkilöstöä yhteisen kulttuuriperintöä, paikallishistoriaa ja yhteisöllisyyttä käsittelevän tuotannon äärelle. Oppimiskokonaisuuden tavoitteena on vahvistaa oppilaiden osallisuutta, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä paikallisen kulttuuriympäristön tuntemusta. Oppilaat osallistuvat projektin eri vaiheisiin omien vahvuksiensa ja kiinnostuksenkohteidensa mukaisesti esimerkiksi näyttelijöinä, laulajina, muusikkoina, lavasteiden ja puvustuksen suunnittelijoina, markkinoinnin toteuttajina tai tapahtumajärjestäjinä.

Kokonaisuus linkittyy useiden oppiaineiden tavoitteisiin, kuten esim. äidinkieleen ja kirjallisuuteen, musiikkiin, kuvataiteeseen, käsityöhön, historiaan, yhteiskuntaoppiin sekä tieto- ja viestintäteknologiseen osaamiseen. Oppiminen tapahtuu sekä oppiaineiden omilla tunneilla että yhteisissä harjoituksissa ja työpajoissa.

Musiikkinäytelmä huipentuu lukuvuoden loppupuolella järjestettäviin esityksiin, jotka toimivat samalla koko kouluyhteisön yhteisenä kulttuuritapahtumana. Projektin kautta toteutetaan opetussuunnitelman mukaista ilmiöpohjaista ja yhteisöllistä oppimista sekä vahvistetaan oppilaiden kokemusta oman kotiseudun arvosta ja merkityksestä. Lisäksi kuudensilla luokilla on monialaisena oppimiskokonaisuutena *Yrityskylä*-toiminta ja yhdeksänsillä luokilla *Työelämätaidot*-kokonaisuus.

Vuosiluokilla 1–6 lukujärjestykset pysyvät lukukauden lähes muuttumattomina. Tarvittaessa opettaja voi muuttaa oppituntiansa paikkaa työjärjestyksessä. Vuosiluokilla 7–9 lukuvuosi on jaettu kuuteen jaksoon, jolloin lukujärjestys vaihtuu osittain kuuden viikon välein. Jaksojen ajat, lomat ja erikoispäivät löytyvät kunnan ja koulun verkkosivuilta sekä liitteestä 2.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisina oppilaille tarjotaan valittavaksi vuosiluokilla 5 ja 6 kuvataidetta, käsityötä ja musiikkia kahden vuosiviikkotunnin laajuisina opintoina. Osana taide- ja taitoaineiden valinnaisia kaikki opiskelevat vuosiluokalla 3 kuvataidetta ja vuosiluokalla 4 musiikkia.

Osana valinnaisia aineita kaikki oppilaat opiskelevat vuosiluokalla 5 liikuntaa ja vuosiluokalla 6 matematiikkaa yhden vuosiviikkotunnin laajuisina opintoina.

Osana valinnaisia aineita kaikki opiskelevat vuosiluokalla 7 yhden vvt:n käsityötä kaikille yhteisen 2 vvt:n lisäksi. Vuosiluokille 7–9 tarjotaan valinnaisia opintoja [opetussuunnitelman](#) luvun 13 mukaisesti siten, että tarjontaa voidaan vuosittain tarkastella ja suunnata oppilaiden kiinnostusten mukaan.

3. Perusopetusta ohjaavat uudet lait ja määräykset ja niiden vaikutus koulutyöhön

Lukuvuoden 2026–2027 alusta alkaen perusopetuksessa on myös lakisääteinen velvollisuus edistää oppilaiden liikunnallista elämäntapaa osana koulun toimintakulttuuria. Liikunnallisuutta tuetaan opetuksessa, välitunneilla, siirtymissä, kerhotoiminnassa ja koulupäivän rakenteissa hyödyntämällä toiminnallisia opetusmenetelmiä sekä aktiivisia taukoja. Tavoitteena on lisätä oppilaiden päivittäistä liikkumista ja vahvistaa kokonaisvaltaista hyvinvointia. Yhtenä toimenpiteenä on lisätty yläkouluun yksi ulkoviikkotunti lisää.

Europaeuksen koulussa on jo pitkään ollut käytäntö, että älylaitteita ei käytetä oppitunneilla, ellei niitä käytetä oppimisessa opettajan luvalla. Ruokalassa laitteita ei käytetä lainkaan. 1.–6.-luokkalaiset eivät käytä omia kännyköitä koulupäivän aikana. Lukuvuoden 2026-2027 otettiin myös yläkouluun käyttöön tiukentunut älylaitteita koskeva ohjeistus, jossa älylaitteiden käyttöä rajattiin koskemaan vain kahta lyhyttä välituntia. Kaikki pidemmät välitunnit ovat älylaitteettomia. Puhelimet säilytetään repussa tai muussa opettajan määräämässä paikassa.

3.1. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Opetusjärjestelyt suunnitellaan aina lukuvuotta edeltävänä keväänä ja kesänä. Vastuu suunnittelusta on rehtorilla yhdessä apulaisrehtoreiden kanssa, ja erityisopettajia kuullaan prosessissa. Näin muodostetaan perusopetusryhmät ja erityisluokat. Opetusjärjestelyt sisältävät muun muassa yhteisopettajuuden mahdollistamisen, opetuksen eriyttämisen sekä erityisopettajien ja koulunkäynninohjaajien työpanoksen kohdentamisen. Peruskoulun vuosiluokilla 1.-6. työskentelee tänä lukuvuonna kolme kokoaikaista perusopetuksen

koulunkäynninohjaajaa sekä yksi ohjaaja, jonka resurssi menee osittain koulukuljetusten järjestelyihin ja koordinointiin. Lisäksi alakoulussa perusopetuksen puolella työskentelee kaksi henkilökohtaista avustajaa.

Lukuvuonna 2026-2027 vuosiluokilla 1.-6. jakotunteja on muodostettu vuosiluokille 1.-4. koulukuljetusten sallimissa rajoissa. Ryhmäkoot on pyritty pitämään kohtuullisina, jotta lakisääteistä viiden oppilaskohtaista tukea saavan oppilaan enimmäisraja ei ylitä missään opetusryhmässä.

Erityisopetuksen resurssia on lisätty ja koulukeskuksella työskentelee kolme virassa olevaa laaja-alaista erityisopettajaa. Peruskoulussa työskentelee kaksi laaja-alaista erityisopettajaa luokilla 1.-5. ja 6.-8. ja kolmas luokilla 9.-lukio. Tämä resurssi mahdollistaa lakisääteisen 0,122h/oppilas ryhmäkohtaisen tuen toteutumisen. Lisäksi erityisopettajien resurssia tarvitaan turvaamaan myös oppilaskohtaisen tuen toteutumista.

3.2. Ryhmäkohtainen tuki

Ryhmäkohtainen tuki on ensisijainen tuen muoto ja kaikkien oppilaiden oikeus. Siihen kuuluvat yleinen tukiopeus, opetuskielen tukiopeus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Europaeuksen koulussa tukea tarjotaan keskimäärin kaksi tuntia viikossa jokaiselle opetusryhmälle, tarvittaessa enemmän. Ryhmäkohtainen tuki toteutetaan koko lukuvuoden ajan osana koulun perustoimintaa esimerkiksi samanaikais- ja yhteisopetuksena. Jos oppilas ei saa riittävästi apua ensisijaisista järjestelyistä ja ryhmäkohtaisesta tuesta, niitä tehostetaan 4–6 viikon ajan. Mikäli tilanne ei tämän jälkeen muutu, siirrytään arvioimaan oppilaskohtaisen tuen tarvetta.

3.3. Oppilaskohtainen tuki

Oppilaskohtainen tuki käynnistyy silloin, kun ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä. Se sisältää erityisopettajan antamaa opetusta osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä, erityisluokanopettajan antamaa opetusta erityisluokassa sekä tarvittaessa tulkitsemis- ja avustajapalveluita ja apuvälineitä. Tuen tarpeen arviointi tehdään opettajien ja erityisopettajan yhteistyönä, ja siihen osallistuvat aina oppilas ja hänen huoltajansa. Arvioinnin perusteella laaditaan oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma, johon kirjataan tuen perustelut, käytännön toteutus, seuranta sekä mahdollinen oppimäärästä poikkeaminen. Suunnitelman toteutumista ja tukitoimien riittävyttä arvioidaan vähintään kerran lukuvuodessa, ja tarvittaessa useammin. Oppilaskohtaisista tukitoimista tehdään aina hallintopäätös, jonka rehtori vahvistaa kuultuaan oppilasta ja hänen huoltajaansa.

Tuen toteuttamiseen liittyy käytäntönä opettajien, erityisopettajien, koulunkäynninohjaajien ja johdon välinen tiivis yhteistyö. Erityisopettajat ja koulunkäynninohjaajat jakavat työaikansa oppilaiden tarpeiden mukaisesti yhteistyössä opettajien kanssa. Oppilaan tuen riittävyttä arvioidaan jatkuvasti, ja arviointi tehdään myös keskusteluissa huoltajien ja oppilaiden kanssa. Tuki järjestetään ensisijaisesti oppilaan omassa opetusryhmässä inklusiivisten periaatteiden mukaisesti, jotta oppilaan oikeus osallistua yhteisön toimintaan säilyy.

4. Opiskeluhoolto

Etelä-Karjalan hyvinvointialue vastaa Europaeuksen koulun [opiskeluhooltopalveluista](#):

Kouluterveydenhoitaja työskentelee koulukeskuksessa maanantaista torstaihin. Koululääkäriin ohjautetaan terveydenhoitajan kautta.

Suuhygienistit ja hammashoitajat tekevät nuorten suun terveystarkastuksia Savitaipaleen hammashoitolassa.

Koulukuraattori työskentelee Savitaipaleella 2,5 päivänä viikossa.

Perusopetuksen psykologipalvelut on järjestetty konsultoivan koulupsykologin kautta. Koulupsykologi on parhaiten tavoitettavissa konsultaatioihin to-pe erityisopettajien välityksellä.

Tarkemmin opiskeluhooltopalveluista kerrotaan [päivitetyssä perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmassa](#) (26.8.2025). Savitaipaleen kunnan edustaja alueellisessa opiskeluhooltoryhmässä on tänä lukuvuonna opinto-ohjaaja Salla Linkola. Liitteessä 3. esitellään Savitaipaleen opiskeluhoollon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2026–2027.

5. Liikunnallisuuteen ohjaavat toiminnot

Europaeuksen koulu toteuttaa toiminnassaan Liikkuva koulu -toimintamallia ja -käytänteitä. Toiminnalla pyritään mm. laajentamaan toiminnallista opetusta, edistämään arkiliikuntaa ja varustamaan koulualueita liikkumista edistävien elementein. Koulukeskus tekee yhteistyötä Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry:n sekä Etelä-Karjalan Urheiluakatemian kanssa.

Harrastamisen Suomen malli mahdollistaa viisi koulupäivän jälkeen pidettävää liikunta-aiheista kerhoa oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhotoiminnasta vastaavat liikunnanohjaaja ja kaksi uimahallin työntekijää.

Suomi liikkeelle mahdollistaa välkäriliikuttajatoiminnan sekä polun Move-testeistä liikuntaharrastuksiin ja -neuvontaan. Välkäriliikuttajat toimivat muiden oppilaiden vertaisliikuttajina. Liikunnanopettaja Kirsi Lavikka ja liikunnanohjaaja Niklas Kiiski toimivat välkäriliikuttajien kouluttajina ja vetäjinä. Välkäriliikuttajien toiminta keskittyy erityisesti koulupäivän pitkille välitunneille, oppitunneille sekä erilaisiin tempauksiin ja tapahtumiin. Liikunnanohjaaja vastaa Move-testeistä liikuntaharrastuksiin ja -neuvontaan -polusta.

Liikunnanohjaaja järjestää Urheiluakatemian harjoitukset keskiviikkoamuisin.

Koulun osallistumisesta muihin kuin oman koulun järjestämiin liikuntatapahtumiin ja kilpailutoimintaan päätetään lukuvuoden aikana erikseen.

6. Kulttuuri- ja taidekasvatus

Kulttuurikasvatuksen suunnitelmallisuutta tukemaan on laadittu *Savitaipaleen kulttuuripolku* (opetussuunnitelman liitteenä) Oppilaille tarjotaan konsertteja ja teatteriesityksiä yhteistyössä mm. konserttikeskuksen ja Etelä-Karjalan lastenkulttuurikeskus Metkun kanssa. 8.-luokkalaiset osallistuvat valtakunnalliseen *Taidetestaajat*-hankkeeseen, ja alakoulun luokille järjestetään kiertävän teatterin esitys. Alakoululaisille järjestetään teatterikerho ja Metku-laulukerho. Kuvataide, musiikki ja ilmaisu ovat vahvasti esillä myös koulun juhlissa.

Koulukeskuksen koulukirjastosta saa lainata tieto- ja kaunokirjallisuutta niin pulpettiin kuin kotiinkin. Koulukirjasto tukee lukutaidon kehittymistä sekä lukuharrastusta. Kunnan kirjaston kanssa on tehty yhteistyösopimus, jossa kuvataan perusopetuksen kirjastovierailuiden tavoitteet ja sisällöt.

7. Kansainvälisyys

Lukuvuoden aikana koulu hakee Erasmus+ -ohjelman akkreditointia turvatakseen kansainvälisyystoiminnan pitkäjänteisen kehittämisen ja jatkuvuuden. Akkreditoinnin myöntäminen mahdollistaisi usean vuoden mittaisen Erasmus+ -rahoituksen hyödyntämisen oppilas-, opiskelija- ja henkilöstöliikkuvuuksiin sekä nykyisten kansainvälisten kumppanuuksien ylläpitämiseen ja laajentamiseen. Rahoituksen turvin yhteistyötä voitaisiin jatkaa erityisesti tšekkiläisten kumppanikoulujen kanssa sekä kehittää uusia yhteistyömuotoja eurooppalaisten oppilaitosten kanssa. Mikäli Erasmus+ -akkreditointia ei myönnetä, koulu hakee kansainvälisen yhteistyön jatkumisen mahdollistamiseksi Erasmus+ -ohjelman lyhytkestoisien liikkuvuushankkeen rahoitusta. Tavoitteena on varmistaa oppilaille ja henkilöstölle mahdollisuudet kansainväliseen vuorovaikutukseen, kielitaidon kehittämiseen, kulttuurien tuntemuksen lisäämiseen sekä eurooppalaisen yhteistyöverkoston vahvistamiseen myös tulevinä lukuvuosina.

8. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki Europaeuksen koulun oppilaat. Oppilaskunta valitsee keskuudestaan hallituksen, joka koostuu vuosiluokkien 5–9 oppilaista. Alakoulusta valitaan edustajat kahdeksi vuodeksi kerrallaan ja yläkoulusta kolmeksi vuodeksi. Hallitus kokoontuu noin kerran kuukaudessa koulupäivän aikana. Tarvittaessa oppilaskunnan hallituksen edustajat osallistuvat opettajainkokoukseen. Aiheesta riippuen oppilaskunnan hallitus tekee yhteistyötä myös vuosiluokkien 1–4 oppilaiden edustajien kanssa. Heitä kuullaan säännöllisesti luokanopettajajohtoisesti. Oppilaskunnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa sekä edistää oppilaiden vastuuta yhteisten asioiden hoidossa. Hallituksessa käsitellään oppilaiden, vanhempien ja muiden yhteistyötahojen esille tuomia asioita. Kokouksissa ideoidaan myös itse käsiteltäviä asioita. Hallitus laatii toimintaansa toimintasuunnitelman. Oppilaskunnan hallituksen ohjaajina toimivat apulaisrehtori Jarkko Lahdensalo ja koulunuorisotyöntekijä Niina Loisa.

Tukioppilaat toimivat vertaistukena muille nuorille, järjestävät tapahtumia ja pitävät oppitunteja nuoremmille oppilaille. Tukioppilaina toimivat yläkoulussa vapaaehtoiset

kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset. Lukuvuonna 2026–2027 tukioppilastoiminta laajenee myös alakouluun. Alakoulussa käynnistetään tukioppilastoiminta, jonka tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä, turvallista kouluarkea, osallisuutta sekä oppilaiden välistä myönteistä vuorovaikutusta. Alakoulun 5.-6. luokkalaiset tukioppilaat toimivat nuorempien oppilaiden tukena, osallistuvat yhteisten tapahtumien järjestämiseen ja edistävät hyvää ryhmähenkeä kouluyhteisössä. Tukioppilastoiminta järjestetään kerhona. Tukioppilaskerhon ohjaajana molemmilla kouluasteilla toimii kuvataiteen opettaja Erja Levikari.

Kodin ja koulun välisiä yhteistyömuotoja ovat Wilma-viestit, puhelinkeskustelut, henkilökohtaiset tapaamiset sekä vanhempainillat. Luokanohjaajan, oppilaan ja vanhempien keskustelutilaisuudet toteutetaan 1–7 luokilla. Vanhemmat ovat tervetulleita koulun juhliin ja teemapäiviin sekä opinto-ohjaajan oppilaille järjestämään jatkokoulutusohjaukseen.

Europaeuksen koulun vanhempainillat ja yhteiset tapahtumat on aikataulutettu lukuvuoden alussa ja löytyvät tapahtumakalenterista (Liite 1). Tapahtumakalenteria päivitetään lukuvuoden aikana tarvittaessa.

Huoltajien ja oppilaskunnan edustajat voivat osallistua kutsun saatuaan sivistys ja hyvinvointipalveluiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen työryhmään (HYTE-ryhmä). Oppilaat ja huoltajat saavat myös osallistua koulun toiminnan arviointiin lukuvuosikyselyiden muodossa.

9. Koulun toiminnan rakenteet

9.1. Johtoryhmä ja muut vastuut

Koulun **johtoryhmään** kuuluvat rehtorit Elina Mäkelä, Sami Korhonen ja Jarkko Lahdensalo, opinto-ohjaaja Salla Linkola, erityisopettaja Marjo Huotarinen, lukion opiskelijakunnan ohjaava opettaja Jyrki Isoaho sekä tiimien vetäjät Päivi Tiainen ja Kirsi Lavikka. Johtoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Johtoryhmän tehtävänä on suunnitella ja valmistella lukuvuoden asioita sekä koota yhteen käytännön toimintaan liittyvät asiat.

Lukuvuonna 2026–2027 Europaeuksen koulussa on **kaksi tiimiä**: kulttuuritiimi (tiiminvetäjä Päivi Tiainen) sekä liikunta- ja hyvinvointitiimi (tiiminvetäjä Kirsi Lavikka). Tiimien tarkoituksena on tukea koulutyön sujumista ja kehittämistä sekä tarjota Savitaipaleen koulukeskuksen väelle, sekä oppilaille että henkilökunnalle, työyhteisön hyvinvointia ylläpitävää toimintaa, joka ei liity varsinaiseen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn.

Digitaalisen oppimisen ja opettamisen kehittämisen puitteissa koulussa työskentelee lukuvuonna ICT-tukihenkilö Nea Sorsa. Hän keskittyy erityisesti tukemaan opettajia, opiskelijoita digitaalisten laitteiden hyödyntämisessä koulu- ja opetustyössä. ICT-tukihenkilö antaa opettajille ja oppilaille käyttötuen lisäksi pedagogista tukea laitteiden järkevään ja arkea helpottavaan opiskeluympäristöön. Hän toimii myös Meitan yhteyshenkilönä sekä vastaa yo-kirjoituksen teknisestä toteuttamisesta. Lisäksi hän tuottaa sisältöä ja vastaa koulukeskuksen infonäytöistä sekä perusopetuksen ja lukion verkkosivuista.

Savitaipaleen kunnan perusasteen jälkeisen oppivelvollisuuden valvojana toimii oppilaanohjaaja Salla Linkola.

Opettajat ja ohjaajat valvovat välitunteja: Ns. pienten pihalla (vuosiluokat 1–3) on jokaisella välitunnilla vähintään kaksi valvojaa. Vuosiluokkien 4–9 välituntialueilla on kolme välituntivalvojaa klo 12:n ja 13:n välitunneilla, muilla välitunneilla kaksi. Yläkoulun välituntivalvonta muuttuu jaksoittain. Kaksoistunnin pitäjä vastaa ryhmästään, kunnes välituntivalvonta alkaa. Liikuntatalo piha-alueineen on koulun välituntialuetta liikuntavälitunnin aikana. Valvontalistat ovat nähtävissä opettajainhuoneen ilmoitustaululla.

Koulukeskuksen päivänavaukset pidetään aamulla klo 9.00. Maanantaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin aamunavaus tulee keskusradion kautta ja tiistaisin ja torstaisin pidetään toiminnallinen aamunavaus luokissa. Opettajat vastaavat omista päivänavausvuoroistaan keskusradiossa ja järjestävät toiminnalliset aamunavaukset luokissa.

Kouluruokailun järjestää Saimaan Tukipalvelut Oy. Kouluruokailun ja terveellisen ravinnon merkitystä käsitellään eri oppiaineiden tunneilla opetussuunnitelman mukaisesti. Vuosiluokilla 1–6 ruokaillaan ohjatusti klo 10.20–11.10. Vuosiluokilla 7–9 ruokailu on porrastettu kahteen vuoroon klo 10.30–11.10 tai klo 11.35–12.05. Valvontavelvolliset opettajat ruokailevat yhdessä oppilaiden kanssa. Ruokailua edeltävän tunnin opettaja saattaa oppilaat ruokailuun tänä lukuvuonna myös yläkoulussa.

9.2. Oppimisympäristöt

Europaeuksen koulun opetus tapahtuu pääsääntöisesti Savitaipaleen koulukeskuksessa ja sen lähiympäristössä. Retkiä ja vierailuja toteutetaan koulun ulkopuolisena toimintana.

Liikunnan opetus tapahtuu liikuntahalleissa, maastossa, urheilukentällä ja uimahallissa. Luokat ja opetusryhmät käyvät vuorollaan uimahallissa, jossa he saavat uimaopetusta erillisen suunnitelman mukaan. Valvojina toimivat opettaja sekä uimaopettaja, ja heitä avustavat koulunkäynninohjaajat.

Luokat ja opetusryhmät tekevät opetussuunnitelman mukaisia opintokäyntejä lähiympäristöön maastokohteisiin, työpaikoille, maatiloille ja muihin kohteisiin. Luokkien 7–9 oppilaat tekevät opintokäyntejä ammattioppilaitoksiin, messuille ja maakunnan yrityksiin.

Kevätlukukaudella toisen, neljännen, kuudennen ja yhdeksännen luokan oppilaat voivat tehdä luokkaretken. Koko ikäluokalle suunnattu leirikoulu on mahdollinen kuudennen ja yhdeksännen luokkien oppilaille, jos siihen ovat sitoutuneet niin oppilaat, huoltajat kuin luokanohjaajatkin. Muista luokkien tai ryhmien retkistä päätetään lukuvuoden aikana rehtorin päätöksellä.

Työelämään tutustutaan opetussuunnitelman mukaisesti 7.–9. luokalla erilaisin työharjoitteluin: 7. luokkien oppilaat ovat keittiöharjoittelussa 2 päivää.

8.–9.-luokkalaiset tutustuvat työelämään yrityksissä. 8. luokkien TET on 23.–25.3.2027 ja 9. luokkien TET 9.– 13.11.2026 ja 31.5.–4.6.2027.

9.3. Tiedottaminen

Europaeuksen koulun ensisijainen tiedotus- ja viestintäkanava on Wilma, jota käytetään sekä kodin ja koulun välisessä tiedottamisessa ja yhteydenpidossa että sisäisessä viestinnässä. Yleiset tiedotteet löytyvät Wilman Tiedotteet-välilehdeltä, kun taas yksilöidymät tiedotteet tulevat Wilma-viesteinä. Satunnaisesti jaetaan vielä perinteisiä paperitiedotteita, esim. valinnaisainetiedotteet.

Koulun www-sivut on lakkautettu Pedanetista ja siirretty Savitaipaleen kunnan verkkosivujen yhteyteen. Kouluun liittyviä juttuja julkaistaan joskus myös paikallisissa sanomalehdissä ja muissa tiedotusvälineissä sekä sosiaalisessa mediassa.

Opettajia tiedotetaan Wilman lisäksi opettajainkokouksissa ja tiimipalaverissa. Opettajien ja koulunkäynninohjaajien yhteinen tiedotuspalaveri on tiistaiaamuisin. Opettajainhuoneen valkotalulla näkyvät kerrallaan kolmen viikon tapahtumat.

9.4. Koulun toiminnan arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Tänä lukuvuonna arvioinnissa keskitytään liikunnallisen elämäntavan edistämisen sekä tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman toimenpiteiden toteutumiseen. Huoltajat, oppilaat ja henkilökunta saavat osallistua arviointiin lukuvuoden aikana. Henkilökunta arvioi koulun toimintojen ja käytänteiden toimivuutta jatkuvasti osana työtään. Oppimistuloksia voidaan arvioida eri oppiaineiden valtakunnallisilla kokeilla sekä osallistumalla kansallisiin arviointineuvoston oppimisen arviointeihin.

Liitteet

Liite 1. [Tapahtumakalenteri](#)

Liite 2. Lukuvuoden työpäivät ja jaksot

JAKSOJEN AJAT		LOMAT JA ERIKOISPÄIVÄT	
1.	jakso 13.8.–22.9.2026	syysloma	19.–25.10.2026
2.	jakso 23.9.–10.11.2026	joululoma	23.12.2026–6.1.2027
3.	jakso 11.11.–22.12.2026	talviloma	1.3.–7.3.2027
4.	jakso 7.1.–23.2.2027	pääsiäisvapaa	26.3.–29.3.2027
5.	jakso 24.2.–20.4.2027	vapaapäivä	14.5.2027
6.	jakso 21.4.–5.6.2027	lukuvuoden päätös	5.6.2027

Liite 3. Savitaipaleen opiskeluhoollon vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2026–2027

Liite 4. Oppilas- ja henkilökuntatiedot

Vuosiluokat 1–6

LUOKKA	OPPILASMÄÄRÄ	LUOKANOPETTAJA
1a	18	Ruutiainen Krista
1c	3	Jurvanen Jaana
2a	13	Pitkänen Kaisa
2c	2	Jurvanen Jaana
3a	15	pesola-Karhu Marita
3c	1	Jurvanen Jaana
4a	18	Kuronen Sari
4c	1	Jurvanen Jaana
5a	11	Lavikka Kirsi
5b	14	Tuovinen Heli
6a	13	Partanen Maarit
6b	13	Tiainen Päivi
yht.	123	

Vuosiluokat 7-9

LUOKKA	OPPILASMÄÄRÄ	LUOKANVALVOJA
7a	18	Uotila Saara
7b	14	Nisonen Petri
8a	18	Ahonen Minna
8b	14	Lahdensalo Jarkko
9a	13	Lumme Pia
9b	13	Kukkonen Jenni
yht.	90	

Opettajat

Opettaja	Luokanvalvoja/ Luokanopettaja	Opetettavat aineet
Mäkelä Elina		rehtori
Korhonen Sami		apulaisrehtori, historia, yhteiskuntaoppi
Lahdensalo Jarkko	8B	apulaisrehtori, biologia, maantieto, kemia, fysiikka
Ahonen Minna	8A	fysiikka, matematiikka
Ahopalo Johanna		erityisopettaja luokat 1–5
Enbuska Jari		fysiikka
Huotarinen Marjo		erityisopetus, luokat 9-lukio
Hömppi-Keränen Anne		biologia
Inkilä Suvi		resurssiopettaja, kotitalous, terveystieto
Jurvanen Jaana	1- 6C	erityisluokanopettaja, luokat 1–6
Korhonen Mari		kemia
Kukkonen Jenni	9B	englanti, ruotsi
Kuronen Sari	4A	luokanopettaja, käsityö, tekstiilityö, uskonto
Lallo Ira		erityisopettaja, luokat 6–8, resurssiopettaja
Lavikka Kirsi	4A	luokanopettaja, liikunta
Linkola Salla		oppimisen ohjaus ja tuki
Lepistö Teemu		liikunta
Levikari Erja		kuvataide, tukioppilaat
Lumme Pia		äidinkieli ja kirjallisuus, s2
Nisonen Petri	7B	tekninen työ, käsityö
Partanen Maarit	5A	luokanopettaja
Pesola-Karhu Marita	3A	luokanopettaja
Pitkänen Kaisa	2A	luokanopettaja
Pussinen Minna		englanti, ruotsi
Salla Linkola		oppilaanohjaus
Ruutiainen Krista	1A	luokanopettaja
Sulantaus Piritta		erityisluokanopettaja, luokat 7–9
Taalikainen Sisko		musiikki
Tiainen Päivi	6B	luokanopettaja, ilmaisutaito, elämäkatsomustieto
Tuovinen Heli	5B	luokanopettaja
Uotila Saara	7A	historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, saksa

Koulunkäynninohjaajat

Jurvanen Katri	perusopetuksen koulunkäynninohjaaja
Kuitto Maisa	perusopetuksen koulunkäynninohjaaja, aamupäivätoiminnan ohjaaja
Wredfors Reetta	henkilökohtainen avustaja
Talasmäki Elsa	henkilökohtainen avustaja
Olkkonen Samu	henkilökohtainen avustaja, erityisluokan koulunkäynninohjaaja
Jokinen Tiina	erityisluokan koulunkäynninohjaaja, iltapäivätoiminnan ohjaaja
Kauppi Jenni	henkilökohtainen avustaja, erityisluokan koulunkäynninohjaaja
Kotiranta Laura	hallinnon palvelusihteeri (koulukuljetukset), koulunkäynninohjaaja
Mäkelä Olga	erityisluokan koulunkäynninohjaaja
Nisonen Hanna	erityisluokan koulunkäynninohjaaja
Ronsi Ella	erityisluokan koulunkäynninohjaaja
Taipale Virpi	perusopetuksen koulunkäynninohjaaja, iltapäivätoiminnan ohjaaja
Vaartaja Hanna	erityisopetuksen koulunkäynninohjaaja

Muu henkilökunta

Jokela Aino	palvelusihteeri	
Juopperi Natalia	siivooja	
Jurvanen Marja	siivooja	
Kiiski Niklas	liikunnanohjaaja	
Laari Maija	siivooja	
Laari Seppo	talonmies	
Loisa Niina	koulunuorisotyöntekijä	
Sorsa Nea	ICT-tuki	
Koskinen Venla	ruokapalvelutyöntekijä	(Saimaan Tukipalvelut)
Pöllönen Pia	ruokapalvelutyöntekijä	(Saimaan Tukipalvelut)
Munne Johanna	kouluterveydenhoitaja	(Ekhva)
Siitonen Anne	kuraattori	(Ekhva)
Sindhu Päivi	konsultoiva koulupsykologi	(Ekhva)

Liite 5. Tuntijako

SAVITAIPALEEN KUNTA, PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO										
5.3.2024										
	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk	Yht.
Oppiaineet										
Äidinkieli ja kirjallisuus (* sis. alkuopetuksen painotuskurssit)	8	8	5	4	5	4	3	3	4	44
A-kieli, EN	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18
B-kieli, RU**						2	2	1	3	8
Matematiikka	3	3	4	4	4	4	3	4	4	33
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2				14
Biologia							1	1	2	4
Maantieto							1	2		3
Fysiikka							1	1	2	4
Kemia							1	2		3
Terveystieto							1	1	1	3
Uskonto/Elämänkatsomustieto	1	1	2	1	1	1	1,5	1	0,5	10
Historia					1	2	2	2		7
Yhteiskuntaoppi				1	1				3	5
Musiikki	1	1	1	2	1	1	1	1		9
Kuvataide	1	1	2	2	1	1	2			10
Käsityö***	2	2	1	2	1	1	3			12
Liikunta ****	2	2	2	2	3	3	2	2	3	21
Kotitalous							3			3
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset *****					2	2		3	2	9
Oppilaanohjaus							0,5	1	0,5	2
Valinnaiset aineet								3	3	6
Tuntimäärä yhteensä	21	21	22	23	25	25	30	30	31	228
(Vapaaehtoinen A2-kieli)				2	2	2	2	2	2	12
(Vapaaehtoinen B2-kieli)								2	2	4
Minimitunnit yhteensä (Asetus 111/2023)										225
* Alkuopetuksen painotuskurssit (1 vvt sekä 1. että 2. luokalla) näkyvät äidinkielessä ja kirjallisuudessa, mutta ovat käytettävissä ryhmän tarpeen mukaan äidinkieleen, matematiikkaan tai vaikkapa sosiaalisiin taitoihin).										
**Lukuvuonna 2024-25 ja 2025-26 9. luokalla ruotsia opiskellaan 3 vvt. Lukuvuodesta 2026-27 eteenpäin ruotsia opiskellaan 6. ja 7. luokalla 2., 8. luokalla 1 ja 9. luokalla 2 vvt.										
*** Europaeuksen koulussa osana valinnaisia aineita kaikki opiskelevat vuosiluokalla 7 yhden vvt:n käsityötä kaikille yhteisen 2 vvt:n lisäksi.										
**** Osana valinnaisia aineita kaikki opiskelevat vuosiluokalla 5 liikuntaa ja 6. luokalla matematiikkaa yhden vvt:n laajuisina opintoina.										
***** Taito- ja taideaineiden valinnaisina oppilaille tarjotaan valittavaksi vuosiluokilla 5 ja 6 kuvataidetta, käsityötä ja musiikkia kahden vuosiviikkotunnin laajuisina opintoina. Osana taito- ja taideaineiden valinnaisia kaikki opiskelevat vuosiluokalla 3 kuvataidetta ja vuosiluokalla 4 musiikkia yhden vvt:n laajuisina opintoina.										